



Politechnika Koszalińska

Program studiów

SIECI I INSTALACJE BUDOWLANE

**studia pierwszego stopnia
profil ogólnoakademicki**

Koszalin 2022 r.

Spis treści

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	4
2. KWALIFIKACJE ABSOLWENTA	5
3. WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA KIERUNKU <i>SIECI I INSTALACJE BUDOWLANE</i>	6
Wykaz zajęć, przydzielonych nauczycielom akademickim, związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	7
Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru.....	10
Zajęcia lub grupy zajęć umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia	12
4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	15
4.1. Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji	16
4.2. Efekty uczenia się, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji	18
4.3. Efekty uczenia się, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich.....	22
4.4. Sumaryczny zbiór efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia kierunku <i>Sieci i Instalacje Budowlane</i> , zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji dla profilu ogólnoakademickiego	24
4.5. Matryca kierunkowych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia kierunku <i>Sieci i Instalacje Budowlane</i> w odniesieniu do modułów kształcenia	29
4.6. Matryca efektów uczenia dla poszczególnych modułów kształcenia w odniesieniu do realizowanych kursów przedmiotowych	38
5. WERYFIKACJA OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	39
6. HARMONOGRAM STUDIÓW	40
7. TREŚCI PROGRAMOWE	41
7.1. Moduł Kształcenia Ogólnoakademickiego.....	41
7.2. Moduł Matematyczno-Fizyczny	42
7.3. Moduł Biologiczno-Chemiczny	43
7.4. Moduł Technicznych Podstaw Projektowania i Wykonawstwa.....	43
7.5. Moduł Podstaw Budownictwa.....	44
7.6. Moduł Podstaw Przepływu Płynów i Energii.....	45
7.7. Geodezji, Geotechniki I Gospodarki Wodnej.....	46
7.8. Moduł Podstaw Elektryki	47
7.9. Moduł Sieci Sanitarnych	48
7.10. Moduł Instalacji Sanitarnych.....	48

7.11. Moduł Niekonwencjonalnych Źródeł Energii	50
7.12. Moduł Technologii Wody, Ścieków i Odpadów	51
7.13. Moduł Praktyk	52
7.14. Moduł Dyplomowania	52
8. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK	54
9. ZASADY PROWADZENIA PROCESU DYPLMOWANIA	56
10. MONITOROWANIE KARIERY ZAWODOWEJ ABSOLWENTÓW	58
11. ZGODNOŚĆ ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY	59
12. INFORMACJE DODATKOWE	60

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (inżynierskie)

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Formy studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne

Dziedziny nauk i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia się:

- Dziedzina nauki: nauki inżynieryjno-techniczne
- Dyscyplina naukowa: Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport (100 %)

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: inżynier

Liczba punktów ECTS/liczba semestrów: 240 ECTS/liczba sem. 8

2. KWALIFIKACJE ABSOLWENTA

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane* posiada podstawową i ukierunkowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, niezbędne do formułowania i rozwiązywania problemów o charakterze badawczym i praktycznym z zakresu projektowania, realizacji i eksploatacji urządzeń i systemów technicznych, wspomagających szeroko rozumiany proces budowlany, w szczególności z zakresu sieci i instalacji budowlanych oraz powiązanych z nimi dziedzin zawodowych.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia badań naukowych i wykonywania zadań inżynierskich, związanych z funkcjonowaniem systemów technicznego wyposażenia budynków, w tym systemów i instalacji służących do zaopatrzenia w wodę i ciepło, także z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii, ponadto z zakresu budowy i eksploatacji sieci wodociągowych, kanalizacyjnych i ciepłych, systemów uzdatniania wody, zagospodarowania i oczyszczania ścieków oraz zagospodarowania odpadów. Stosuje przy tym odpowiednie metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne oraz posługuje się właściwymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, także w języku obcym. Jest świadomy odpowiedzialności zawodowej inżyniera i potrafi prawidłowo rozstrzygać dylematy, związane z wykonywaniem zawodu. Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz potrafi współpracować z innymi osobami, rozumiejąc potrzebę ciągłego rozwoju własnych umiejętności.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane* ma szerokie możliwości zatrudnienia – jest przygotowany do pracy indywidualnej i zespołowej na stanowiskach, związanych z projektowaniem, realizacją i eksploatacją urządzeń i systemów technicznych, związanych z budownictwem i inżynierią środowiska oraz powiązanych z nimi dziedzin zawodowych.

Typowe miejsca pracy absolwentów to biura projektowe, przedsiębiorstwa i firmy wykonawcze, jednostki planowania przestrzennego, przedsiębiorstwa zajmujące się zaopatrzeniem w wodę, usuwaniem i przetwarzaniem ścieków i odpadów, dostarczaniem ciepła, ponadto organa planowania i kontroli inwestycji, zakłady przemysłowe, urzędy i instytucje administracji państwowej i samorządowej, mające związek z budownictwem i inżynierią środowiska i in. Absolwent kierunku studiów *Sieci i Instalacje Budowlane* jest przygotowany do tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.

Absolwent studiów pierwszego stopnia, zgodnie z obowiązującymi przepisami, może uzyskać uprawnienia budowlane¹ do projektowania i kierowania robotami budowlanymi w specjalności instalacyjnej w zakresie sieci, instalacji i urządzeń ciepłych, wentylacyjnych, gazowych wodociągowych i kanalizacyjnych (Art.14, ust.3, pkt. 2. i 4. – Prawo Budowlane, Dz.U. 2020.1333 z 03 sierpnia 2020 r.). Aby uzyskać uprawnienia zawodowe w tzw. pełnym zakresie, niezbędne jest ukończenie studiów drugiego stopnia (magisterskich), czyli uzyskanie kwalifikacji na poziomie 7 PRK.

¹ Wydawane przez Polską Izbę Inżynierów Budownictwa.

3. WSKAŹNIKI DOTYCZĄCE PROGRAMU STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA KIERUNKU *SIECI I INSTALACJE BUDOWLANE*

Tab. 3.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów pierwszego stopnia na kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane* o profilu ogólnoakademickim

Wskaźniki dotyczące programu studiów	Studia	
	stacjonarne	niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna dokończenia studiów na danym poziomie	8	8
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	240	
Łączna liczba godzin zajęć	2850	1621
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	2610	1424
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport: 100 %	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	132,5	93,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	130	
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	75	
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	240 godz. 8 ECTS	
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60	–
Łączna liczba godzin zajęć z możliwością prowadzenia zdalnie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz procentowy maksymalny udział w łącznej liczbie godzin na studiach	0/0%	566/34,9%
Łączna liczba punktów ECTS z możliwością prowadzenia zdalnie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz procentowy maksymalny udział w łącznej liczbie punktów ECTS na studiach	0/0%	113/47,1%

Wykaz zajęć, przydzielonych nauczycielom akademickim, związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Tab. 3.2. Wykaz zajęć, przydzielonych nauczycielom akademickim, związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma zajęć	Łączna liczba godzin na studiach		Łączna liczba pkt. ECTS
		stac.	niest.	
1	2	3	4	5
Podstawy termodynamiki technicznej/Podstawy techniki cieplnej	Wykłady	30	16	5
Podstawy termodynamiki technicznej/Podstawy techniki cieplnej	Ćwiczenia	30	16	
Mechanika i wytrzymałość materiałów	Wykłady	15	7	3
Mechanika i wytrzymałość materiałów	Ćwiczenia	15	7	
Hydrologia oraz nauki o Ziemi	Wykłady	15	7	3
Hydrologia oraz nauki o Ziemi	Ćwiczenia	15	7	
Procesy jednostkowe w oczyszczaniu wód i ścieków/ Procesy jednostkowe w przetwarzaniu odpadów przemysłowych	Wykłady	15	7	2
Laboratorium procesów jednostkowych	Laboratorium	30	14	2
Biologia sanitarna	Wykłady	30	14	3
Laboratorium biologii sanitarnej	Laboratorium	30	14	2
Pompy ciepła	Wykłady	15	8	1
Laboratorium pomp ciepła	Laboratorium	15	8	1
Sieci cieplne	Wykłady	30	24	3
Projekt z sieci ciepłych	Projekt	15	8	1
Sieci i instalacje gazowe	Wykłady	30	16	3
Wymiana ciepła	Wykłady	15	7	3
Wymiana ciepła	Ćwiczenia	15	7	
Inżynieria wodna	Wykłady	15	7	3
Inżynieria wodna	Ćwiczenia	15	7	
Zarządzanie zasobami wody opadowej na terenach zurbanizowanych/ Podstawy gospodarowania wodą w krajobrazie	Wykłady	30	16	4
Zarządzanie zasobami wody opadowej na terenach zurbanizowanych/ Podstawy gospodarowania wodą w krajobrazie	Ćwiczenia	15	8	
Projekt z gospodarki odpadami komunalnymi	Projekt	30	14	2

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

1	2	3	4	5
Instalacje mechaniczno-biologicznego przetwarzania odpadów/ Instalacje termicznego przetwarzania odpadów	Wykłady	30	21	4
Instalacje mechaniczno-biologicznego przetwarzania odpadów/ Instalacje termicznego przetwarzania odpadów	Ćwiczenia	15	7	
Technologia wody/Systemy uzdatniania wody	Wykłady	30	16	3
Laboratorium uzdatniania wody	Laboratorium	15	8	1
Projekt stacji uzdatniania wody	Projekt	30	16	2
Technologia oczyszczania ścieków/Systemy oczyszczania ścieków	Wykłady	30	21	3
Laboratorium oczyszczania ścieków	Laboratorium	15	7	1
Projekt oczyszczalni ścieków	Projekt	30	14	2
Przepływy w przewodach pod ciśnieniem/ Przepływy w korytach otwartych	Wykłady	30	16	4
Przepływy w przewodach pod ciśnieniem/ Przepływy w korytach otwartych	Ćwiczenia	15	8	
Instalacje wentylacyjne i klimatyzacyjne	Wykłady	30	24	3
Projekt z instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych	Projekt	15	16	3
Laboratorium instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych	Laboratorium	30	8	1
Materiały konstrukcyjne w budownictwie/ Materiały wykończeniowe w budownictwie	Wykłady	30	14	4
Materiały konstrukcyjne w budownictwie/ Materiały wykończeniowe w budownictwie	Ćwiczenia	15	7	
Wodociągi	Wykłady	30	24	3
Projekt z wodociągów	Projekt	30	16	3
Kanalizacja	Wykłady	30	21	3
Projekt z kanalizacji	Projekt	30	14	3
Konstrukcje budowlane	Wykłady	15	16	2
Projekt z konstrukcji budowlanych	Projekt	15	8	1
Geodezja	Wykłady	15	7	1
Laboratorium geodezji	Laboratorium	30	14	2
Mechanika gruntów i geotechnika	Wykłady	15	8	1
Laboratorium mechaniki gruntów i geotechniki	Laboratorium	30	16	2

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

1	2	3	4	5
Chemia 1	Wykłady	30	14	3
Chemia 2	Wykłady	30	16	3
Laboratorium chemii	Laboratorium	30	16	2
Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego/ Zasady ochrony środowiska	Wykłady	30	14	3
Mechanika płynów	Wykłady	30	16	4
Mechanika płynów	Ćwiczenia	15	8	
Laboratorium mechaniki płynów	Laboratorium	30	16	2
Zasoby energetyczne/ Gospodarka energetyczna	Wykłady	30	14	3
GIS w sieciach sanitarnych	Wykłady	15	7	1
Laboratorium GIS w sieciach sanitarnych	Laboratorium	15	7	1
Budownictwo ogólne	Wykłady	30	16	3
Projekt z budownictwa ogólnego	Projekt	30	16	2
Technologie informacyjne	Wykłady	15	7	4
Technologie informacyjne	Ćwiczenia	30	14	
Komputerowe techniki obliczeniowe/ Komputerowe metody analizy danych	Wykłady	15	7	4
Komputerowe techniki obliczeniowe/ Komputerowe metody analizy danych	Ćwiczenia	30	14	
Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego/Zasady ochrony środowiska	Wykłady	30	14	3
Razem		1500	802	131

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Tab. 3.3. Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć do wyboru	Forma zajęć	Łączna liczba godzin na studiach		Łączna liczba pkt. ECTS
		stac.	niest.	
1	2	3	4	5
Ekologia (Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego/Zasady ochrony środowiska)	Wykłady	30	14	3
Przetwarzanie danych (Komputerowe techniki obliczeniowe/Komputerowe metody analizy danych)	Wykłady	15	7	4
Przetwarzanie danych (Komputerowe techniki obliczeniowe/Komputerowe metody analizy danych)	Ćwiczenia	30	14	
Procesy technologiczne (Procesy jednostkowe w oczyszczaniu wód i ścieków/Procesy jednostkowe w przetwarzaniu odpadów przemysłowych)	Wykłady	15	7	2
Kosztorysowanie (Etapy kosztorysowania/Plan rzeczowo-finansowy)	Wykłady	15	8	3
Kosztorysowanie (Etapy kosztorysowania/Plan rzeczowo-finansowy)	Ćwiczenia	15	8	
Materiały budowlane (Materiały konstrukcyjne w budownictwie/Materiały wykończeniowe w budownictwie)	Wykłady	30	14	4
Materiały budowlane (Materiały konstrukcyjne w budownictwie/Materiały wykończeniowe w budownictwie)	Ćwiczenia	15	7	
Podstawy termodynamiki (Podstawy termodynamiki technicznej/Podstawy techniki cieplnej)	Wykłady	30	16	5
Podstawy termodynamiki (Podstawy termodynamiki technicznej/Podstawy techniki cieplnej)	Ćwiczenia	30	16	
Uwarunkowania rozwoju energetycznego (Zasoby energetyczne/Gospodarka energetyczna)	Wykłady	30	14	3
Zagadnienia hydrauliczne (Przepływy w przewodach pod ciśnieniem/Przepływy w korytach otwartych)	Wykłady	30	16	4
Zagadnienia hydrauliczne (Przepływy w przewodach pod ciśnieniem/Przepływy w korytach otwartych)	Ćwiczenia	15	8	
Maszyny przepływowe (Pompy/Wentylatory)	Wykłady	15	14	3
Maszyny przepływowe (Pompy/Wentylatory)	Ćwiczenia	15	7	

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

1	2	3	4	5
Wody opadowe (Zarządzanie zasobami wody opadowej na terenach zurbanizowanych/Podstawy gospodarowania wodą w krajobrazie)	Wykłady	30	16	4
Wody opadowe (Zarządzanie zasobami wody opadowej na terenach zurbanizowanych/Podstawy gospodarowania wodą w krajobrazie)	Ćwiczenia	15	8	
Podstawy elektrotechniki (Instalacje elektryczne/Urządzenia elektryczne)	Wykłady	15	7	2
Rośliny energetyczne (Energetyczne wykorzystanie biomasy/Technologie konwersji biomasy na cele energetyczne)	Wykłady	15	7	2
Rośliny energetyczne (Energetyczne wykorzystanie biomasy/Technologie konwersji biomasy na cele energetyczne)	Ćwiczenia	15	7	
Uzdatnianie wody (Technologia wody/Systemy uzdatniania wody)	Wykłady	30	16	3
Oczyszczanie ścieków (Technologia oczyszczania ścieków/Systemy oczyszczania ścieków)	Wykłady	30	21	3
Gospodarka odpadami komunalnymi (Instalacje mechaniczno-biologicznego przetwarzania odpadów/Instalacje termicznego przetwarzania odpadów)	Wykłady	30	21	4
Gospodarka odpadami komunalnymi (Instalacje mechaniczno-biologicznego przetwarzania odpadów/Instalacje termicznego przetwarzania odpadów)	Ćwiczenia	15	7	
Praktyka zawodowa 1	Praktyki	120	120	4
Praktyka zawodowa 2	Praktyki	120	120	4
Proseminarium	Seminarium	15	7	1
Seminarium dyplomowe 1	Seminarium	15	8	0
Seminarium dyplomowe 2	Seminarium	15	7	2
Praca dyplomowa				15
	Razem	810+ praca dyplomowa	542+ praca dyplomowa	75

