



Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji

Politechnika Koszalińska

Program studiów
na kierunku
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA

studia II-go stopnia
profil ogólnoakademicki

Koszalin 2020 r.

Spis treści

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	92
2. KWALIFIKACJE ABSOLWENTA.....	93
3. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW INŻYNIERIA ŚRODOWISKA.....	94
3.1. Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji.....	94
3.2. Efekty uczenia się, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji.....	97
3.3. Sumaryczny zbiór efektów uczenia się na studiach drugiego stopnia kierunku Inżynieria Środowiska, zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji.....	100
3.4. Sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla studiów II stopnia kierunku Inżynieria Środowiska w odniesieniu do modułów kształcenia	102
3.5. Macierze efektów uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia w odniesieniu do kursów przedmiotowych (form zajęć), pozwalających na uzyskanie efektów uczenia się	106
4. WERYFIKACJA I OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	107
5. HARMONOGRAMY STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU <i>INŻYNIERIA ŚRODOWISKA</i>	108
5.1. Harmonogram studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku <i>INŻYNIERIA ŚRODOWISKA</i> – specjalność dyplomowania: <i>SIECI I INSTALACJE SANITARNE</i>	109
5.2. Harmonogram studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku <i>INŻYNIERIA ŚRODOWISKA</i> – specjalność dyplomowania: <i>OGRZEWNICTWO, CIEPŁOWNICTWO I KLIMATYZACJA</i>	111
5.3. Harmonogram studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku <i>INŻYNIERIA ŚRODOWISKA</i> – specjalność dyplomowania: <i>TECHNOLOGIA WODY, ŚCIEKÓW I ODPADÓW</i>	113
5.4. Harmonogram studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku <i>INŻYNIERIA ŚRODOWISKA</i> – specjalność dyplomowania: <i>SIECI I INSTALACJE SANITARNE</i>	115
5.5. Harmonogram studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku <i>INŻYNIERIA ŚRODOWISKA</i> – specjalność dyplomowania: <i>TECHNOLOGIA WODY, ŚCIEKÓW I ODPADÓW</i>	117
6. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE, CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW	119
7. TREŚCI PROGRAMOWE.....	120
8. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK.....	120
9. ZASADY PROWADZENIA PROCESU DYPLOMOWANIA.....	121
10. MONITOROWANIE KARIERY ZAWODOWEJ ABSOLWENTÓW	123
11. ZGODNOŚĆ ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY.....	124

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

- **Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji.**
- **Nazwa kierunku studiów:** Inżynieria Środowiska.
- **Poziom kształcenia (studiów):** studia II stopnia (magisterskie) w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.
- **Czas trwania studiów:** 3 semestry na studiach stacjonarnych, 4 semestry na studiach niestacjonarnych.
- **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
- **Kwalifikacje:** na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).
- **Obszar kształcenia:** kierunek Inżynieria Środowiska, należy do obszaru nauk technicznych.
- **Dziedziny nauk i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się zakładane efekty uczenia.**
Kierunek Inżynieria Środowiska należy do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, dyscyplina naukowa: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka. Kierunek ten jest powiązany z dyscyplinami naukowymi: architektura i urbanistyka, inżynieria lądowa i transport, nauki chemiczne, automatyka elektronika i elektrotechnika, informatyka techniczna i telekomunikacja, nauki o zarządzaniu i jakości, matematyka, nauki prawne.

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister inżynier.

Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju Wydziału oraz misją Politechniki Koszalińskiej

Politechnika Koszalińska jest największą uczelnią techniczną w regionie środkowopomorskim. Wywiera istotny wpływ na rozwój cywilizacyjny i kulturotwórczy miasta oraz stanowi o jego pozycji jako ośrodka akademickiego.

Misją Politechniki Koszalińskiej jest nauczanie na najwyższym poziomie, szerzenie wiedzy opartej na nauce i prowadzonych badaniach naukowych, propagowanie i upowszechnianie wzorców zachowań kulturowych i kultury życia codziennego, w poszanowaniu dla odmiennych poglądów i przekonań światopoglądowych. Program kształcenia na kierunku Inżynieria Środowiska wpisuje się w misję uczelni.

