

**Sprawozdanie z przeprowadzonej oceny osiągnięcia założonych  
efektów uczenia się na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane  
w semestrze zimowym 2021/22**

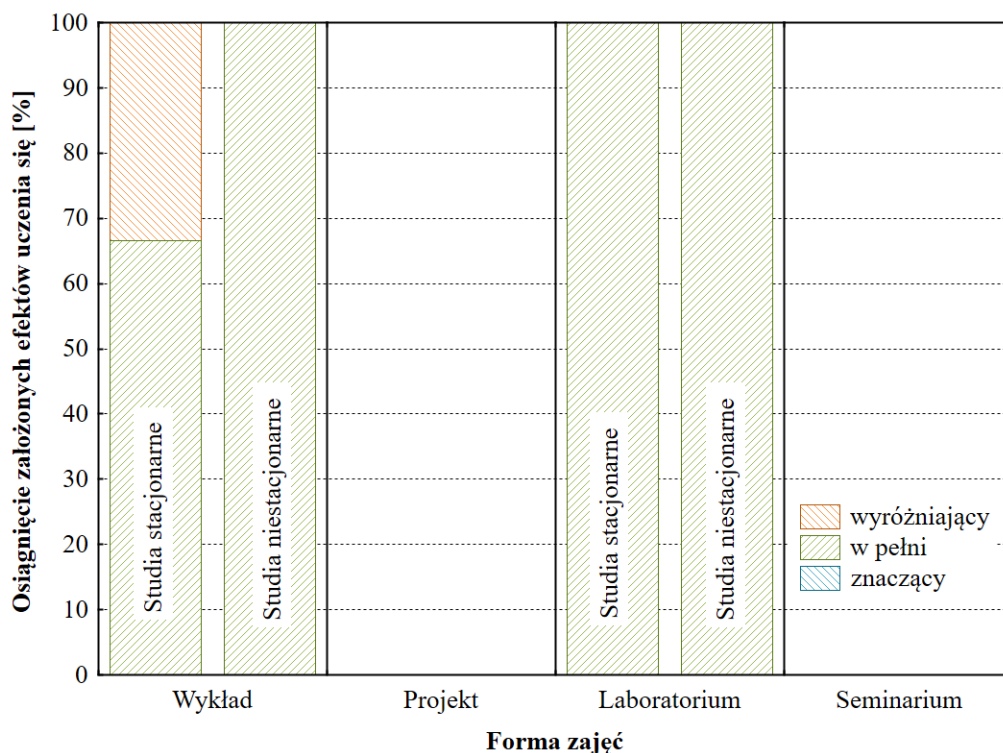
Komisja Programowa otrzymała do oceny Karty Ocen na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I°.

Oceny dokonano na studiach I°:

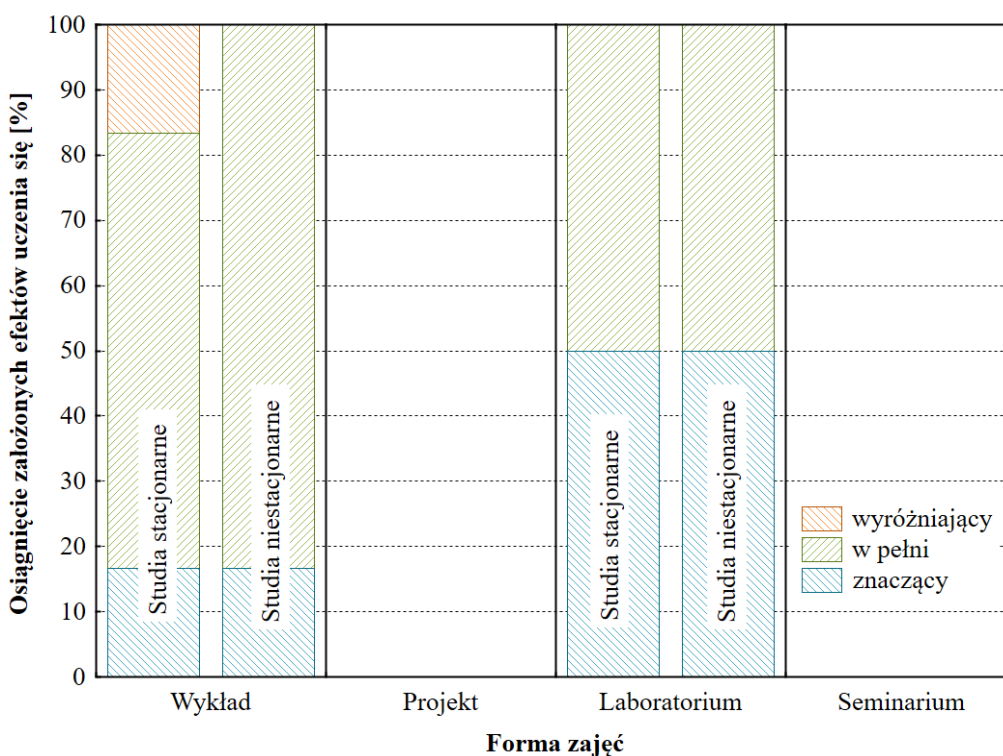
- stacjonarnych – w oparciu o 8 kart (6 wykładów i 2 laboratoria) – tabela 1,
- niestacjonarnych – w oparciu o 8 kart (6 wykładów i 2 laboratoria) – tabela 2.