Zajęcia lub grupy zajęć umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia

Tab. 3.4. Zajęcia lub grupy zajęć umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art.7 ust.3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – w przypadku wnioskowania o pozwolenie na utworzenie studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma zajęć	Łączna liczba godzin na studiach		Łączna liczba pkt. ECTS
		stac.	niest.	
1	2	3	4	5
Podstawy termodynamiki technicznej/Podstawy techniki cieplnej	Wykłady	30	16	5
Podstawy termodynamiki technicznej/Podstawy techniki cieplnej	Ćwiczenia	30	16	
Procesy jednostkowe w oczyszczaniu wód i ścieków/Procesy jednostkowe w przetwarzaniu odpadów przemysłowych	Wykłady	15	7	2
Laboratorium procesów jednostkowych	Laboratorium	30	14	2
Mechanika i wytrzymałość materiałów	Wykłady	15	7	3
Mechanika i wytrzymałość materiałów	Ćwiczenia	15	7	
Mechanika płynów	Wykłady	30	16	4
Mechanika płynów	Ćwiczenia	15	8	
Laboratorium mechaniki płynów	Laboratorium	30	16	2
Mechanika gruntów i geotechnika	Wykłady	15	8	1
Laboratorium mechaniki gruntów i geotechniki	Laboratorium	30	16	2
Przepływy w przewodach pod ciśnieniem/Przepływy w korytach otwartych	Wykłady	30	16	4
Przepływy w przewodach pod ciśnieniem/Przepływy w korytach otwartych	Ćwiczenia	15	8	
Pompy/Wentylatory	Wykłady	15	14	3
Pompy/Wentylatory	Ćwiczenia	15	7	
Materiały konstrukcyjne w budownictwie/Materiały wykończeniowe w budownictwie	Wykłady	30	14	4
Materiały konstrukcyjne w budownictwie/Materiały wykończeniowe w budownictwie	Ćwiczenia	15	7	
Budownictwo ogólne	Wykłady	30	16	3
Projekt z budownictwa ogólnego	Projekt	30	16	2

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

1	2	3	4	5
Konstrukcje budowlane	Wykłady	15	16	2
Projekt z konstrukcji budowlanych	Projekt	15	8	1
Wodociągi	Wykłady	30	24	3
Projekt z wodociągów	Projekt	30	16	3
Kanalizacja	Wykłady	30	21	3
Projekt z kanalizacji	Projekt	30	14	3
Instalacje wodociągowe i kanalizacyjne	Wykłady	30	24	3
Projekt z instalacji wodociągowych i ppoż.	Projekt	30	16	3
Projekt z instalacji kanalizacyjnych	Projekt	30	16	3
Instalacje wentylacyjne i klimatyzacyjne	Wykłady	30	24	3
Projekt z instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych	Projekt	30	16	1
Laboratorium instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych	Laboratorium	15	8	3
Technologia wody/Systemy uzdatniania wody	Wykłady	30	16	3
Laboratorium uzdatniania wody	Laboratorium	15	8	1
Projekt stacji uzdatniania wody	Projekt	30	16	2
Technologia oczyszczania ścieków/Systemy oczyszczania ścieków	Wykłady	30	21	3
Laboratorium oczyszczania ścieków	Laboratorium	15	7	1
Projekt oczyszczalni ścieków	Projekt	30	14	2
Instalacje mechaniczno-biologicznego przetwarzania odpadów/Instalacje termicznego przetwarzania odpadów	Wykłady	30	21	4
Instalacje mechaniczno-biologicznego przetwarzania odpadów/Instalacje termicznego przetwarzania odpadów	Ćwiczenia	15	7	
Projekt z gospodarki odpadami komunalnymi	Projekt	30	14	2
Energetyczne wykorzystanie biomasy/Technologie konwersji biomasy na cele energetyczne	Wykłady	15	7	3
Energetyczne wykorzystanie biomasy/Technologie konwersji biomasy na cele energetyczne	Ćwiczenia	15	7	
Laboratorium energetycznego wykorzystania biomasy	Laboratorium	15	7	1
Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania	Wykłady	15	7	2
Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania	Ćwiczenia	15	7	
Technologie informacyjne	Wykłady	15	7	4
Laboratorium technologii informacyjnych	Ćwiczenia	30	14	

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

1	2	3	4	5
Komputerowe techniki obliczeniowe/Komputerowe metody analizy danych	Wykłady	15	7	4
Komputerowe techniki obliczeniowe/Komputerowe metody analizy danych	Ćwiczenia	30	14	
GIS w sieciach sanitarnych	Wykłady	15	7	1
Laboratorium GIS w sieciach sanitarnych	Laboratorium	15	7	1
Zarządzanie zasobami wody opadowej na terenach zurbanizowanych/Podstawy gospodarowania wodą w krajobrazie	Wykłady	30	16	4
Zarządzanie zasobami wody opadowej na terenach zurbanizowanych/Podstawy gospodarowania wodą w krajobrazie	Ćwiczenia	15	8	
Ekonomiczne podstawy ekorozwoju	Wykłady	30	14	2
Aspekty formalno-prawne działalności inżyniera	Wykłady	15	7	1
Wykonawstwo i odbiory sieci i instalacji sanitarnych	Wykłady	15	7	1
Laboratorium wykonawstwa i odbiorów sieci i instalacji sanitarnych	Laboratorium	30	14	2
Podstawy normalizacji	Wykłady	15	8	1
Technologia i organizacja robót	Wykłady	15	14	3
Technologia i organizacja robót	Ćwiczenia	15	7	
Razem		1350	742	116

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się na kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane* odnoszą się do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, dyscypliny Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport. Efekty uczenia się, określone w 3 kategoriach, tj. wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uwzględniają charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Program studiów zakłada stosowanie różnych metod kształcenia (w tym metod i technik kształcenia na odległość, wykorzystanych do realizacji wybranych zajęć na studiach niestacjonarnych), umożliwiających studentowi osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Podstawowymi formami zajęć są wykłady, ćwiczenia, zajęcia projektowe i laboratoryjne oraz seminaria dyplomowe. Ponadto studenci realizują praktyki zawodowe w firmach i instytucjach branżowych.

W ramach wykładów studenci osiągają efekty głównie w zakresie wiedzy, przekazywanej przez nauczycieli akademickich. W ramach zajęć praktycznych nabywają umiejętności i kompetencje. W ramach seminariów dyplomowych studenci zdobywają wiedzę i umiejętności, przygotowujące ich do wykonania pracy dyplomowej. Stosowanie aktywizujących metod kształcenia umożliwia osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Cykl kształcenia na kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane* umożliwia realizację treści programowych i dostosowany jest do efektów uczenia się, określonych dla tego kierunku.

Zakładane efekty uczenia się na kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane* zostały opisane w postaci tabelarycznej – tabele 4.1-4.6.

4.1. Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 4.1 przedstawiono sumaryczny zbiór efektów uczenia się, uwzględniających uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tab. 4.1. Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji		I stopień kierunku <i>Sieci i Instalacje Budowlane</i>	
Wiedza			
P6U_W	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, – różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności. 	P6U_W_SiIB	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <p>w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, teorie metody oraz złożone zależności między nimi z zakresu zagadnień obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> – matematykę, w tym zagadnienia algebry wyższej, geometrii analitycznej i analizy matematycznej funkcji jednej zmiennej, a także funkcji wielu zmiennych, rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej, równań różniczkowych zwyczajnych oraz szeregów liczbowych i potęgowych, – fizykę, w tym zagadnienia w zakresie fizyki klasycznej, ruchu drgającego i falowego, oddziaływań fizycznych, mechaniki punktu materialnego i bryły sztywnej, sprężystości, hydrostatyki, hydrodynamiki i termodynamiki, – chemię, w tym zagadnienia z chemii ogólnej i nieorganicznej oraz chemii fizycznej, chemii organicznej, z uwzględnieniem chemii tworzyw sztucznych. – biologię i fizykochemię, w tym zagadnienia dot. przebiegu procesów biologicznych i fizykochemicznych w kontekście ich znaczenia w funkcjonowaniu systemów sanitarnych i ciepłych oraz w kontekście realizacji tych procesów w wymienionych systemach – niezbędne do rozwiązywania zadań inżynierskich z zakresu projektowania, wykonawstwa i eksploatacji sieci i instalacji budowlanych. – różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności i form przedsiębiorczości w ramach pracy zawodowej inżyniera z zakresu sieci i instalacji budowlanych.

Umiejętności			
P6U_U	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, – samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie, – komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko. 	P6U_U_SiIB	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł, w tym z zasobów informacji geodezyjnej, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie, a także korzystać z katalogów i norm, zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi, – zastosować właściwe metody i narzędzia, a na tej podstawie zrealizować zadanie inżynierskie o charakterze praktycznym z zakresu sieci i instalacji budowlanych, w tym zawierające złożone i nietypowe problemy, także w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, – samodzielnie planować uzupełnianie i poszerzanie swojej wiedzy i umiejętności w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych, osobistych i społecznych, – komunikować się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym inżyniera z zakresu sieci i instalacji budowlanych oraz w innych środowiskach zawodowych, prezentować własne poglądy i opinie, uzasadniając swoje stanowisko.
Kompetencje społeczne			
P6U_K	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, – samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań. 	P6U_K_SiIB	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, m.in. poprzez pełnienie roli społecznej absolwenta uczelni technicznej oraz prawidłowe określanie priorytetów, służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, – pracy samodzielnej i w zespole, w tym do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób oraz efektywnego komunikowania się przy wykonywaniu przydzielonych zadań inżynierskich z zakresu sieci i instalacji budowlanych, w tym ich krytycznej oceny, samodzielnego podejmowania decyzji, a także ponoszenia odpowiedzialności za realizowane zadania, – do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki, a także świadomości ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniera sieci i instalacji budowlanych, w tym jej wpływu na środowisko przyrodnicze oraz na organizm człowieka, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

4.2. Efekty uczenia się, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

W tabeli 4.2 przedstawiono efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tab. 4.2. Efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji		I stopień kierunku <i>Sieci i Instalacje Budowlane</i>	
Wiedza			
P6S_WG	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów. 	P6S_WG_SiIB	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> – <i>matematyki i fizyki, niezbędną do formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu nauk inżyniersko-technicznych, w szczególności obejmujących zagadnienia projektowania i eksploatacji sieci i instalacji budowlanych,</i> – <i>biologii, chemii i fizykochemii, niezbędną do zrozumienia zjawisk i procesów, zachodzących w systemach technicznego wyposażenia budynków oraz sieciach sanitarnych i ciepłych oraz w środowisku przyrodniczym, m.in. w kontekście znaczenia tych procesów dla funkcjonowania systemów sanitarnych i ciepłych oraz realizacji wymienionych procesów w tych systemach, a także wpływu procesów biologicznych i fizyczno-chemicznych na środowisko i człowieka,</i> – <i>termodynamiki, przepływu i wymiany ciepła, hydrauliki i mechaniki płynów, a także budowy i eksploatacji maszyn przepływowych, niezbędną do zrozumienia zjawisk i procesów, występujących podczas spoczynku oraz w ruchu płynów i energii, w sieciach i instalacjach budowlanych,</i> – <i>budownictwa ogólnego, mechaniki technicznej, podstaw statyki, mechaniki i dynamiki budowli oraz wytrzymałości materiałów i konstrukcji budowlanych, także pod kątem bezpieczeństwa eksploatacyjnego konstrukcji budowlanych, przydatną podczas projektowania i wykonawstwa sieci i instalacji budowlanych, w tym w zakresie właściwości podstawowych materiałów budowlanych, betonu i stali zbrojeniowej, a także charakterystyki, obliczania, wymiarowania i sposobu kształtowania elementów konstrukcyjnych, także pod względem cieplnym i wilgotnościowym,</i> – <i>technologii i organizacji robot, w tym metod i organizacji współczesnej produkcji budowlanej oraz technologii wykonania, zasad zabezpieczenia i odbiorów sieci i instalacji budowlanych, z uwzględnieniem zasad BHP, przeciwpożarowych i właściwej organizacji stanowiska pracy instalatora budowlanego oraz zasad kosztorysowania.</i>

			<ul style="list-style-type: none"> – <i>geodezji i kartografii, w tym w zakresie zasad odczytu map geodezyjnych i wykonywania sytuacyjnych i wysokościowych pomiarów geodezyjnych, a także sposobów wizualizacji danych przestrzennych i wykorzystania systemów informacji geograficznej do opracowywania danych dot. sieci i instalacji budowlanych,</i> – <i>geologii i mechaniki gruntów, przydatną w rozwiązywaniu problemów geotechnicznych, związanych z działalnością inżyniera sieci i instalacji budowlanych, a także hydrologii i gospodarki wodnej, niezbędną do racjonalnego gospodarowania wodą i doboru technologii umożliwiających retencjonowanie wód.</i> • <i>wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu studiów sieci i instalacje budowlane, w tym w zakresie:</i> <ul style="list-style-type: none"> – <i>budowy i eksploatacji sieci i instalacji wodociągowych oraz kanalizacyjnych, a także urządzeń i obiektów technicznych w systemach zaopatrzenia w wodę, zagospodarowania ścieków i przetwarzania odpadów,</i> – <i>budowy i eksploatacji sieci i instalacji gazowych, instalacji i urządzeń ogrzewnictwa i ciepłownictwa, a także wentylacji i klimatyzacji,</i> – <i>metod, technik, narzędzi i materiałów, stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich z zakresu sieci i instalacji wodociągowych oraz kanalizacyjnych, a także urządzeń i obiektów technicznych w systemach zaopatrzenia w wodę, zagospodarowania ścieków i przetwarzania odpadów,</i> – <i>metod, technik, narzędzi i materiałów, stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich z zakresu projektowania, wykonawstwa i eksploatacji systemów ogrzewniczych i ciepłowniczych, gazowniczych, a także wentylacyjnych i klimatyzacyjnych,</i> – <i>możliwości pozyskiwania energii ze źródeł niekonwencjonalnych, w tym z wykorzystaniem pomp ciepła, kolektorów słonecznych, instalacji fotowoltaicznych, gruntowych wymienników ciepła i roślin energetycznych.</i>
P6S_WK	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, – podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, – podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. 	P6S_WK_SiIB	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym powiązane z działalnością zawodową inżyniera sieci i instalacji budowlanych oraz obszarów z nimi powiązanych, – podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej, związanej z kierunkiem <i>Sieci i Instalacje Budowlane</i>, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, przydatne w zrozumieniu technicznych i pozatechnicznych uwarunkowań i skutków działalności inżyniera sieci i instalacji budowlanych, – podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, związanej z projektowaniem, wykonawstwem i eksploatacją sieci i instalacji budowlanych, także w zakresie zarządzania, uwzględnienia zasad gospodarki rynkowej i ekonomii środowiskowej, a także w zakresie łączenia systemu ekonomicznego i ekologicznego.