Strategia Politechniki Koszalińskiej związana jest z kształceniem wysokokwalifikowanej kadry, w ścisłym związku z prowadzonymi badaniami naukowymi i pracami badawczo rozwojowymi, we współpracy z gospodarką i społeczeństwem. Działalność Wydziału Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji wpisuje się w strategię uczelni poprzez wspieranie rozwoju kadry, jakości badań naukowych, osiągnięć wdrożeniowych w szerokim zakresie specjalności, m.in. związanych z inżynierią i ochroną środowiska. Status uczelni technicznej pozwala na lepsze poznanie mechanizmów zagrożeń dla środowiska, jakie niesie ze sobą rozwój techniki i przemysłu, szukanie rozwiązań służących ochronie środowiska oraz racjonalnych metod korzystania z jego zasobów.

Program uczenia na kierunku Inżynieria Środowiska jest zbieżny ze strategią rozwoju Wydziału. Obok przekazywania wiedzy i kształcenia umiejętności istotne znaczenie w procesie nauczania na kierunku Inżynieria Środowiska ma kształtowanie świadomości oraz aktywnych i twórczych postaw inżynierów, wkraczających w swą ważną rolę społeczną, przyczyniającą się do rozwoju naszego regionu.

2. KWALIFIKACJE ABSOLWENTA

Ogólne cele kształcenia na studiach II stopnia na kierunku Inżynieria Środowiska o profilu ogólnoakademickim to:

- 1) przekazanie wiedzy w zakresie oczyszczania i odprowadzania ścieków, systemów zaopatrzenia w wodę, usuwania i unieszkodliwiania odpadów oraz instalacji wodociągowo-kanalizacyjnych, sieci i instalacji gazowych, a także systemów centralnego ogrzewania, wentylacji, klimatyzacji, urządzeń do oczyszczania powietrza i ciepłownictwa,
- 2) przygotowanie do planowania, projektowania i realizacji inwestycji oraz eksploatacji instalacji ochrony środowiska,
- 3) nabycie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu inżynierii środowiska, wykonywania i koordynowania prac badawczych oraz radzenia sobie z problemami prawnymi i administracyjnymi jednostek gospodarczych, podczas pracy indywidualnej i zespołowej,
- 4) nabycie umiejętności samodzielnego studiowania nowych problemów i ich rozwiązywania w pracy naukowo-badawczej.

Absolwent studiów II stopnia kierunku Inżynieria Środowiska na podstawie zdobytej wiedzy ma możliwość rozwiązywania złożonych problemów techniczno-technologicznych i organizacyjnych oraz prowadzenia prac naukowo-badawczych związanych z gospodarką wodno-ściekową, technologiami i urządzeniami wody, ścieków i odpadów, planowaniem, projektowaniem i gospodarowaniem zasobami wodnymi środowiska przyrodniczego, ogrzewnictwem i ciepłownictwem, wentylacją i klimatyzacją oraz z sieciami i systemami sanitarnymi stosowanymi w budownictwie i gospodarce przestrzennej. Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i nadzorowanego zespołu. Postępuje zgodnie z zasadami etyki. Jest świadomy konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.

Absolwent studiów II stopnia kierunku Inżynieria Środowiska ma szerokie możliwości zatrudnienia. Typowe miejsca pracy absolwentów: biura projektowe, jednostki planowania przestrzennego, przedsiębiorstwa wykonawcze, przedsiębiorstwa wodociągów i kanalizacji, przedsiębiorstwa gospodarki ciepłej, zakłady przemysłowe, urzędy i instytucje administracji państwowej, mające związek z ochroną i inżynierią środowiska: urzędnik, inspektor sanitarny, inspektor ochrony środowiska w jednostkach administracji publicznej. Oprócz tego ma możliwość podjęcia się pracy naukowo-badawczej i dydaktycznej.