Na podstawie analizy tabeli 1 i 2 oraz rysunków 1÷4 Komisja Programowa pozytywnie oceniła osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane w semestrze zimowym 2021/22.

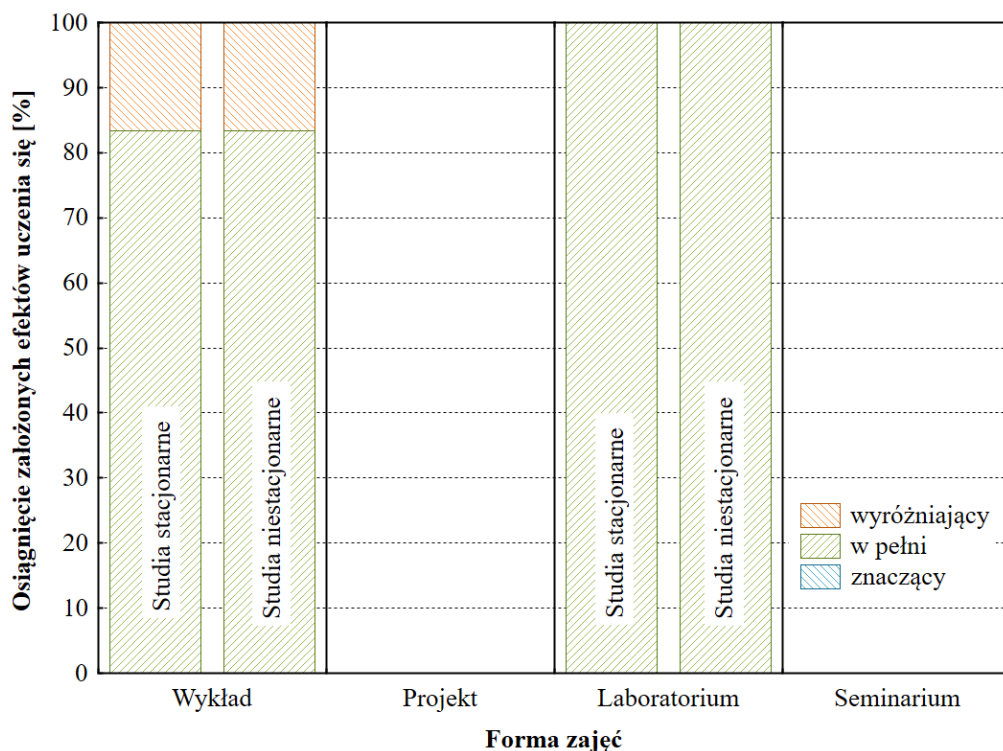
Przewodniczący Wydziałowej Komisji Programowej  
na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane



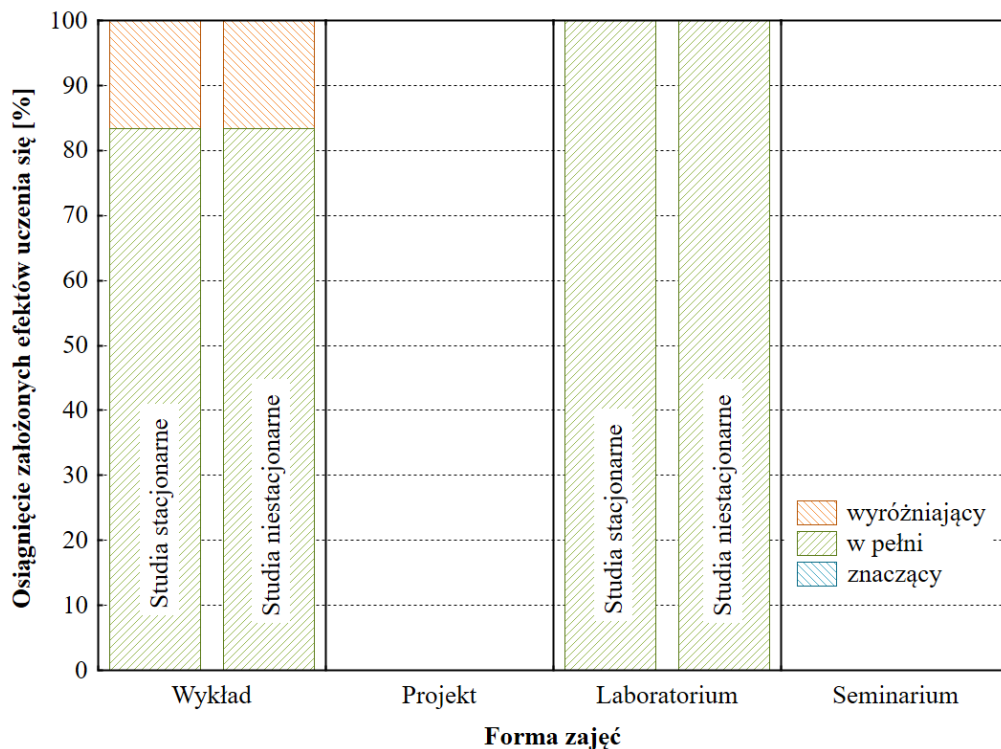
**Rys. 1.** Osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie kompletności osiągnięcia założonych efektów uczenia się dla różnych form zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane w semestrze zimowym 2021/22



**Rys. 2.** Osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie adekwatności założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w Karcie kursu/ modułu obowiązującej w danym cyklu kształcenia dla różnych form zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane w semestrze zimowym 2021/22



**Rys. 3.** Osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie zgodności punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się dla różnych form zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane w semestrze zimowym 2021/22



**Rys. 4.** Osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie sposobu dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się dla różnych form zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane w semestrze zimowym 2021/22

**Tab. 1.** Studia stacjonarne I° na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane – semestr zimowy 2021/22

Stopień osiągnięcia założonych efektów uczenia się w ramach kursu/modułu		Zakres osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się			
		Kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się	Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w <i>Karcie kursu/ modułu</i> obowiązującej w danym cyklu kształcenia	Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się	Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się
Wyróżniający	W	2 (33,4%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)
	P				
	L				
	S				
W pełni	W	4 (66,6%)	4 (66,6%)	5 (83,3%)	5 (83,3%)
	P				
	L	2 (100%)	1 (50%)	2 (100%)	2 (100%)
	S				
Znaczący	W		1 (16,7%)		
	P				
	L		1 (50%)		
	S				
Częściowy	W				
	P				
	L				
	S				
Niedostateczny	W				
	P				
	L				
	S				

**Uwaga:** W – wykład; P – projekt; L – laboratorium; S - seminarium

**Tab. 2.** Studia niestacjonarne I° na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane – semestr zimowy 2021/22

Stopień osiągnięcia założonych efektów uczenia się w ramach kursu/modułu		Zakres osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się			
		Kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się	Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w <i>Karcie kursu/ modułu</i> obowiązującej w danym cyklu kształcenia	Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się	Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się
Wyróżniający	W			1 (16,7%)	1 (16,7%)
	P				
	L				
	S				
W pełni	W	6 (100%)	5 (83,3%)	5 (83,3%)	5 (83,3%)
	P				
	L	2 (100%)	1 (50%)	2 (100%)	2 (100%)
	S				
Znaczący	W		1 (16,7%)		
	P				
	L		1 (50%)		
	S				
Częściowy	W				
	P				
	L				
	S				
Niedostateczny	W				
	P				
	L				
	S				

**Uwaga:** W – wykład; P – projekt; L – laboratorium; S – seminarium