Umiejętności			
P6S_UW	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidzianych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. 	P6S_UW_SiIB	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidzianych przez: – <i>pozyskiwanie informacji z literatury i innych źródeł, w tym z zasobów informacji geodezyjnej, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej, integrowanie uzyskanych informacji, dokonywanie ich interpretacji oraz wyciąganie wniosków, formułowanie i uzasadnianie opinii, a także korzystanie z katalogów i norm, zgodnie zobowiązującymi aktami prawnymi,</i> – <i>pozyskiwanie niezbędnych informacji, z uwzględnieniem krytycznej ich analizy i syntezy, wybranie i zastosowanie odpowiednich metod i narzędzi, a na tej podstawie zrealizowanie zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym z zakresu sieci i instalacji budowlanych,</i> – <i>posługiwanie się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w tym narzędziami graficznego wspomaganie projektowania, niezbędnymi do przygotowania opracowań i projektów z zakresu sieci i instalacji budowlanych.</i>
P6S_UK	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, – brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. 	P6S_UK_SiIB	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu problematyki sieci i instalacji sanitarnych, także ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i przy użyciu różnych technik, zarówno w środowisku zawodowym inżyniera sieci i instalacji budowlanych, jak i w innych środowiskach zawodowych, ponadto potrafi brać udział w debacie, – prezentując różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu specjalności.
P6S_UO	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, – współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym). 	P6S_UO_SiIB	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – planować i organizować pracę własną oraz zespołową w celu realizacji zadań inżynierskich, związanych z projektowaniem, wykonawstwem i eksploatacją sieci i instalacji sanitarnych, efektywnie współdziałać i komunikować się z innymi osobami przy wykonywaniu przydzielonych zadań inżynierskich, w tym prac o charakterze interdyscyplinarnym.
P6S_UU	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. 	P6S_UU_SiIB	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie planować i realizować proces samokształcenia, uzupełniania i poszerzania swej wiedzy oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

Kompetencje społeczne			
P6S_KK	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, – uznawania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 	P6S_KK_SiIB	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – krytycznej oceny posiadanej i otrzymywanej wiedzy z zakresu projektowania, wykonawstwa i eksploatacji sieci i instalacji budowlanych oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do wspomagania się wiedzą ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
P6S_KO	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, – inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, – myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. 	P6S_KO_SiIB	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie związanym z projektowaniem, wykonawstwem i eksploatacją sieci i instalacji budowlanych, do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje, z uwzględnieniem gotowości do pełnienia roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, – inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, m.in. z poczuciem ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniera, w tym jej wpływu na środowisko przyrodnicze oraz na organizm człowieka, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, – myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, integrując wiedzę z zakresu sieci i instalacji budowlanych z wiedzą z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania.
P6S_KR	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – <i>przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</i> – <i>dbałości o dorobek i tradycje zawodu.</i> 	P6S_KR_SiIB	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie inżyniera sieci i instalacji budowlanych, a także dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań wobec innych odnośnie przestrzegania tych zasad. – prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów, związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera.

4.3. Efekty uczenia się, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

W tabeli 4.3 przedstawiono efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich.

Tab. 4.3. Efekty uczenia się uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji, umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich		I stopień kierunku <i>Sieci i Instalacje Budowlane</i>	
Wiedza			
P6S_WG_KI	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych. 	P6S_WG_KI_SiIB	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia wyrobów, urządzeń i systemów technicznych, w tym sieci i instalacji wodociągowych oraz kanalizacyjnych, sieci i instalacji gazowych, instalacji i urządzeń ogrzewnictwa i ciepłownictwa oraz wentylacji i klimatyzacji, a także urządzeń i obiektów technicznych w systemach zaopatrzenia w wodę, zagospodarowania ścieków i przetwarzania odpadów.
P6S_WK_KI	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości. 	P6S_WK_KI_SiIB	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, związanej z projektowaniem, wykonawstwem i eksploatacją sieci instalacji budowlanych, także w zakresie zarządzania, uwzględniania zasad gospodarki rynkowej i ekonomii środowiskowej, a także w zakresie łączenia systemu ekonomicznego i ekologicznego.

Umiejętności	
P6S_UW_KI	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski, • przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: <ul style="list-style-type: none"> – <i>wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,</i> – <i>dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne,</i> – <i>dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich,</i> • dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania, • projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów.
P6S_UW_KI_SiIB	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, przejrzeć przedstawiać i interpretować uzyskane wyniki oraz wyciągać wnioski, – przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich z zakresu sieci i instalacji budowlanych oraz ich rozwiązywaniu wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne z uwzględnieniem nowych osiągnięć z zakresu techniki i technologii, z uwzględnieniem aspektów systemowych i pozatechnicznych, w tym etycznych, – przeprowadzić podstawową analizę istniejących rozwiązań technicznych i technologicznych z zakresu systemów i urządzeń sieci i instalacji budowlanych wraz z dokonaniem ich podstawowej oceny ekonomicznej, – zaprojektować zgodnie z zadaną specyfikacją i korzystając z odpowiednich metod, technik, narzędzi i materiałów – systemy, obiekty, technologie lub urządzenia z zakresu sieci i instalacji budowlanych, w tym z zakresu sieci i instalacji wodociągowych oraz kanalizacyjnych, sieci i instalacji gazowych, instalacji i urządzeń grzewczych oraz wentylacyjnych i klimatyzacyjnych, a także urządzeń i obiektów technicznych w systemach zaopatrzenia w wodę, zagospodarowania i odprowadzania ścieków oraz przetwarzania odpadów.

4.4. Sumaryczny zbiór efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane*, zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji dla profilu ogólnoakademickiego

W tabeli 4.4 przedstawiono sumaryczny zbiór efektów uczenia się zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zestawiono w niej kompleksowo efekty wymienione wcześniej w tabelach od 4.1 do 4.3.

Tab. 4.4. Sumaryczny zbiór efektów uczenia się zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji

SYMBOL EKU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	ODNIESIENIE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO PRK		
		uniwersalnych charakterystyk dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK) ²	charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 6 Pol- skiej Ramy Kwali- fikacji (rozporzą- dzenie MNiSW) ³	charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 6 PRK, umożliwiają- cych uzyskanie kompetencji inżyn- ierskich ⁴
1	2	3	4	5
Wiedza				
SiIB1A_W01	Ma wiedzę z matematyki i fizyki, niezbędną do formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu nauk inżyniersko-technicznych, w szczególności obejmujących zagadnienia projektowania i eksploatacji sieci i instalacji budowlanych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – podstawową wiedzę w zakresie algebry wyższej, geometrii analitycznej i analizy matematycznej funkcji jednej zmiennej, a także funkcji wielu zmiennych, rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej, równań różniczkowych zwyczajnych oraz szeregów liczbowych i potęgowych, – podstawową wiedzę w zakresie fizyki klasycznej, ruchu drgającego i falowego, oddziaływań fizycznych, mechaniki punktu materialnego i bryły sztywnej, sprężystości, hydrostatyki, hydrodynamiki i termodynamiki. 	P6U_W	P6S_WG	
SiIB1A_W02	Ma wiedzę z zakresu chemii i fizykochemii, niezbędną do zrozumienia zjawisk i procesów, zachodzących w systemach wodociągowych, kanalizacyjnych, ciepłych, wentylacyjnych i klimatyzacyjnych, w tym podstawową wiedzę z chemii ogólnej i nieorganicznej oraz z zakresu wybranych zagadnień chemii fizycznej, chemii organicznej, z uwzględnieniem chemii tworzyw sztucznych.	P6U_W	P6S_WG	

² Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

³ Charakterystyki drugiego stopnia PRK – poziomy 6-8 – załącznik do Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

⁴ Charakterystyki drugiego stopnia PRK – kompetencje inżynierskie – załącznik do Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

1	2	3	4	5
SiIB1A_W03	Ma wiedzę w zakresie rozumienia procesów biologicznych i fizyczno-chemicznych, zachodzących w środowisku przyrodniczym, także w kontekście ich znaczenia dla funkcjonowania systemów wodociągowych, kanalizacyjnych, ciepłych, wentylacyjnych i klimatyzacyjnych oraz w kontekście realizacji tych procesów w wymienionych systemach, a także wpływu procesów biologicznych i fizyczno-chemicznych na środowisko i człowieka.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	
SiIB1A_W04	Ma podbudowaną teoretycznie, uporządkowaną wiedzę ogólną, niezbędną do zrozumienia zjawisk i procesów, występujących podczas spoczynku i ruchu płynów i energii w sieciach i instalacjach budowlanych, w tym wiedzę w zakresie termodynamiki, przewodzenia i wymiany ciepła, hydrauliki i mechaniki płynów, a także budowy i eksploatacji maszyn przepływowych.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_KI
SiIB1A_W05	Ma podstawową wiedzę z mechaniki technicznej, konstrukcji i struktury budynków, podstaw statyki, mechaniki i dynamiki budowli oraz wytrzymałości materiałów i konstrukcji budowlanych, także pod kątem bezpieczeństwa eksploatacyjnego konstrukcji budowlanych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG_KI
SiIB1A_W06	Ma podstawową wiedzę z budownictwa, przydatną podczas projektowania i wykonawstwa sieci i instalacji budowlanych, w tym w zakresie: właściwości podstawowych materiałów budowlanych, betonu i stali zbrojeniowej, a także charakterystyki, obliczania, wymiarowania i sposobu kształtowania elementów konstrukcyjnych, także pod względem cieplnym i wilgotnościowym.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_KI
SiIB1A_W07	Ma podstawową wiedzę z zakresu: metod i organizacji współczesnej produkcji budowlanej oraz technologii wykonania, zasad zabezpieczenia i odbiorów sieci i instalacji budowlanych, z uwzględnieniem zasad BHP, przeciwpożarowych i właściwej organizacji stanowiska pracy instalatora budowlanego oraz zasad kosztorysowania.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WK_KI
SiIB1A_W08	Ma podstawową wiedzę z geodezji i kartografii, w tym w zakresie: zasad odczytu map geodezyjnych i wykonywania sytuacyjnych i wysokościowych pomiarów geodezyjnych, a także sposobów wizualizacji danych przestrzennych i wykorzystania systemów informacji geograficznej do opracowywania danych dot. sieci i instalacji budowlanych.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK_KI
SiIB1A_W09	Ma podstawową wiedzę w zakresie: geologii i mechaniki gruntów, przydatną w rozwiązywaniu problemów geotechnicznych, mogących wystąpić podczas pracy zawodowej inżyniera sieci i instalacji budowlanych, a także wiedzę z hydrologii i gospodarki wodnej, niezbędną do racjonalnego gospodarowania wodą i doboru technologii umożliwiających retencjonowanie wód.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_KI
SiIB1A_W10	Ma podstawową wiedzę w zakresie budowy i eksploatacji sieci i instalacji wodociągowych oraz kanalizacyjnych, a także urządzeń i obiektów technicznych w systemach zaopatrzenia w wodę, odprowadzania i zagospodarowania ścieków oraz przetwarzania odpadów, a także technologii, stosowanych w tych systemach.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG_KI
SiIB1A_W11	Ma podstawową wiedzę w zakresie budowy i eksploatacji sieci i instalacji gazowych, instalacji i urządzeń grzewczych, a także systemów wentylacyjnych i klimatyzacyjnych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG_KI
SiIB1A_W12	Ma podstawową wiedzę w zakresie budowy urządzeń i instalacji elektrycznych.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_KI
SiIB1A_W13	Ma szczegółową wiedzę w zakresie metod, technik, narzędzi i materiałów, stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich z zakresu sieci i instalacji wodociągowych oraz kanalizacyjnych, a także urządzeń i obiektów technicznych w systemach zaopatrzenia w wodę, zagospodarowania ścieków i przetwarzania odpadów.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG_KI

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

1	2	3	4	5
SiIB1A_W14	Ma szczegółową wiedzę w zakresie metod, technik, narzędzi i materiałów, stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich z zakresu projektowania, wykonawstwa i eksploatacji systemów grzewczych, gazowniczych oraz wentylacyjnych i klimatyzacyjnych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG_KI
SiIB1A_W15	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu możliwości pozyskiwania energii ze źródeł niekonwencjonalnych, w tym z wykorzystaniem pomp ciepła, kolektorów słonecznych, instalacji fotowoltaicznych, gruntowych wymienników ciepła i roślin energetycznych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG_KI
SiIB1A_W16	Zna i rozumie pojęcia, procedury i dokumenty z zakresu przepisów prawnych, w szczególności dotyczących procesu inwestycyjnego i wykonawczego w zakresie sieci, instalacji i urządzeń cieplnych, wentylacyjnych, gazowych, wodociągowych i kanalizacyjnych, a także w zakresie zasad i norm, związanych z zarządzaniem jakością, bezpieczeństwem danych i ochroną własności intelektualnej.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_KI
SiIB1A_W17	Ma podstawową wiedzę w zakresie przedsiębiorczości i zarządzania, gospodarki rynkowej i ekonomii środowiskowej, a także w zakresie łączenia systemów ekonomicznego i ekologicznego.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_KI
SiIB1A_W18	Ma podstawową wiedzę, niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań i skutków działalności inżynierskiej.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_KI
SiIB1A_W19	Zna wybrane programy komputerowe wspomagające pracę oraz umożliwiające obliczanie i projektowanie sieci i instalacji budowlanych.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_KI
Umiejętności				
SiIB1A_U01	Potrafi poprawnie i efektywnie zastosować wiedzę z matematyki i fizyki do jakościowej i ilościowej analizy zagadnień o charakterze inżynierskim.	P6U_U	P6S_UW	
SiIB1A_U02	Potrafi poprawnie i efektywnie zastosować wiedzę z biologii, chemii i fizykochemii do opisu i interpretacji zjawisk i procesów, zachodzących w systemach wodociągowych, kanalizacyjnych, cieplnych, wentylacyjnych i klimatyzacyjnych.	P6U_U	P6S_UW	
SiIB1A_U03	Potrafi przeprowadzić podstawową analizę energetyczną i efektywnie rozwiązać podstawowe zadania dotyczące przepływu płynów i energii, w tym termodynamiki i wymiany ciepła, a także hydrauliki i mechaniki płynów, w zakresie zagadnień projektowania i eksploatacji sieci i instalacji budowlanych.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_KI
SiIB1A_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu specjalności.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	
SiIB1A_U05	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł, w tym z zasobów informacji geodezyjnej, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie, a także korzystać z katalogów i norm, zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi i zasadami ochrony własności intelektualnej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW_KI
SiIB1A_U06	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w tym narzędziami graficznego wspomaganie projektowania, niezbędnymi do przygotowania opracowań i projektów z zakresu sieci i instalacji budowlanych.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_KI