Absolwent studiów II stopnia, zgodnie z obowiązującymi przepisami, może uzyskać uprawnienia budowlane⁵ wykonawcze i projektowe w specjalności instalacyjnej w zakresie sieci, instalacji i urządzeń cieplnych, wentylacyjnych, gazowych, wodociągowych i kanalizacyjnych, bez ograniczeń. W ramach tych uprawnień Absolwent ma możliwość projektowania obiektu budowlanego lub kierowania robotami budowlanymi związanymi z obiektami budowlanymi takim jak.: sieci i instalacje cieplne, wentylacyjne, gazowe, wodociągowe i kanalizacyjne, z doбором właściwych urządzeń w projekcie budowlanym oraz ich instalowaniem w procesie budowy lub remontu. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia na kierunku Inżynieria Środowiska.

⁵ Wydawane przez Polską Izbę Inżynierów Budownictwa.

3. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW INŻYNIERIA ŚRODOWISKA

3.1. Efekty uczenia się uwzględniające uniwersalne charakterystyki Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji		II stopień kierunku Inżynieria Środowiska	
Wiedza		Absolwent posiada wiedzę:	
<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; - różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności. 	IS2P W	<ul style="list-style-type: none"> - rozszerzoną i pogłębioną, w zakresie wybranych działów matematyki, niezbędną do zrozumienia podstawowych procesów, występujących w inżynierii środowiska oraz do opisu i analizy działania systemów i technologii stosowanych w inżynierii środowiska, - rozszerzoną i pogłębioną, w zakresie wybranych działów fizyki i chemii, niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych i procesów chemicznych, występujących w inżynierii środowiska, - rozszerzoną i pogłębioną, z zakresu biologii oraz podstaw ochrony środowiska, niezbędną dla zrozumienia procesów zachodzących w środowisku lub procesów generowanych w związku z działalnością w obszarze środowiska, - szczegółową w zakresie kierunków studiów, powiązanych z kierunkiem inżynierii środowiska, - uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu inżynierii środowiska, - podbudowaną teoretycznie, szczegółową, związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu inżynierii środowiska, - o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie systemów i technologii, stosowanych w inżynierii środowiska, - podstawową o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, stosowanych w inżynierii środowiska, - zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii środowiska, - niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej, - podstawową, dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej, - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej, - zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu inżynierii środowiska. 	
PU W		Umiejętności	

<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin, - samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, - komunikować się ze różnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska 	<p>Absolwent posiada umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzystania z technologii informacyjnych, zasobów Internetu, literatury oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji także w języku angielskim lub innym języku obcym uznanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii środowiska; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie, - posługiwania się technikami informacyjno komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej, planowania i przeprowadzania eksperymentów, w tym pomiarów i symulacji komputerowych, przedstawiania i interpretowania uzyskanych wyników oraz wyciągania wniosków, - wykorzystania metod analitycznych, symulacyjnych oraz eksperymentalnych do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych z zakresu inżynierii środowiska, - formułowania i testowania hipotez, związanych z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi związanymi z inżynierią środowiska, w tym technologii wody i ścieków, sieci i instalacji sanitarnych, gospodarki odpadami, ochrony wód, gleby i atmosfery, - dokonania oceny przydatności i możliwości wykorzystania nowych osiągnięć z zakresu technik i technologii stosowanych w inżynierii środowiska, - dokonania wstępnego porównania rozwiązań projektowych technologii i systemów, stosowanych w inżynierii środowiska pod kątem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych, - dokonania krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi stosowane w inżynierii środowiska, - zaproponowania ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań technicznych, stosowanych w inżynierii środowiska, - dokonania identyfikacji i sformułowania specyfikacji złożonych zadań inżynierskich, charakterystycznych dla inżynierii środowiska, w tym zadań nietypowych, uwzględniając ich aspekty pozatechniczne, - dokonania oceny przydatności metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, charakterystycznego dla inżynierii środowiska, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi; potrafi – stosując także koncepcyjnie nowe metody, rozwiązywać złożone zadania inżynierskie, charakterystyczne dla inżynierii środowiska, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy, - zgodnie zadaną specyfikacją, uwzględniając aspekty pozatechniczne - zaprojektowania złożonego urządzenia, obiektu, systemu lub procesu, związanego z inżynierią środowiska oraz zrealizowania tego projektu - co najmniej w części - używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia, - porozumiewania się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii środowiska, - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrowania wiedzy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska oraz zastosowania podejścia systemowego, uwzględniającego także aspekty pozatechniczne, - przygotowania opracowania naukowego w języku polskim i krótkiej informacji naukowej w języku angielskim, przedstawiającej wyniki własnych badań naukowych, - przygotowania i przedstawienia w języku polskim i języku obcym prezentacji ustnej, dotyczącej szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii środowiska, w tym technologii wody i ścieków, sieci i instalacji sanitarnych, gospodarki odpadami, ochrony wód, gleby i atmosfery, - językową w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, - ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym związanym z inżynierią środowiska oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą, - porozumiewania się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii środowiska, - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrowania wiedzy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska oraz zastosowania podejścia systemowego, uwzględniającego także aspekty pozatechniczne, - określenia kierunków dalszego uczenia się i realizowania procesu samokształcenia.
P7U I C	I52P I C
Kompetencje	