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

1	2	3	4	5
SiIB1A_U07	Potrafi zrealizować proste zadanie inżynierskie o charakterze praktycznym z zakresu budownictwa, w tym m.in. zwymiarować i zaprojektować proste elementy i konstrukcje budowlane z wykorzystaniem zagadnień statyki i wytrzymałości materiałów, a także opracować kosztorys inwestorski dla typowych robót budowlanych.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_KI
SiIB1A_U08	Potrafi uzyskać właściwe dane, wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia, a na tej podstawie zrealizować zadanie inżynierskie o charakterze praktycznym, w tym m.in. dobrać urządzenia, materiały i zaprojektować sieć oraz instalację wodociągową i kanalizacyjną.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	P6S_UW_KI
SiIB1A_U09	Potrafi uzyskać właściwe dane, wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia, a na tej podstawie zrealizować zadanie inżynierskie o charakterze praktycznym, w tym m.in. dobrać urządzenia, materiały i zaprojektować sieć i instalację grzewczą, gazowniczą, a także wentylacyjną i klimatyzacyjną.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	P6S_UW_KI
SiIB1A_U10	Potrafi uzyskać właściwe dane, wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia, a na tej podstawie zrealizować zadanie inżynierskie o charakterze praktycznym, w tym m.in. dobrać technologie i zaprojektować urządzenia, obiekty lub systemy w zakresie uzdatniania wody i oczyszczania ścieków oraz gospodarki odpadami.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	P6S_UW_KI
SiIB1A_U11	Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku zawodowym oraz potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa, związanych z tą pracą.	P6U_U	P6S_UK P6S_UO	P6S_UW_KI
SiIB1A_U12	Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy techniczne i przyrodnicze, występujące w środowisku gruntowo-wodnym, będącym w zasięgu oddziaływania pracy inżyniera sieci i instalacji budowlanych, a także dokonać ich oceny pod kątem ochrony środowiska przyrodniczego.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW_KI
SiIB1A_U13	Potrafi, w oparciu o założenia wstępne, dokonać podstawowych obliczeń instalacji elektrycznej w wybranym obiekcie budowlanym.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW_KI
SiIB1A_U14	Potrafi dobrać technologię, umożliwiającą pozyskiwanie energii ze źródeł niekonwencjonalnych, a także dobrać i określić podstawowe parametry pracy urządzeń technologicznych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU	P6S_UW_KI
SiIB1A_U15	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym inżyniera sieci i instalacji budowlanych oraz w innych środowiskach zawodowych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW_KI
SiIB1A_U16	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, w tym m.in. sporządzić wniosek rejestracyjny, sformułować przedsiębiorczy plan oraz określić zobowiązania podatkowe firmy wobec państwa.		P6S_UO	
SiIB1A_U17	Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperyment, w tym laboratoryjny, m.in. z zakresu przebiegu wybranych procesów technologicznych, przedstawić otrzymane wyniki badań w formie liczbowej i graficznej, dokonać ich interpretacji i wyciągnąć prawidłowe wnioski.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_KI
Kompetencje społeczne				
SiIB1A_K01	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera, w tym jej wpływu na środowisko przyrodnicze oraz na organizm człowieka, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR	

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

SiIB1A_K02	Jest gotów do ciągłego uzupełniania i poszerzania swej wiedzy oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, osobistych i społecznych, wykazuje odpowiedzialność zawodową za rzetelność wyników swoich prac.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	
1	2	3	4	5
SiIB1A_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki.	P6U_K	P6S_KR	
SiIB1A_K04	Jest gotów do pracy samodzielnej i w zespole, w tym do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób oraz efektywnego komunikowania się przy wykonywaniu przydzielonych zadań, a także ponoszenia odpowiedzialności za realizowane zadania.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO	
SiIB1A_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6U_K	P6S_KO	
SiIB1A_K06	Prawidłowo określa priorytety, służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P6U_K	P6S_KR	
SiIB1A_K07	Przestrzega warunków bezpiecznej pracy podczas wykonywania zadań inżynierskich oraz podczas przeprowadzanych badań i analiz laboratoryjnych.	P6U_K	P6S_KR	
SiIB1A_K08	Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej.	P6U_K	P6S_KO	
SiIB1A_K09	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera.	P6U_K	P6S_KR	

4.5. Matryca kierunkowych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane* w odniesieniu do modułów kształcenia

Wszystkie kursy przedmiotowe, realizowane w toku studiów I stopnia na kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane*, zostały pogrupowane w 14 modułach kształcenia:

- 1) 01M1A – Moduł Kształcenia Ogólnoakademickiego,
- 2) 02M1A – Moduł Matematyczno-Fizyczny,
- 3) 03M1A – Moduł Biologiczno-Chemiczny,
- 4) 04M1A – Moduł Technicznych Podstaw Projektowania i Wykonawstwa,
- 5) 05M1A – Moduł Podstaw Budownictwa,
- 6) 06M1A – Moduł Podstaw Przepływu Płynów i Energii,
- 7) 07M1A – Moduł Geodezji, Geotechniki i Gospodarki Wodnej,
- 8) 08M1A – Moduł Podstaw Elektryki,
- 9) 09M1A – Moduł Sieci Sanitarnych,
- 10) 10M1A – Moduł Instalacji Sanitarnych,
- 11) 11M1A – Moduł Niekonwencjonalnych Źródeł Energii,
- 12) 12M1A – Moduł Technologii Wody, Ścieków i Odpadów,
- 13) 13M1A – Moduł Praktyk,
- 14) 14M1A – Moduł Dyplomowania.

W tabeli 4.5 przedstawiono matrycę kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do realizowanych modułów kształcenia.

Tab. 4.5. Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do realizowanych modułów kształcenia

Symbol KEU	Kierunkowe Efekty Uczenia się (KEU)	Nazwa modułu													
		Kształcenia Ogólnoakademickiego	Matematyczno-Fizyczny	Biologiczno-Chemiczny	Technicznych Podstaw Projektowania i Wykonawstwa	Podstaw Budownictwa	Podstaw Przepływu Płynów i Energii	Geodezji, Geotechniki i Geospodarki Wodnej	Podstaw Elektryki	Sieci Sanitarnych	Instalacji Sanitarnych	Niekonwencjonalnych Źródeł Energii	Technologii Wody, Ścieków I Odpadów	Praktyk	Dyplomowania
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
WIEDZA															
SiIB1A_W01	<p>Ma wiedzę z matematyki i fizyki, niezbędną do formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu nauk inżyniersko-technicznych, w szczególności obejmujących zagadnienia projektowania i eksploatacji sieci i instalacji budowlanych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstawową wiedzę w zakresie algebry wyższej, geometrii analitycznej i analizy matematycznej funkcji jednej zmiennej, a także funkcji wielu zmiennych, rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej, równań różniczkowych zwyczajnych oraz szeregów liczbowych i potęgowych, – podstawową wiedzę w zakresie fizyki klasycznej, ruchu drgającego i falowego, oddziaływań fizycznych, mechaniki punktu materialnego i bryły sztywnej, sprężystości, hydrostatyki, hydrodynamiki i termodynamiki. 		+	+	+	+	+								

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SiIB1A_W02	Ma wiedzę z zakresu chemii i fizykochemii, niezbędną do zrozumienia zjawisk i procesów, zachodzących w systemach wodociągowych, kanalizacyjnych, ciepłych, wentylacyjnych i klimatyzacyjnych, w tym podstawową wiedzę z chemii ogólnej i nieorganicznej oraz z zakresu wybranych zagadnień chemii fizycznej, chemii organicznej, z uwzględnieniem chemii tworzyw sztucznych.			+		+	+					+	+		
SiIB1A_W03	Ma wiedzę w zakresie rozumienia procesów biologicznych i fizyczno-chemicznych, zachodzących w środowisku przyrodniczym, także w kontekście ich znaczenia dla funkcjonowania systemów wodociągowych, kanalizacyjnych, ciepłych, wentylacyjnych i klimatyzacyjnych oraz w kontekście realizacji tych procesów w wymienionych systemach, a także wpływu procesów biologicznych i fizyczno-chemicznych na środowisko i człowieka.	+		+				+				+	+		
SiIB1A_W04	Ma podbudowaną teoretycznie, uporządkowaną wiedzę ogólną, niezbędną do zrozumienia zjawisk i procesów, występujących podczas spoczynku i ruchu płynów i energii w sieciach i instalacjach budowlanych, w tym wiedzę w zakresie termodynamiki, przewodzenia i wymiany ciepła, hydrauliki i mechaniki płynów, a także budowy i eksploatacji maszyn przepływowych.					+	+			+	+	+	+		
SiIB1A_W05	Ma podstawową wiedzę z mechaniki technicznej, konstrukcji i struktury budynków, podstaw statyki, mechaniki i dynamiki budowli oraz wytrzymałości materiałów i konstrukcji budowlanych, także pod kątem bezpieczeństwa eksploatacyjnego konstrukcji budowlanych.				+	+		+		+	+				

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
SiIB1A_W06	Ma podstawową wiedzę z budownictwa, przydatną podczas projektowania i wykonawstwa sieci i instalacji budowlanych, w tym w zakresie: właściwości podstawowych materiałów budowlanych, betonu i stali zbrojeniowej, a także charakterystyki, obliczania, wymiarowania i sposobu kształtowania elementów konstrukcyjnych, także pod względem cieplnym i wilgotnościowym.				+	+					+	+			+	
SiIB1A_W07	Ma podstawową wiedzę z zakresu: metod i organizacji współczesnej produkcji budowlanej oraz technologii wykonania, zasad zabezpieczenia i odbiorów sieci i instalacji budowlanych, z uwzględnieniem zasad BHP, przeciwpożarowych i właściwej organizacji stanowiska pracy instalatora budowlanego oraz zasad kosztorysowania.				+	+					+	+	+		+	+
SiIB1A_W08	Ma podstawową wiedzę z geodezji i kartografii, w tym w zakresie: zasad odczytu map geodezyjnych i wykonywania sytuacyjnych i wysokościowych pomiarów geodezyjnych, a także sposobów wizualizacji danych przestrzennych i wykorzystania systemów informacji geograficznej do opracowywania danych dot. sieci i instalacji budowlanych.				+			+			+		+		+	
SiIB1A_W09	Ma podstawową wiedzę w zakresie: geologii i mechaniki gruntów, przydatną w rozwiązywaniu problemów geotechnicznych, mogących wystąpić podczas pracy zawodowej inżyniera sieci i instalacji budowlanych, a także wiedzę z hydrologii i gospodarki wodnej, niezbędną do racjonalnego gospodarowania wodą i doboru technologii umożliwiających retencjonowanie wód.							+								
SiIB1A_W10	Ma podstawową wiedzę w zakresie budowy i eksploatacji sieci i instalacji wodociągowych oraz kanalizacyjnych, a także urządzeń i obiektów technicznych w systemach zaopatrzenia w wodę, odprowadzania i zagospodarowania ścieków oraz przetwarzania odpadów, a także technologii, stosowanych w tych systemach.				+			+			+	+		+	+	+

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SiIB1A_W11	Ma podstawową wiedzę w zakresie budowy i eksploatacji sieci i instalacji gazowych, instalacji i urządzeń grzewczych, a także systemów wentylacyjnych i klimatyzacyjnych.						+			+	+			+	+
SiIB1A_W12	Ma podstawową wiedzę w zakresie budowy urządzeń i instalacji elektrycznych.								+						
SiIB1A_W13	Ma szczegółową wiedzę w zakresie metod, technik, narzędzi i materiałów, stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich z zakresu sieci i instalacji wodociągowych oraz kanalizacyjnych, a także urządzeń i obiektów technicznych w systemach zaopatrzenia w wodę, zagospodarowania ścieków i przetwarzania odpadów.				+	+	+			+	+		+	+	+
SiIB1A_W14	Ma szczegółową wiedzę w zakresie metod, technik, narzędzi i materiałów, stosowanych przy rozwiązywaniu typowych zadań inżynierskich z zakresu projektowania, wykonawstwa i eksploatacji systemów grzewczych, gazowniczych oraz wentylacyjnych i klimatyzacyjnych.				+		+			+	+			+	+
SiIB1A_W15	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu możliwości pozyskiwania energii ze źródeł niekonwencjonalnych, w tym z wykorzystaniem pomp ciepła, kolektorów słonecznych, instalacji fotowoltaicznych, gruntowych wymienników ciepła i roślin energetycznych.						+	+	+			+			
SiIB1A_W16	Zna i rozumie pojęcia, procedury i dokumenty z zakresu przepisów prawnych, w szczególności dotyczących procesu inwestycyjnego i wykonawczego w zakresie sieci, instalacji i urządzeń ciepłych, wentylacyjnych, gazowych, wodociągowych i kanalizacyjnych, a także w zakresie zasad i norm, związanych z zarządzaniem jakością, bezpieczeństwem danych i ochroną własności intelektualnej.	+			+						+	+	+	+	+

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SiIB1A_W17	Ma podstawową wiedzę w zakresie przedsiębiorczości i zarządzania, gospodarki rynkowej i ekonomii środowiskowej, a także w zakresie łączenia systemów ekonomicznego i ekologicznego.	+			+	+		+						+	+
SiIB1A_W18	Ma podstawową wiedzę, niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań i skutków działalności inżynierskiej.	+	+	+	+	+		+						+	+
SiIB1A_W19	Zna wybrane programy komputerowe wspomagające pracę oraz umożliwiające obliczanie i projektowanie sieci i instalacji budowlanych.		+												
UMIEJĘTNOŚCI															
SiIB1A_U01	Potrafi poprawnie i efektywnie zastosować wiedzę z matematyki i fizyki do jakościowej i ilościowej analizy zagadnień o charakterze inżynierskim.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
SiIB1A_U02	Potrafi poprawnie i efektywnie zastosować wiedzę z biologii, chemii i fizykochemii do opisu i interpretacji zjawisk i procesów, zachodzących w systemach wodociągowych, kanalizacyjnych, ciepłych, wentylacyjnych i klimatyzacyjnych.			+		+	+					+	+	+	+
SiIB1A_U03	Potrafi przeprowadzić podstawową analizę energetyczną i efektywnie rozwiązać podstawowe zadania dotyczące przepływu płynów i energii, w tym termodynamiki i wymiany ciepła, a także hydrauliki i mechaniki płynów, w zakresie zagadnień projektowania i eksploatacji sieci i instalacji budowlanych.						+			+	+	+			
SiIB1A_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu specjalności.	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SiIB1A_U05	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł, w tym z zasobów informacji geodezyjnej, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie, a także korzystać z katalogów i norm, zgodnie zobowiązującymi aktami prawnymi i zasadami ochrony własności intelektualnej.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
SiIB1A_U06	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, w tym narzędziami graficznego wspomaganie projektowania, niezbędnymi do przygotowania opracowań i projektów z zakresu sieci i instalacji budowlanych.				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
SiIB1A_U07	Potrafi zrealizować proste zadanie inżynierskie o charakterze praktycznym z zakresu budownictwa, w tym m.in. zwymiarować i zaprojektować proste elementy i konstrukcje budowlane z wykorzystaniem zagadnień statyki i wytrzymałości materiałów, a także opracować kosztorys inwestorski dla typowych robót budowlanych.				+	+		+							
SiIB1A_U08	Potrafi uzyskać właściwe dane, wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia, a na tej podstawie zrealizować zadanie inżynierskie o charakterze praktycznym, w tym m.in. dobrać urządzenia, materiały i zaprojektować sieć oraz instalację wodociągową i kanalizacyjną.				+		+			+	+			+	+
SiIB1A_U09	Potrafi uzyskać właściwe dane, wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia, a na tej podstawie zrealizować zadanie inżynierskie o charakterze praktycznym, w tym m.in. dobrać urządzenia, materiały i zaprojektować sieć i instalację grzewczą, gazowniczą, a także wentylacyjną i klimatyzacyjną.				+		+			+	+	+		+	+

Program studiów I stopnia na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane o profilu ogólnoakademickim

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SiIB1A_U10	Potrafi uzyskać właściwe dane, wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia, a na tej podstawie zrealizować zadanie inżynierskie o charakterze praktycznym, w tym m.in. dobrać technologie i zaprojektować urządzenia, obiekty lub systemy w zakresie uzdatniania wody i oczyszczania ścieków oraz gospodarki odpadami.			+	+		+						+	+	+
SiIB1A_U11	Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku zawodowym oraz potrafi przestrzegać zasad bezpieczeństwa, związanych z tą pracą.				+	+		+		+	+	+		+	+
SiIB1A_U12	Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy techniczne i przyrodnicze, występujące w środowisku gruntowo-wodnym, będącym w zasięgu oddziaływania pracy inżyniera sieci i instalacji budowlanych, a także dokonać ich oceny pod kątem ochrony środowiska przyrodniczego.	+		+				+		+		+	+		
SiIB1A_U13	Potrafi, w oparciu o założenia wstępne, dokonać podstawowych obliczeń instalacji elektrycznej w wybranym obiekcie budowlanym.								+						
SiIB1A_U14	Potrafi dobrać technologię, umożliwiającą pozyskiwanie energii ze źródeł niekonwencjonalnych, a także dobrać i określić podstawowe parametry pracy urządzeń technologicznych.				+	+	+	+				+			
SiIB1A_U15	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym inżyniera sieci i instalacji budowlanych oraz w innych środowiskach zawodowych.	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
SiIB1A_U16	Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, w tym m.in. sporządzić wniosek rejestracyjny, sformułować przedsiębiorczy plan oraz określić zobowiązania podatkowe firmy wobec państwa.	+													
SiIB1A_U17	Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperyment, w tym laboratoryjny, m.in. z zakresu przebiegu wybranych procesów technologicznych, przedstawić otrzymane wyniki badań w formie liczbowej i graficznej, dokonać ich interpretacji i wyciągnąć prawidłowe wnioski.		+	+			+	+				+	+		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SiIB1A_K01	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera, w tym jej wpływu na środowisko przyrodnicze oraz na organizm człowieka, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		
SiIB1A_K02	Jest gotów do ciągłego uzupełniania i poszerzania swej wiedzy oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych, osobistych i społecznych, wykazuje odpowiedzialność zawodową za rzetelność wyników swoich prac.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
SiIB1A_K03	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad etyki.	+						+			+	+	+	+	+
SiIB1A_K04	Jest gotów do pracy samodzielnej i w zespole, w tym do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób oraz efektywnego komunikowania się przy wykonywaniu przydzielonych zadań, a także ponoszenia odpowiedzialności za realizowane zadania.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
SiIB1A_K05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	+				+							+		
SiIB1A_K06	Prawidłowo określa priorytety, służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.		+		+		+			+	+		+		
SiIB1A_K07	Przestrzega warunków bezpiecznej pracy podczas wykonywania zadań inżynierskich oraz podczas przeprowadzanych badań i analiz laboratoryjnych.			+							+	+	+		
SiIB1A_K08	Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej.				+					+					+
SiIB1A_K09	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera.					+						+			+

4.6. Matryca efektów uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia w odniesieniu do realizowanych kursów przedmiotowych

Macierze efektów uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia, w odniesieniu do kursów przedmiotowych (form zajęć), które pozwalają na uzyskanie efektów uczenia się, zamieszczono załączniku 1.

5. WERYFIKACJA OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane* obejmuje kursy przedmiotowe kształcenia ogólnego, podstawowego oraz kierunkowego, które mogą być realizowane w formie wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, laboratoriów, zajęć projektowych i seminariów, a także praktyk zawodowych.

Weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bazuje na rozwiązaniach, określonych w Regulaminie Studiów, obowiązującym w Politechnice Koszalińskiej. Proces weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych realizowany jest poprzez kolokwia i egzaminy pisemne i ustne, testy zaliczeniowe, ocenę sprawozdań, prezentacji/referatów i pracy na zajęciach, ocenę prac domowych, projektów i ćwiczeń, odpowiedzi ustne, udokumentowanie formalne i merytoryczne odbytych praktyk zawodowych oraz ocenę pracy dyplomowej. Oceniane jest też zaangażowanie studenta w czasie zajęć i umiejętność współpracy w grupie.

Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym połączonym z obroną pracy dyplomowej, do którego student może przystąpić, gdy zrealizował program studiów.

Zasady weryfikacji oraz oceny efektów uczenia się w odniesieniu do konkretnego kursu zapisane są w karcie danego kursu. Po zakończeniu kursu, prowadzący jest zobligowany do złożenia *Karty oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się na kursie/module*, z weryfikacją osiągniętych przez studentów efektów uczenia się.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się na poziomie Rady Programowej kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane*, która po zakończeniu semestru przedstawia Radzie Wydziału Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji sprawozdanie z osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się. Procedura ta obejmuje również weryfikację efektów osiągniętych podczas praktyk oraz seminariów dyplomowych.

Ponadto kompleksowa kontrola procesu kształcenia obejmuje wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych, wyniki ankietyzacji studenckiej dotyczącej realizowanych kursów, sprawozdania z realizacji praktyk studenckich, opinie studentów oraz pracodawców dotyczące programu i harmonogramu studiów kierunku, a także wyników monitorowania karier zawodowych absolwentów.

6. HARMONOGRAM STUDIÓW

Kierunek *Sieci i Instalacje Budowlane* na studiach I stopnia jest prowadzony w profilu ogólnoakademickim w wymiarze 8 semestrów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Harmonogram studiów stacjonarnych znajduje się w Załączniku 2a a niestacjonarnych w Załączniku 2b.

7. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe w ramach kursów przedmiotowych, realizowanych na studiach pierwszego stopnia kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane*, są zgodne z najnowszym stanem wiedzy i techniki w zakresie dotyczącym tematyki poszczególnych kursów oraz wymaganiami co do profilu absolwenta sformułowanymi m.in. przez przedstawicieli firm i instytucji branżowych. W treściach programowych uwzględniane są także wyniki prac badawczych pracowników Wydziału Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji Politechniki Koszalińskiej. Istotnym elementem powiązań badań naukowych prowadzonych na Wydziale z założonymi efektami uczenia się jest otwarty dostęp studentów kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane* do udziału w zespołach realizujących projekty badawcze. Studenci mogą wykonywać zadania związane z gromadzeniem danych, opisem metodyki badawczej oraz wykorzystaniem grafiki komputerowej. Zakres zaangażowania studentów jest właściwy do ich kompetencji związanych z poziomem studiów (studia pierwszego stopnia). Najczęściej odbywa się to w ramach realizacji przez studentów prac dyplomowych.

Poniżej przedstawiono, których kursów przedmiotowych w ramach kolejnych modułów dotyczą szczegółowe treści kształcenia. Wykłady z oznaczonych kursów (*) mogą być prowadzone zdalnie (z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). Dotyczy wyłącznie studiów niestacjonarnych.

7.1. Moduł Kształcenia Ogólnoakademickiego

Moduł obejmuje kursy przedmiotowe realizowane w formie wykładów i ćwiczeń, umożliwiające zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu: języków obcych, ochrony własności intelektualnej, ekologii, podstaw przedsiębiorczości oraz wychowania fizycznego (*tylko studia stacjonarne*).

Wychowanie fizyczne

W ramach przedmiotu student ma możliwość doskonalenia umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności fizycznej, rekreacyjnej i sportowej poprzez uczestnictwo w dowolnie wybranych praktycznych zajęciach, m.in.: piłka siatkowa, crossminton, nordic walking, tenis stołowy oraz doskonalenia sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej. Poznaje również podstawy budowy ciała oraz możliwości wykorzystania terenów naturalnych i środowiska do organizacji różnych form wychowania fizycznego.

Język obcy

W ramach przedmiotu student nabywa umiejętności wypowiedzi pisemnych i ustnych – w szerokim zakresie tematów z uwzględnieniem studiowanej dyscypliny – w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Ekologia (Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego/Zasady ochrony środowiska) *

W ramach przedmiotu student poznaje procesy, zachodzące w przyrodzie, ponadto cele i zasady ochrony środowiska oraz główne zagrożenia ekologiczne. Zapoznaje się również z prawnymi podstawami ochrony środowiska i nowymi koncepcjami oraz technologiami wykorzystywanymi w kierunku zachowania oraz poprawy stanu środowiska.

Ekonomiczne podstawy ekorozwoju *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z podstawami ekonomii, biogospodarki i ekorozwoju, z prawami gospodarki rynkowej, ekonomicznymi aspektami ochrony środowiska i ekorozwoju, zależnościami między rachunkiem ekonomicznym a efektywnością ekonomiczną, polityką ochrony środowiska, oceną ekonomiczną urządzeń i technologii służących środowisku, podstawami gospodarki ekologicznej, wpływem materiałów i obiektów budowlanych na ludzi i środowisko oraz rozwiązaniami ekologicznymi w budownictwie i instalacjach sanitarnych.

Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z definicją i rodzajami przedsiębiorczości oraz funkcjonowaniem małych i średnich przedsiębiorstw (MSP), z podstawowymi zagadnieniami planowania i organizowania działalności gospodarczej oraz uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi przedsiębiorczości.

Ochrona własności intelektualnej *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z pojęciami, zasadami, procedurami i zależnościami z zakresu własności intelektualnej, w tym z zakresem podmiotowym i przedmiotowym własności intelektualnej, charakterem ochrony prawa własności i przeniesienia praw, wyczerpania oraz ustania ochrony praw własności.

7.2. Moduł Matematyczno-Fizyczny

Moduł obejmuje kursy przedmiotowe realizowane w formie wykładów, ćwiczeń oraz zajęć laboratoryjnych, umożliwiające zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu: matematyki, fizyki oraz zastosowań technik komputerowych.

Matematyka *

W ramach przedmiotu student kształci sprawności rachunkowe oraz umiejętności precyzyjnego i logicznego myślenia oraz abstrakcyjnego rozumienia problemów z zakresu nauk technicznych, zapoznaje się z liczbami zespolonymi oraz podstawowymi zagadnieniami z zakresu algebry liniowej, geometrii analitycznej i analizy matematycznej funkcji jednej zmiennej. Ponadto student zapoznaje się z rachunkiem różniczkowym funkcji wielu zmiennych, rachunkiem całkowym funkcji jednej zmiennej, równaniami różniczkowymi zwyczajnymi oraz szeregami liczbowymi i potęgowymi.

Technologie informacyjne

W ramach przedmiotu student pogłębia wiedzę na temat metod przetwarzania tekstów, wykonywania obliczeń z arkusza kalkulacyjnym oraz pozyskiwania i prezentowania informacji, niezbędną do sporządzania sprawozdań, opracowywania wyników czy pisania prac (w tym pracy dyplomowej).

Przetwarzanie danych (Komputerowe techniki obliczeniowe/Komputerowe metody analizy danych)

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z podstawami korzystania z aplikacji, tworzenia programów komputerowych (np. w środowisku LAZARUS), pozyskuje wiedzę i umiejętności informatyczne, matematyczne oraz kreatywnego rozwiązywania analizy wybranych problemów oraz numerycznego wspomaganie projektowania z zakresu oczyszczania wody i ścieków oraz projektowania wybranych instalacji.

Fizyka

W ramach przedmiotu student poznaje wybrane zagadnienia związane z tematami, takimi jak: wielkości fizyczne, jednostki miary, statyka punktu materialnego i bryły sztywnej, zasady dynamiki Newtona, zachowania pędu i momentu pędu, zagadnienia drgań mechanicznych oraz zasada zachowania energii. Ponadto zapoznaje się z rachunkiem niepewności pomiarowych, tematyką fal mechanicznych, akustyki, hydrostatyki i hydrodynamiki, teorią kinetyczną gazów, mechanizmami przenoszenia ciepła oraz maszynami cieplnymi.

Laboratorium fizyki

W ramach przedmiotu student pogłębia zrozumienie fizyki poprzez wykonywanie prostych doświadczeń i pomiarów oraz opracowywanie ich wyników, analizy danych z wykorzystaniem kalkulatorów naukowych lub arkusza kalkulacyjnego oraz prezentacji wyników.

7.3. Moduł Biologiczno-Chemiczny

Moduł obejmuje kursy przedmiotowe realizowane w formie wykładów i laboratoriów, umożliwiających zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu: biologii sanitarnej, chemii oraz podstawowych procesów fizykochemicznych stosowanych w inżynierii lądowej i środowiska.

Biologia sanitarna *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z budową i procesami prowadzonymi przez wybrane mikroorganizmy należące do różnych grup wskaźnikowych występujących w sieciach i instalacjach sanitarnych, wodzie wodociągowej, wodach powierzchniowych oraz osadzie czynnym. Poznaje również rolę wybranych grup organizmów w przyrodzie (wpływ na funkcjonowanie ekosystemów naturalnych i zmienionych antropogenicznie) i gospodarce człowieka.

Laboratorium biologii sanitarnej

W ramach przedmiotu student nabywa praktycznej umiejętności techniki mikroskopowania, przygotowania preparatów mikroskopowych i wykonywania posiewów mikrobiologicznych. Zapoznaje się również ze szczegółową charakterystyką wybranych organizmów środowisk wodnych z uwzględnieniem zagrożeń wywołanych obecnością patogenów i pasożytów oraz z wybranymi organizmami pełniącymi rolę bioindykatorów w środowisku.

Chemia *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z budową materii, właściwościami chemicznymi pierwiastków i związków chemicznych, typami reakcji chemicznych, z wybranymi zagadnieniami z zakresu chemii fizycznej (kinetyka reakcji, termochemia, zjawiska zachodzące na granicy faz) oraz z procesami chemicznymi dotyczącymi: twardnienia i wiązania spoiw mineralnych, korozji betonu oraz korozji metali. Ponadto student poznaje podstawowe zasady dotyczących podziału i nazewnictwa związków organicznych, ich budowy, właściwości chemicznych i fizycznych, zapoznaje się z rodzajami reakcji oraz efektami elektronowymi występującymi w związkach organicznych i podstawowymi właściwościami tworzyw sztucznych stosowanych w instalacjach budowlanych.

Laboratorium chemii

W ramach przedmiotu student praktycznie poznaje podstawowe techniki analizy ilościowej i jakościowej (obliczenia oraz oznaczenia zawartości wybranych pierwiastków i związków, np. tlen, żelazo, fenol, twardość wody), uczy się wykorzystania przyrządów laboratoryjnych i dokonywania obliczeń chemicznych oraz potrafi je zastosować do interpretacji omawianych zjawisk chemicznych.

Procesy technologiczne (Procesy jednostkowe w oczyszczaniu wód i ścieków/Procesy jednostkowe w przetwarzaniu odpadów przemysłowych) *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z podstawami procesów jednostkowych, stosowanych w systemach inżynierii środowiska (w tym procesy fizykochemiczne i szeroko rozumianej separacji) oraz z budową i zasadą działania urządzeń, wykorzystujących te procesy.

Laboratorium procesów jednostkowych

W ramach przedmiotu student wykonuje badania procesów jednostkowych, stosowanych w systemach inżynierii środowiska (w tym procesy fizykochemiczne i szeroko rozumianej separacji).