P7U_K	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia; - podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; - przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią. 	IS2K_U	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób, - wzięcia odpowiedzialności za pracę własną i za kierowanie zespołem, do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, - wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, mając świadomość ważności i rozumiejąc pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, - odpowiedzialnego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, - myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, - prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów, związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera inżynierii środowiska, - pełnienia roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, rozumiejąc potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżyniera inżynierii środowiska; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia.
-------	---	--------	--

3.2. Efekty uczenia się, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

Charakterystyki drugiego stopnia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji		II stopień kierunku Inżynieria Środowiska	
Wiedza			
P75_WG	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne; zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów; główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia. 	IS2A_W	<p>Absolwent posiada wiedzę:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozszerzoną i pogłębioną, w zakresie wybranych działów matematyki, niezbędną do zrozumienia podstawowych procesów, występujących w inżynierii środowiska oraz do opisu i analizy działania systemów i technologii stosowanych w inżynierii środowiska, rozszerzoną i pogłębioną, w zakresie wybranych działów fizyki i chemii, niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych i procesów chemicznych, występujących w inżynierii środowiska, rozszerzoną i pogłębioną, z zakresu biologii oraz podstaw ochrony środowiska, niezbędną dla zrozumienia procesów zachodzących w środowisku lub procesów generowanych w związku z działalnością w obszarze środowiska, szczegółową w zakresie kierunków studiów, powiązanych z kierunkiem inżynierii środowiska, uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu inżynierii środowiska, podbudowaną teoretycznie, szczegółową, związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu inżynierii środowiska, o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie systemów i technologii, stosowanych w inżynierii środowiska, podstawową o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, stosowanych w inżynierii środowiska, zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii środowiska.
P75_WK	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. 	IS2A_W	<p>Absolwent posiada wiedzę:</p> <ul style="list-style-type: none"> niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej, podstawową, dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu inżynierii środowiska.