7.4. Moduł Technicznych Podstaw Projektowania i Wykonawstwa

Moduł obejmuje kursy przedmiotowe realizowane w formie wykładów, ćwiczeń oraz zajęć laboratoryjnych, umożliwiające zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu: geometrii wykreślnej, rysunku instalacyjnego, kosztorysowania, normalizacji, zastosowania narzędzi graficznego wspomagania projektowania oraz z zakresu zagadnień wykonawstwa i odbioru sieci i instalacji wodociągowych, kanalizacyjnych, cieplnych, wentylacyjnych i klimatyzacyjnych, z uwzględnieniem aspektów formalno-prawnych.

Geometria wykreślna z rysunkiem instalacyjnym

W ramach przedmiotu student ma możliwość kształcenia wyobraźni przestrzennej, zapoznaje się z różnymi sposobami odwzorowania przestrzeni trójwymiarowej oraz rozwiązywania zagadnień geometrycznych i zastosowania geometrii wykreślnej w pracach inżynierskich (rzuty Monge'a, układy rzutni, konstrukcje wielokątów, wielościanów i ich obroty, krzywe stożkowe, aksonometria). Student zapoznaje się z podstawowymi zapisami graficznymi oraz ich stosowaniu w rysunkach technicznych branży instalacyjnej.

Laboratorium geometrii wykreślnej z rysunkiem instalacyjnym

W ramach przedmiotu student nabywa umiejętności czytania i tworzenia rzutów, samodzielnego rozwiązywania zagadnień przestrzennych wykonując ćwiczenia m.in. z zakresu rzutów modelu wielościanu i określenia widoczności, krzywych stożkowych, rozwiązywania dachów, konstruowania wielościanów foremnych. Student zdobywa praktyczne umiejętności w zakresie podstawowych zapisów graficznych oraz ich stosowaniu w rysunkach technicznych branży instalacyjnej.

Podstawy normalizacji *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z podstawową wiedzą na temat pojęć i procedur z zakresu normalizacji oraz znaczenia norm związanych z zarządzaniem jakością i bezpieczeństwem danych.

Kosztorysowanie (Etapy kosztorysowania/Plan rzeczowo-finansowy) *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z metodami kosztorysowania, normowania pracy ludzi, zużycia materiałów i pracy maszyn, metodami ustalania cen w kosztorysowaniu, rodzajami, formami i zasadami sporządzania kosztorysów budowlanych, z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania.

Laboratorium graficznego wspomaganie projektowania CAD

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z filozofią i zasadami pracy w programach typu CAD, z podstawowymi funkcjami oraz samodzielną pracą w programie AutoCAD (tworzenie obiektów, modyfikowanie, wymiarowanie, operacje na warstwach). Ponadto student zdobywa praktyczne umiejętności w zakresie wyboru i filtrowania obiektów na rysunku, pracy na zestawach arkuszy, parametryzacji i wykorzystania palety narzędzi, zarządzania warstwami, poznaje bloki dynamiczne oraz lokalne układy współrzędnych.

Aspekty formalno-prawne działalności inżyniera *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z wpływem regulacji prawnych na stosunki społeczne, z zasadami techniki prawodawczej oraz regulacjami zawartymi w ustawie Prawo Budowlane.

Wykonawstwo i odbiory sieci i instalacji sanitarnych *

W ramach przedmiotu student poznaje przepisy prawne stosowane do organizowania stanowiska pracy instalatora budowlanego, technologie prowadzenia poszczególnych instalacji w budynku, wykonania instalacji budowlanej w poszczególnych systemach instalacyjnych, zasady doboru sprzętu i materiałów, zabezpieczenia antykorozyjnego i cieplnego instalacji i urządzeń budowlanych oraz przeprowadzania prób i oceny poprawności wykonania instalacji pod kątem odbioru.

Laboratorium wykonawstwa i odbiorów sieci i instalacji sanitarnych

W ramach przedmiotu student zapoznaje się ze sposobami łączenia instalacji oraz doбором narzędzi do ich przeprowadzenia, wykonania instalacji w różnych systemach, logistycznego zabezpieczenia materiału i sprzętu do wykonania instalacji, oceną poprawności wykonania instalacji budowlanej oraz poznaje procedury odbioru instalacji budowlanych.

7.5. Moduł Podstaw Budownictwa

Moduł obejmuje kursy przedmiotowe realizowane w formie wykładów, ćwiczeń oraz zajęć projektowych, umożliwiających zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu

podstaw budownictwa i konstrukcji budowlanych oraz materiałów stosowanych w budownictwie i instalacjach, a także technologii i organizacji robót budowlanych.

Materiały budowlane (Materiały konstrukcyjne w budownictwie/Materiały wykończeniowe w budownictwie)

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z zagadnieniami dotyczącymi klasyfikacji i podstawowych cech technicznych materiałów budowlanych, produkcji oraz technologii montażu/wykonania wybranych materiałów instalacyjnych i budowlanych, właściwego ich zastosowania zgodnie z obowiązującymi normami i zasadami sztuki budowlanej oraz poprawnym dobraniem materiałów w zależności od rodzaju konstrukcji i obiektu budowlanego.

Mechanika i wytrzymałość materiałów *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z teoretycznymi zagadnieniami mechaniki technicznej, statyki, wytrzymałości materiałów, zagadnieniami rachunkowymi z wymienionej tematyki w stanach prostych i złożonych oraz ogólnymi zasadami mechaniki i dynamiki budowli.

Budownictwo ogólne *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z podstawowymi pojęciami i terminologią z zakresu budownictwa, warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie oraz oznaczeń graficznych na rysunkach architektoniczno-budowlanych. Poznaje zasady zastosowania podstawowych materiałów budowlanych, zasady kształtowania bryły budynku za pomocą ścian – podstawowych elementów konstrukcyjnych składających się na dom jednorodzinny, wymogi w zakresie funkcji i estetyki obiektu oraz podstawowe zasady fizyki budowli związane z przenikaniem ciepła i wilgoci przez przegrodę.

Projekt z budownictwa ogólnego

W ramach przedmiotu student przygotowuje projekt nieskomplikowanego obiektu budowlanego, np. domu jednorodzinnego, zapoznając się z elementami składowymi budynku, stosowaniem przepisów prawa budowlanego, czytaniem rysunków budowlanych i architektonicznych, rozpoznawaniem materiałów budowlanych, projektowaniem izolacji wodochronnych i warstw podłogowych w obiekcie.

Konstrukcje budowlane *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z zagadnieniami dotyczącymi właściwości betonu i stali zbrojeniowej, założeń obliczeniowych metod wymiarowania, podstawowych zasad projektowania prostych elementów konstrukcyjnych oraz dotyczących trwałości i bezpieczeństwa eksploatacji prostych elementów konstrukcyjnych. Poznaje również tematy wymiarowania przekrojów zginanych, strefy przypodporowej, elementów mimośrodowo ściskanych i rozciąganych, przebicia, zarysowania i ugięć oraz kształtowania, obliczania i konstruowanie ustrojów płytowo-żebrowych.

Projekt z konstrukcji budowlanych

W ramach przedmiotu student poznając zasady kształtowania, obliczania statyczno-wytrzymałościowe i wymiarowania prostych elementów żelbetowych, wykonuje projekt techniczny prostej, małogabarytowej, płytowo-żebrowej, żelbetowej konstrukcji przekrycia.

Technologia i organizacja robót *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z metodami współczesnej produkcji budowlanej, z wymaganiami normowymi realizacji procesów roboczych przy realizacji sieci oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy przy realizacji robót budowlanych.

7.6. Moduł Podstaw Przepływu Płynów i Energii

Moduł obejmuje kursy przedmiotowe realizowane w formie wykładów, ćwiczeń oraz zajęć laboratoryjnych, umożliwiające zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu

termodynamiki i techniki cieplnej, gospodarki i zasobów energetycznych, mechaniki płynów oraz zagadnień hydraulicznych.

Podstawy termodynamiki (Podstawy termodynamiki technicznej/Podstawy techniki cieplnej)

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z podstawowymi zasadami termodynamiki i przemianami termodynamicznymi, z podstawami oceny jakości energii i przemian energetycznych, prąkami i sposobami przekazywania energii oraz z termodynamiką gazów doskonałych i półdoskonałych. Wykonuje również obliczenia ilości materii, pracy i ciepła w różnych układach jednostek miar oraz obliczenia parametrów termodynamicznych stanu gazów, rozwiązuje zagadnienia bilansowania układów termodynamicznych oraz obliczenia dotyczące przemian odwracalnych i nieodwracalnych.

Uwarunkowania rozwoju energetycznego (Zasoby energetyczne/Gospodarka energetyczna) *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z ogólnymi pojęciami na temat zasobów energetycznych, ich znaczenia dla gospodarki, występowania zasobów energetycznych w Polsce i ich wydobycia, systemów transportu gazu ziemnego i ropy naftowej, rodzajów elektrowni, zagadnień dotyczących prawa energetycznego oraz kierunków proekologicznej polityki państwa.

Wymiana ciepła

W ramach przedmiotu student poznaje sposoby przekazywania ciepła, teorie przewodzenia ciepła przez przegrodę płaską i cylindryczną, teorię konwekcji, teorię przenikania ciepła przez dowolną przegrodę, teorię promieniowania ciepła. Zapoznaje się z budową i zasadą działania wymienników ciepła oraz potrafi zastosować teorię przewodzenia, przenikania i promieniowania ciepła w zadaniach inżynierskich.

Mechanika płynów *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z zagadnieniami mechaniki płynów, w tym z podstawowymi pojęciami i właściwościami płynów, z pojęciem naporu hydrostatycznego, z zasadami i przykładami obliczeniowymi sporządzania wykresów parcia na powierzchnie płaskie i zakrzywione oraz z metodami matematycznymi opisu ruchu płynu.

Laboratorium mechaniki płynów

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z własnościami płynów i zasadami pomiarów parametrów hydrodynamicznych, przepływami płynów rzeczywistych, z zasadami prawidłowego doboru i współpracy pomp, wykonuje pomiary lepkości wiskozymetrem Hopplera, pomiary ciśnienia manometrami cieczowymi, cechowanie manometru sprężynowego, wyznacza natężenie przepływu gazu oraz współczynniki strat miejscowych i liniowych.

Zagadnienia hydrauliczne (Przepływy w przewodach pod ciśnieniem/Przepływy w korytach otwartych) *

W ramach przedmiotu student poznaje zagadnienia związane z przepływem płynu w przewodach/korytach, zależności pomiędzy parametrami opisującymi ten ruch, a także metody obliczania hydraulicznego przewodów sieci/installacji. Ponadto zapoznaje się z innymi parametrami przepływu płynu w przewodach/korytach, istotnymi ze względu na sposób wymuszenia przepływu.

Maszyny przepływowe (Pompy/Wentylatory) *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z podstawowymi pojęciami, związanymi z charakterystyką i podziałem maszyn przepływowych, w tym z budową i zasadą ich działania oraz współpracą w ramach układów sieciowych/installacyjnych, a także z zasadami ich obliczania.

7.7. Moduł Geodezji, Geotechniki i Gospodarki Wodnej

Moduł obejmuje kursy przedmiotowe realizowane w formie wykładów, ćwiczeń oraz zajęć laboratoryjnych, umożliwiających zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu geodezji, systemów GIS, hydrologii, mechaniki gruntów i geotechniki, inżynierii wodnej oraz gospodarowania wodami w krajobrazie i opadowymi.

Geodezja *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z podstawowymi wiadomościami z geodezji i kartografii oraz z zasadami wykonywania pomiarów geodezyjnych i opracowaniem wyników tych pomiarów.

Laboratorium geodezji

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z treścią mapy zasadniczej oraz geodezyjnymi pomiarami sytuacyjnymi i wysokościowymi oraz opracowaniem wyników tych pomiarów.

GIS w sieciach sanitarnych *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z podstawowymi pojęciami związanymi z GIS, zastosowaniem narzędzi systemów informacji przestrzennej (GIS) w sieciach i instalacjach budowlanych oraz z możliwościami jakie dają narzędzia GIS do wizualizacji danych oraz prowadzenia analiz danych przestrzennych i opisowych, budową i charakterystyką podstawowych modeli danych przestrzennych, wizualizacją oraz referencyjnymi bazami danych.

Laboratorium GIS w sieciach sanitarnych

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z podstawowymi operacjami w środowisku GIS, budową baz danych, modelowaniem obiektów oraz analizą danych przestrzennych i opisowych.

Hydrologia oraz nauki o Ziemi *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z budową i historią Ziemi oraz procesami geologicznymi, kształtującymi jej oblicze, a także wpływami warunków geologicznych na kształtowanie środowiska naturalnego, obiegiem wody w przyrodzie i cyklem hydrologicznym oraz zasadami prognozowania zjawisk hydrologicznych.

Mechanika gruntów i geotechnika *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się podstawową wiedzą z zakresu mechaniki gruntów i geotechniki, w szczególności cech fizycznych i stanów gruntów, wpływu wody w gruncie na cechy fizyczne i stany gruntów. Zapoznaje się z problematyką przepływu wody w gruncie i ochrony budowli przed wodą, wytrzymałości i odkształcalności gruntów oraz tematyką parcia gruntów.

Laboratorium mechaniki gruntów i geotechniki

W ramach przedmiotu student uczy się przeprowadzania klasyfikacji gruntów budowlanych oraz wykonywania i oceny wyników podstawowych badań cech fizycznych i mechanicznych gruntu budowlanego.

Inżynieria wodna *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z podstawowymi cechami wody oraz zagadnieniami stanów i poziomów wód, ponadto z przyczynami suszy i powodzi oraz z zarządzaniem zasobami wodnymi w Polsce i na świecie. Zdobywa wiedzę i umiejętności z zakresu hydrologii i budowli hydrotechnicznych, wyznaczania przepływów o zadanym prawdopodobieństwie w zlewniach oraz wybranych zagadnień z filtracji wód gruntowych.

Wody opadowe (Zarządzanie zasobami wody opadowej na terenach zurbanizowanych/Podstawy gospodarowania wodą w krajobrazie) *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z zagadnieniami z zakresu racjonalnej gospodarki wodą ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki wodami opadowymi, w tym z uwarunkowaniami dotyczącymi doboru technik i metod retencjonowania wody oraz zagrożeń wynikających z braku wody.

7.8. Moduł Podstaw Elektryki

Moduł obejmuje kursy przedmiotowe realizowane w formie wykładów oraz projektu, umożliwiające zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu podstaw elektrotechniki, instalacji oraz urządzeń elektrycznych.

Podstawy elektrotechniki (Instalacje elektryczne/Urządzenia elektryczne)

W ramach przedmiotu student definiuje własności urządzeń i instalacji elektrycznych oraz zapoznaje się z symbolami graficznymi, stosowanymi w projektach urządzeń i instalacji elektrycznych.

Projekt z instalacji elektrycznych

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z normami i symbolami graficznymi instalacji elektrycznych oraz dokonuje podstawowych obliczeń takich instalacji.

7.9. Moduł Sieci Sanitarnych

Moduł obejmuje kursy przedmiotowe realizowane w formie wykładów oraz projektów, umożliwiających zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu: wodociągów, kanalizacji oraz sieci ciepłych.

Wodociągi *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z rodzajami ujęć wód, zbiorników i pompowni wodociągowych, materiałami używanymi do budowy sieci wodociągowych oraz z zasadami obliczeń, budową i eksploatacją systemów zaopatrzenia w wodę.

Projekt z wodociągów

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z metodami wykonywania bilansu zapotrzebowania na wodę w miejskich jednostkach osadniczych, metodami wymiarowania zbiorników zapasowo-wyrównawczych, obliczania ujęcia wód podziemnych oraz praktycznego wykorzystanie zasad wykonywania koncepcji sieci wodociągowej rozgałęznej i pierścieniowej (projekt zbiornika, ujęcia, stacji pomp i koncepcja wodociągu).

Kanalizacja *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z rodzajami systemów kanalizacyjnych wraz z podstawowymi elementami ich uzbrojenia, zasadami projektowania systemów kanalizacyjnych: trasowanie kanałów sieci kanalizacyjnych – rozwiązania wysokościowe, wymiarowanie przewodów kanalizacyjnych, materiały stosowane do budowy przewodów kanalizacyjnych, z podstawowymi czynnościami eksploatacyjnymi sieci kanalizacyjnych.

Projekt z kanalizacji

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z zasadami określania ilości ścieków sanitarnych i deszczowych, zasadami wyboru systemu kanalizacyjnego, z warunkami i założeniami projektowania sieci kanalizacji ściekowej i deszczowej. Wykonuje koncepcję programowo-przestrzenną projektu kanalizacji ścieków bytowo-gospodarczych i przemysłowych oraz deszczowej wraz z obliczeniami hydraulicznymi i częścią graficzną.

Sieci ciepłe *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z zasadami projektowania i obliczania sieci ciepłych, z metodyką obliczeń sieci ciepłych wodnych i parowych, podstawową problematyką zaopatrzenia w ciepło miejscowości oraz zakładów przemysłowych oraz z zasadami doboru i projektowania węzłów ciepłych.

Projekt z sieci ciepłych

W ramach przedmiotu student poznaje techniki i narzędzia obliczeniowe stosowane przy rozwiązywaniu zadań z zakresu sieci i węzłów ciepłych oraz projektuje osiedlową sieć ciepłą i dwufunkcyjny węzeł cieplny na potrzeby centralnego ogrzewania i ciepłej wody.

7.10. Moduł Instalacji Sanitarnych

Moduł obejmuje kursy przedmiotowe realizowane w formie wykładów, ćwiczeń oraz projektów, umożliwiające zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu: instalacji

wodociągowo-kanalizacyjnych, przeciwpożarowych, maszyn przepływowych oraz instalacji grzewczych, gazowych i wentylacyjno-klimatyzacyjnych.

Instalacje wodociągowe i kanalizacyjne *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z podstawowymi elementami i układami instalacji wodociągowo-kanalizacyjnymi wraz z kwalifikacją stosowanych materiałów (sposobu ich łączenia, prowadzenia) oraz rodzajów uzbrojenia, z podstawami posadowienia w gruncie sieci sanitarnych (wodociągowych i kanalizacyjnych), z metodami oraz zasadami projektowania instalacji wodociągowych i kanalizacyjnych, z czynnościami eksploatacyjnymi takich instalacji, obowiązującymi przepisami, trendami rozwojowymi i nowymi osiągnięciami w zakresie projektowania instalacji wodno-kanalizacyjnych oraz wyposażeniem budynków mieszkalnych w systemy zaopatrzenia w wodę i odprowadzania ścieków.

Projekt z instalacji wodociągowych i ppoż.

W ramach przedmiotu student wykonuje zadania z zakresu projektowania instalacji wodociągowych i przeciwpożarowych, obliczania oraz sporządzania niezbędnej dokumentacji technicznej instalacji w budynku mieszkalnym z zachowaniem zasad określonych w normach i rozporządzeniach, poznaje zasady sporządzania rysunków technicznych w projektowaniu instalacji wodociągowej i przeciwpożarowej.

Projekt z instalacji kanalizacyjnych

W ramach przedmiotu student praktycznie poznaje zagadnienia z zakresu projektowania, obliczania oraz sporządzania niezbędnej dokumentacji technicznej instalacji kanalizacyjnej w budynku mieszkalnym z zachowaniem zasad określonych w normach i rozporządzeniach, zasad sporządzania rysunków technicznych w projektowaniu instalacji kanalizacyjnej, wykonuje obliczenia hydrauliczne instalacji kanalizacyjnej wraz z doбором niezbędnych urządzeń i armatury.

Instalacje grzewcze *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z instalacjami centralnego ogrzewania oraz instalacjami wentylacji i klimatyzacji w budownictwie. Poznaje zasady obliczania zapotrzebowania pomieszczeń na ciepło, projektowania instalacji centralnego ogrzewania, wykonywania robót instalacyjnych, a także eksploatacji i konserwacji instalacji centralnego ogrzewania.

Projekt z instalacji grzewczych

W ramach przedmiotu student praktycznie poznaje zagadnienia z zakresu projektowania, obliczania oraz sporządzania niezbędnych rysunków systemu centralnego ogrzewania pompowego oraz parowego dla wybranego budynku. Zapoznaje się z zasadami doboru niezbędnych urządzeń (kotłów, grzejników i niezbędnej armatury) oraz zabezpieczeń według zasad określonych w normach i rozporządzeniach.

Sieci i instalacje gazowe *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z podstawami funkcjonowania sieci i instalacji gazowych, z elementami składowymi oraz z ogólnymi zasadami projektowania sieci i instalacji gazowych.

Projekt z instalacji gazowych

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z zasadami projektowania sieci i instalacji gazowych, zasadami doboru i podłączania urządzeń gazowych do instalacji oraz problematyką dotyczącą eksploataowania sieci i instalacji gazowych. Projektuje instalację gazową niskiego ciśnienia w budynku mieszkalnym wielorodzinnym oraz układ przewodów instalacji gazowej i rozmieszczenie urządzeń gazowych na poszczególnych kondygnacjach powtarzalnych.

Instalacje wentylacyjne i klimatyzacyjne *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z budową i działaniem wentylacji mechanicznej obiektów budowlanych, zasadami projektowania systemu wentylacji z elementami obróbki termicznej powietrza oraz autonomicznych systemów obróbki termicznej powietrza.

Laboratorium instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych

W ramach przedmiotu student zapoznaje się ze zjawiskami towarzyszącymi obróbce powietrza i jego przepływowi oraz poznaje podstawy pomiarów w wentylacji i klimatyzacji. Dokonuje podstawowych parametrów termodynamicznych powietrza wilgotnego, przeprowadza badanie wentylatora promieniowego, przemian powietrza wilgotnego oraz parametrów pracy klimatyzatora typu Split.

Projekt z instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych

W ramach przedmiotu student poznaje zasady projektowania instalacji wentylacji mechanicznej i klimatyzacji, samodzielnie projektuje instalację wentylacji mechanicznej w wybranym obiekcie budowlanym, określa bilans zapotrzebowania powietrza dla pomieszczeń wentylowanych, przepływu powietrza w instalacji wraz z bilansem strat ciśnienia, zapotrzebowania ciepła i chłodu z uwzględnieniem odzysku energii, dobiera elementy uzbrojenia instalacji w oparciu o dostępne karty producenta.

7.11. Moduł Niekonwencjonalnych Źródeł Energii

Moduł obejmuje kursy przedmiotowe realizowane w formie wykładów, ćwiczeń oraz zajęć laboratoryjnych, umożliwiające zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu: pomp ciepła, energetyki solarnej, fotowoltaiki, geotermii oraz energetycznego wykorzystania biomasy.

Pompy ciepła *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z możliwościami wykorzystania niskotemperaturowych źródeł energii cieplnej, maszynami wykorzystującymi niskotemperaturowe źródła energii cieplnej, z zasadami doboru pomp ciepła i węzłów współpracujących z nimi, z zabezpieczeniem instalacji pomp ciepła, z ekonomiką zastosowania pomp ciepła oraz zasadami montażu i odbioru instalacji pomp ciepła.

Laboratorium pomp ciepła

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z zasadą działania urządzeń stosowanych do pozyskania energii cieplnej z otoczenia, identyfikacji parametrów stosowanych do określenia sprawności energetycznych urządzeń stosowanych w pozyskaniu energii cieplnej z otoczenia, z funkcjonowaniem urządzeń wykorzystujących alternatywne źródła ciepła w celu pozyskania energii cieplnej.

Energetyka solarna *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z budową i zasadami działania ogniw fotowoltaicznych, z zasadami montażu i odbiorem instalacji PV, rodzajami awarii instalacji fotowoltaicznej, doborem, projektowaniem, z analizą rentowności inwestycji fotowoltaicznej, z budową i zasadami działania kolektorów słonecznych, z projektowaniem, zasadami montażu kolektorów słonecznych, z zasadami współpracy instalacji solarnych w układach grzewczych hybrydowych.

Laboratorium kolektorów słonecznych

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy na laboratoryjnych stanowiskach pomiarowych kolektorów słonecznych, z metodami wyznaczania podstawowych parametrów cieplnych kolektorów słonecznych oraz metodami badań wytrzymałościowych kolektorów słonecznych.

Laboratorium fotowoltaiki

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z metodami określenia charakterystycznych parametrów pracy ogniw fotowoltaicznych, z wyznaczaniem podstawowych parametrów opisujących działanie ogniw fotowoltaicznych, z zasadami wyznaczania mocy ogniw fotowoltaicznych.

Geotermia *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z pojęciem geotermii, podziałem geotermii i istniejącymi zasobami, ze sposobami pozyskiwania energii geotermalnej, z rodzajami gruntowych wymienników ciepła, z doborem wentylatora i urządzeń GWC oraz z ekonomiką urządzeń geotermalnych niskotemperaturowych.

Rośliny energetyczne (Energetyczne wykorzystanie biomasy/Technologie konwersji biomasy na cele energetyczne) *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z zagadnieniami w zakresie rodzajów i właściwości energetycznych biomasy oraz sposobów jej pozyskiwania i energetycznego wykorzystania, a także wpływu wykorzystywanych obecnie technologii OZE opartych na biomase na środowisko naturalne oraz celowości ich stosowania. Poznaje zasady opracowania bilansu materiałowego wybranej technologii przetwarzania biomasy.

Laboratorium energetycznego wykorzystania biomasy

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z metodami badawczymi, stosowanymi w ocenie jakości energetycznej biomasy oraz z metodami kompleksowych badań właściwości biomasy stosowanej do celów energetycznych (wyznaczanie gęstości nasypowej, wilgotności, zawartości węgla, wartości opałowej, techniki AAS oraz chromatografii gazowej).

7.12. Moduł Technologii Wody, Ścieków i Odpadów

Moduł obejmuje kursy przedmiotowe realizowane w formie wykładów, ćwiczeń oraz projektów i laboratorium, umożliwiających zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu technologii uzdatniania wody i oczyszczania ścieków oraz gospodarki odpadami komunalnymi.

Uzdatnianie wody (Technologia wody/Systemy uzdatniania wody) *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z charakterystyką wód, przeznaczonych na cele wodociągowe, procesami, urządzeniami i układami technologicznymi, stosowanymi w uzdatnianiu wody na cele konsumpcyjne oraz na cele przemysłowe, a także z problematyką wtórnego zanieczyszczenia wody w sieci wodociągowej.

Laboratorium uzdatniania wody

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z analizami fizykochemicznymi, wykonywanymi w ramach badań procesowych uzdatniania wody podziemnej oraz powierzchniowej (m.in. odkwaszanie wody, koagulacja, usuwanie żelaza i manganu z wody oraz utlenianie substancji organicznych).

Projekt stacji uzdatniania wody

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z zasadami projektowania stacji uzdatniania wód podziemnych w układzie napowietrzanie – filtracja – dezynfekcja, zagospodarowania ścieków/odpadów pochodzących z procesów uzdatniania wody oraz z zasadami sporządzania rysunków technicznych.

Oczyszczanie ścieków komunalnych (Technologia oczyszczania ścieków/Systemy oczyszczania ścieków) *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z problematyką eksploatacji miejskiej oczyszczalni ścieków i zagrożeniami związanymi z odprowadzaniem ścieków nieoczyszczonych do środowiska, poznaje aktualne trendy w technologii oczyszczania ścieków komunalnych, a także procesy i urządzenia wykorzystywane w oczyszczalni ścieków.

Laboratorium oczyszczania ścieków

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z procesami chemiczno-biologicznymi wykorzystywanymi w technologii oczyszczania ścieków, m.in. przeprowadza badania parametrów fizycznych i chemicznych ścieków, podstawowe analizy osadu czynnego, a także badania wpływu wybranych parametrów na proces biologicznego oczyszczania ścieków oraz zastosowania chemicznego wspomaganie w zakresie koagulacji i strącania fosforu.

Projekt oczyszczalni ścieków

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z zasadami i aktualnymi trendami w projektowaniu oczyszczalni ścieków komunalnych, zasadami opracowania projektu w jego części technologicznej, w ramach praktycznego projektowania wykonuje obliczenia i dobiera urządzenia i wymaganą instalację dla części mechanicznej oraz biologicznej oczyszczalni ścieków oraz opracowuje część graficzną projektu w programie AutoCAD.

Gospodarka odpadami komunalnymi (Instalacje mechaniczno-biologicznego przetwarzania odpadów/Instalacje termicznego przetwarzania odpadów) *

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z metodami przetwarzania odpadów i wydzielenia frakcji organicznej z masy odpadowej, budową i eksploatacją instalacji do przetwarzania odpadów, procesami zachodzącymi w odpadach kompostowanych oraz problematyką emisji toksycznych produktów z instalacji przetwarzania odpadów organicznych oraz parametrami procesowymi niezbędnymi do funkcjonowania instalacji.

Projekt z gospodarki odpadami komunalnymi

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z metodą mechaniczno-biologicznego przetwarzania (MBP) odpadów komunalnych oraz procesami jednostkowymi, stosowanymi w instalacjach typu MBP.

7.13. Moduł Praktyk

Moduł obejmuje praktyki zawodowe, będące elementem programu studiów, ukierunkowanym na osiągnięcie przez studenta umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej oraz skonfrontowanie dotychczas zdobytych wiadomości z realiami istniejącymi w podmiotach gospodarczych.

Praktyka zawodowa 1

W ramach pierwszej praktyki zawodowej student zapoznaje się z obiegiem dokumentów w firmach związanych z sieciami i instalacjami budowlanymi oraz z zakresem obowiązków na danym stanowisku pracy (projektowania i wykonawstwa systemów wodociągowych, kanalizacyjnych, systemów przesyłu gazu, energii cieplnej, centralnego ogrzewania, wewnętrznych instalacji sanitarnych, laboratorium wody i ścieków, gospodarką odpadami).

Praktyka zawodowa 2

W ramach drugiej praktyki zawodowej student kontynuuje nabywanie doświadczenia w zakresie dokumentacji oraz obowiązków przynależnych do danego stanowiska pracy, związanego z sieciami oraz instalacjami budowlanymi, wykorzystuje wiedzę oraz praktyczne umiejętności dotychczas nabyte podczas studiów i praktyki zawodowej 1 do realizacji zleconych zadań.

7.14. Moduł Dyplomowania

Moduł obejmuje kursy przedmiotowe realizowane w formie seminariów, umożliwiające zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu przygotowania pracy dyplomowej oraz procedur jej obrony. W większości przypadków, realizowane prace dyplomowe są powiązane z tematyką badań naukowych prowadzonych na Wydziale w obszarze sieci i instalacji budowlanych. Tematy prac zgłaszane są zarówno przez pracowników Wydziału, jak i przez interesariuszy

zewnątrznych (np. prace badawczo-usługowe zlecane przez przedsiębiorców), co umożliwia wykorzystanie w procesie kształcenia wyników badań naukowych.

Proseminarium

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z różnymi wariantami realizacji pracy dyplomowej, w zależności od preferowanej aktywności studenta oraz poznaje potencjał naukowo-badawczy Katedr i Laboratoriów, w kontekście planowanej pracy dyplomowej.

Seminarium dyplomowe 1

W ramach przedmiotu student zapoznaje się z procesem tworzenia pracy dyplomowej, z zasadami prezentacji wybranych zagadnień technicznych, przygotowania prezentacji multimedialnej, z narzędziami wsparcia w programie PowerPoint.

Seminarium dyplomowe 2

W ramach przedmiotu student opracowuje syntetyczną prezentację multimedialną oraz prezentuje wyniki osiągnięć, związanych z realizacją pracy dyplomowej. Wygłasza referat na forum publicznym oraz podejmuje dyskusję merytoryczną w sytuacji silnego stresu. Ponadto student zapoznaje się z procedurami administracyjnymi, związanymi z obroną pracy dyplomowej oraz przygotowuje się do obrony pracy dyplomowej.

Praca dyplomowa

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta, kończącym cykl kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane*.

8. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK

Wymiar praktyk studenckich na studiach pierwszego stopnia na kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane*:

- **na studiach stacjonarnych:**
 - praktyka zawodowa 1; 3 tygodnie w 6 semestrze (120 godzin), 4 ECTS,
 - praktyka zawodowa 2; 3 tygodnie w 8 semestrze (120 godzin), 4 ECTS.
- **na studiach niestacjonarnych:**
 - praktyka zawodowa 1; 3 tygodnie w 6 semestrze (120 godzin), 4 ECTS,
 - praktyka zawodowa 2; 3 tygodnie w 8 semestrze (120 godzin), 4 ECTS.

Studenckie praktyki zawodowe są elementem programu studiów, ukierunkowanym na osiągnięcie efektów uczenia się, założonych dla kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane*. Celem praktyk jest nabycie przez studenta umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej oraz skonfrontowanie dotychczas zdobytych wiadomości, z realiami istniejącymi w podmiotach gospodarczych.

Nabywane umiejętności i kompetencje związane są z możliwością wykonywania przez absolwenta obowiązków na stanowisku pracy inżyniera sieci i instalacji budowlanych, w szczególności w zakresie projektowania, wykonawstwa i eksploatacji systemów, mających zastosowanie w budownictwie i inżynierii środowiska, ale także w obszarach działalności samorządowej i w innych instytucjach. Szczegółowe efekty uczenia się, przypisane praktykom zawodowym, zamieszczone są we właściwych kartach kursów.

Podczas realizacji praktyki zawodowej na kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane* student zapoznaje się z:

- obiegiem dokumentów w firmach branżowych i instytucjach,
- zakresem obowiązków na danym stanowisku pracy (w obszarze projektowania i wykonawstwa i eksploatacji systemów wodociągowych, kanalizacyjnych, systemów przesyłu gazu, energii cieplnej, centralnego ogrzewania, wewnętrznych instalacji sanitarnych, laboratorium wody i ścieków, gospodarką odpadami).

Szczegółowe zadania, obowiązujące studenta podczas praktyki zawodowej, wiążą się z:

- zapoznaniem z przepisami BHP, obowiązującymi w miejscu odbywania praktyki,
- dążeniem do rzetelności w projektowaniu i odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie bezpieczeństwa i poprawności działania projektowanych systemów,
- zapoznaniem się z planowaniem, projektowaniem elementów składowych sieci i instalacji budowlanych,
- opracowywaniem rysunków technicznych, wykorzystywaniem narzędzi wspomagania komputerowego w projektowaniu,
- zapoznaniem się ze specyfiką funkcjonowania podmiotu na rynku usług budowlanych, opiniodawczych itp.,
- zapoznaniem się z organizacją procesu produkcyjnego – jeśli takowy występuje – rozmieszczeniem stanowisk pracy, automatyką, sterowaniem komputerowym procesów technologicznych,
- zapoznaniem się z rozmieszczeniem maszyn i urządzeń oraz z ich obsługą,
- zapoznaniem się z obiegiem dokumentacji wewnątrzzakładowej,
- zapoznaniem się z rozliczeniem poszczególnych etapów pracy,
- zapoznaniem się ze schematem organizacyjnym (funkcjonalnym) jednostek, z charakterystyką ogólną jednostki kontroli jakości oraz jej poszczególnych działów,
- zapoznaniem się z Normami Polskimi i Dyrektywami Unii Europejskiej, przepisami i zarządzeniami, właściwymi dla specyfiki firmy, podmiotu gospodarczego itd.
- uzyskaniem praktycznych umiejętności z zakresu sieci i instalacji budowlanych.

Praktyki są realizowane w trybie indywidualnym i odbywają się w zakładach lub instytucjach branżowych. Zapewnienie zgodności praktyk studenckich, prowadzonych w ramach studiów pierwszego stopnia, z programem studiów oraz sylwetką absolwenta dla kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane*, odbywa się poprzez:

- realizację praktyk zgodnie z ustaleniami dotyczącymi zasad, trybu, celów, organizacji oraz czasu trwania praktyk, określonych w kartach kursów,
- zapewnienie miejsc odbywania praktyk, które ustalane są na podstawie umów i porozumień, zawieranych przez uczelnię/wydział z podmiotami gospodarczymi. Studenci mają również możliwość wskazywania (proponowania) miejsca odbywania praktyki, wymaga to jednak akceptacji kierownika praktyk.

Za przygotowanie, realizację i zaliczenie praktyk odpowiada kierownik praktyk zawodowych na kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane*. Jest on powoływany przez Prorektora ds. Kształcenia na wniosek Dziekana Wydziału. Kierownik praktyk w zakresie wykonywanych zadań podlega Prodziekanowi ds. Kształcenia, natomiast w zakresie merytorycznym konsultuje się z Pełnomocnikiem Rektora Politechniki Koszalińskiej ds. Praktyk Studenckich

Studenci kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane* mają możliwość realizacji dodatkowych praktyk w ramach programu Erasmus. Praktyki takie odbywają się w jednej z zagranicznych instytucji nieakademickich, z którymi uczelnia ma podpisane umowy o współpracy. Zrealizowanie takiej praktyki zostaje potwierdzone wpisem do *Suplementu do Dyplomu* jako dodatkowe osiągnięcie studenta.

9. ZASADY PROWADZENIA PROCESU DYPLOMOWANIA

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta, kończącym cykl kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane*.

Podjęcie tematu pracy dyplomowej

Temat inżynierskiej pracy dyplomowej zgłaszają uprawnieni nauczyciele akademicy, za zgodą kierownika katedry. Tematy prac powinny odpowiadać specyfice kierunku studiów oraz poziomowi kształcenia. Zgłoszenie tematu pracy dyplomowej polega na wprowadzeniu przez promotora tematu pracy, wraz z informacją o zakresie pracy do systemu elektronicznego Archiwizacji Prac Dyplomowych (APD) (<https://apd.tu.koszalin.pl>). Tematy prac w systemie APD zatwierdza trzech członków Rady Programowej, którzy tworzą Komisję zatwierdzającą tematy prac dyplomowych dla kierunku. Komisja zatwierdza podpisany przez promotora i studenta wniosek o zatwierdzenie tematu pracy. Lista zatwierdzonych tematów prac dyplomowych podlega upublicznieniu, poprzez umieszczenie jej na stronie internetowej katedr oraz w systemie APD, dostępnym dla studentów.

Studenci studiów pierwszego stopnia mają obowiązek podjąć temat pracy dyplomowej nie później niż dwa semestry przed terminem planowego ukończenia studiów.

Realizacja pracy dyplomowej

Inżynierską pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem promotora, który odpowiada za merytoryczną i formalną poprawność pracy w drodze indywidualnych konsultacji i uczestnicząc w seminarium dyplomowym 1 i 2. Osobami uprawnionymi do prowadzenia (oraz recenzowania) prac dyplomowych na kierunku *Sieci i Instalacje Budowlane* mogą być osoby, posiadające tytuł naukowy profesora, stopień naukowy doktora habilitowanego lub doktora. Student ma obowiązek złożenia pracy dyplomowej do końca sesji poprawkowej semestru studiów, w którym – zgodnie z harmonogramem studiów – powinien skończyć studia. Zgodnie z Regulaminem studiów termin złożenia pracy dyplomowej może zostać przesunięty maksymalnie o jeden miesiąc, za zgodą Dziekana i na pisemny, uzasadniony, pozytywnie zaopiniowany przez promotora wniosek studenta.

Składanie pracy dyplomowej

Student zaakceptowaną wersję pracy przez promotora wprowadza elektronicznie do systemu Archiwizacji Prac Dyplomowych (APD) (<https://apd.tu.koszalin.pl>), a następnie promotor potwierdza zgodność zamieszczonego pliku z zaakceptowaną wersją pracy poprzez jej akceptację w systemie APD. W celu weryfikacji zawartości pracy dyplomowej pod kątem naruszenia praw autorskich promotor kolejno kieruje pracę dyplomową do Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) (<https://jsa.opi.org.pl>), z którego otrzymuje raport na adres poczty elektronicznej. Zatwierdza go i wydrukowany oraz podpisany raport dostarcza do Biura Wydziału przy czym do dalszego etapu procesu dyplomowania są dopuszczone tylko prace dyplomowe, które pozytywnie przeszły weryfikację w systemie JSA.

W kolejnym kroku, praca dyplomowa podlega ocenie przez promotora i recenzenta w systemie elektronicznym APD (recenzenta wskazuje Dziekan na wniosek promotora). Zakres recenzji pracy obejmuje następujące aspekty: klasyfikację pracy (studialna, projektowa, badawcza), zgodność treści pracy z tematem określonym w jej tytule, ocenę merytoryczną pracy, ocenę stopnia osiągnięcia sformułowanego celu pracy, ocenę umiejętności stosowania metod i narzędzi badawczych/projektowych/wspomagających, adekwatnych do charakteru pracy, ocenę zakresu ujęcia problemu jako nowego, ocenę formalną pracy, wskazanie możliwości dalszego wykorzystania wyników pracy oraz stwierdzenie faktu osiągnięcia (bądź nie) przez studenta kompetencji, przewidzianych w programie studiów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta. Obie opinie są udostępniane studentowi, nie później niż na 3 dni przed terminem egzaminu. W przypadku negatywnej recenzji pracy dyplomowej, dokonanej przez recenzenta, Dziekan powołuje drugiego recenzenta. Jeżeli recenzja drugiego recenzenta jest

także negatywna, Dziekan uznaje pracę dyplomową za niewykonaną, a jej kontynuację za niemożliwą. W przypadku negatywnej opinii drugiego recenzenta, Dziekan, na wniosek studenta, złożony w ciągu 14 dni, kieruje studenta na powtarzanie dwóch ostatnich semestrów studiów w celu powtórzenia procesu dyplomowania, a w przypadku niezłożenia takiego wniosku, skreśla go z listy studentów.

Obrona pracy dyplomowej

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i przeprowadza go komisja egzaminacyjna, powołana przez Dziekana. Zgodnie z Regulaminem Studiów PK, egzamin dyplomowy zostaje przeprowadzony w terminie do dwóch tygodni od daty złożenia pracy dyplomowej. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie przez niego 240 punktów ECTS, wynikających z programu i harmonogramu studiów, uzyskanie pozytywnych recenzji pracy dyplomowej, złożenie w BOS wymaganych dokumentów oraz uregulowanie wszystkich zobowiązań finansowych wobec Uczelni.

Student przystępujący do egzaminu dyplomowego prezentuje swoją pracę dyplomową komisji egzaminacyjnej, a następnie odpowiada na pytania zadane przez członków komisji. O pozytywnym wyniku egzaminu decyduje średnia z ocen uzyskanych za odpowiedzi na udzielone trzy pytania. Musi ona wynosić przynajmniej 3,0, aby wynik egzaminu był pozytywny. Zadane pytania i oceny przyznane przez komisję podlegają zaprotokołowaniu w protokole z egzaminu dyplomowego. Protokół z egzaminu dyplomowego podpisany przez członków komisji egzaminacyjnej stanowi dokument potwierdzający przebieg egzaminu dyplomowego i – w przypadku pozytywnego wyniku – podstawę do wydania studentowi dyplomu ukończenia studiów. W przypadku uzyskania negatywnego wyniku egzaminu dyplomowego lub nieprzystąpienia dyplomanta do egzaminu w wyznaczonym terminie – student, zgodnie z Regulaminem Studiów, ma prawo złożyć do Dziekana wniosek o ponowne dopuszczenie do egzaminu dyplomowego. Dziekan, na wniosek dyplomanta, wyznacza drugi, ostateczny termin egzaminu. Powtórny egzamin dyplomowy może się odbyć po upływie dwóch tygodni i nie później niż przed upływem jednego miesiąca od daty pierwszego egzaminu.

Po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym, następuje ukończenie studiów i tym samym uzyskanie kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Absolwent, na podstawie protokołu komisji egzaminu dyplomowego, otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych oraz tytuł zawodowy inżyniera.

10. MONITOROWANIE KARIERY ZAWODOWEJ ABSOLWENTÓW

Politechnika Koszalińska, w celu dostosowania programów studiów do potrzeb rynku pracy, będzie korzystać z wyników monitoringu karier studentów i absolwentów studiów, osób ubiegających się o stopień doktora i osób, które uzyskały ten stopień, prowadzonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zgodnie z art. 352 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Dane dotyczące losów absolwentów pozyskiwane są z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA), który dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy. Badania systemu ELA opierają się na danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu POL-on.

Badanie w zakresie monitorowania losów zawodowych absolwentów przeprowadza Biuro Karier i Promocji Edukacji Politechniki Koszalińskiej zgodnie z przepisami wewnętrznymi Politechniki Koszalińskiej.

Wyniki badania analizuje Rada Programowa kierunku i uwzględnia podczas ewaluacji (doskonalenia) programu studiów. Pozwala to na taką weryfikację efektów uczenia się, która dostosowuje je do potrzeb rynku pracy.

11. ZGODNOŚĆ ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY

W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku Sieci i Instalacje Sanitarne uwzględniono:

- opinie środowisk gospodarczych, dotyczące oczekiwanego profilu wykształcenia absolwentów, ze szczególnym uwzględnieniem opinii przedstawicieli Konwentu WILŚiG,
- opinie pracodawców wyrażoną w odniesieniu do zapotrzebowania na kompetencje absolwentów Politechniki Koszalińskiej,
- opinie studentów i absolwentów WILŚiG,
- doświadczenia z realizacji praktyk studenckich na WILŚiG,
- strategię rozwoju regionalnego Pomorza Zachodniego (Strategia rozwoju województwa zachodniopomorskiego przyjęta uchwałą Sejmiku województwa zachodniopomorskiego 29.06.2019 r.),
- strategię rozwoju kraju (Strategia rozwoju kraju 2020, Uchwała nr 157 Rady Ministrów z 2012),
- strategię rozwoju nauki w Polsce (Program rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki na lata 2015-2030, opracowanie Ministerstwa nauki i szkolnictwa wyższego, 2015).

12. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia na studiach niestacjonarnych odbywają się w formie zjazdów (7 lub 8, w zależności od semestru studiów), realizowanych w piątek, sobotę i niedzielę. W przypadku studiów niestacjonarnych kursy realizowane w piątek są prowadzone w trybie zdalnym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W tym przypadku wymagany jest dostęp do łącza internetowego umożliwiającego udział w zajęciach.