<p>Umiejętności</p>	<p>Absolwent posiada umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – korzystania z technologii informacyjnych, zasobów Internetu, literatury oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii środowiska; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie, – posługiwania się technikami informacyjno komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej. – planowania i przeprowadzania eksperymentów, w tym pomiarów i symulacji komputerowych, przejrzystego przedstawiania i interpretowania uzyskanych wyników oraz wyciągania wniosków, – wykorzystywania metod analitycznych, symulacyjnych oraz eksperymentalnych do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych z zakresu inżynierii środowiska, – formułowania i testowania hipotez, związanych z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi związanymi z inżynierią środowiska, w tym technologii wody i ścieków, sieci i instalacji sanitarnych, gospodarki odpadami, ochrony wód, gleby i atmosfery, – dokonania oceny przydatności i możliwości wykorzystania nowych osiągnięć z zakresu technik i technologii stosowanych w inżynierii środowiska, – dokonania wstępnego porównania rozwiązań projektowych technologii i systemów, stosowanych w inżynierii środowiska pod kątem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych, – dokonania krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi stosowane w inżynierii środowiska, – zaproponowania ulepszenia istniejących rozwiązań technicznych, stosowanych w inżynierii środowiska, – dokonania identyfikacji i sformułowania specyfikacji złożonych zadań inżynierskich, charakterystycznych dla inżynierii środowiska, w tym zadań nietypowych, uwzględniając ich aspekty pozatechniczne, – dokonania oceny przydatności metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, charakterystycznego dla inżynierii środowiska, w tym dostrzeżenie ograniczenia tych metod i narzędzi; potrafi – stosując także koncepcyjnie nowe metody, rozwiązywać złożone zadania inżynierskie, charakterystyczne dla inżynierii środowiska, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy, – zgodnie z daną specyfikacją, uwzględniając aspekty pozatechniczne - zaprojektowania złożonego urządzenia, obiektu, systemu lub procesu, związanego z inżynierią środowiska oraz zrealizowania tego projektu - co najmniej w części - używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia.
<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; • przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi – formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi 	<p>Absolwent posiada umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – porozumiewania się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii środowiska, – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrowania wiedzy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska oraz zastosowania podejścia systemowego, uwzględniającego także aspekty pozatechniczne, – przygotowania opracowania naukowego w języku polskim i krótkiej informacji naukowej w języku angielskim, przedstawiającej wyniki własnych badań naukowych, – przygotowania i przedstawienia w języku polskim i języku obcym prezentacji ustnej, dotyczącej szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii środowiska, w tym technologii wody i ścieków, sieci i instalacji sanitarnych, gospodarki odpadami, ochrony wód, gleby i atmosfery, – językową w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; – prowadzić debatę; – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią. 	<p>Absolwent posiada umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – porozumiewania się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii środowiska, – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrowania wiedzy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska oraz zastosowania podejścia systemowego, uwzględniającego także aspekty pozatechniczne, – przygotowania opracowania naukowego w języku polskim i krótkiej informacji naukowej w języku angielskim, przedstawiającej wyniki własnych badań naukowych, – przygotowania i przedstawienia w języku polskim i języku obcym prezentacji ustnej, dotyczącej szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii środowiska, w tym technologii wody i ścieków, sieci i instalacji sanitarnych, gospodarki odpadami, ochrony wód, gleby i atmosfery, – językową w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

P75_UO	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kierować pracą zespołu; - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach 	IS2A_U	<p>Absolwent posiada umiejętność:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym związanym z inżynierią środowiska oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą, - porozumiewania się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii środowiska, - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrowania wiedzy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska oraz zastosowania podejścia systemowego, uwzględniającego także aspekty pozatechniczne.
P75_UU	<p>Absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie 	IS2A_U	<p>Absolwent posiada umiejętność:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określania kierunków dalszego uczenia się i realizowania procesu samokształcenia.
Kompetencje			
P75_KK	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; - uznawania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu 	IS2A_K	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób, - wzięcia odpowiedzialności za pracę własną i za kierowanie zespołem, do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.
P75_KO	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. 	IS2A_K	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, mając świadomość ważności i rozumiejąc pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, - odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, - myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.
P75_KR	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijania dorobku zawodu, • podtrzymywania etosu zawodu, • przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	IS2A_K	<p>Absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów, związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera inżynierii środowiska, - pełnienia roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, rozumiejąc potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżyniera inżynierii środowiska; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia.

3.3. Sumaryczny zbiór efektów uczenia się na studiach drugiego stopnia kierunku Inżynieria Środowiska, zgodnych ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji

SYMBOL EKU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (EKU)	ODNIESIENIE KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO PRK	
		uniwersalnych charakterystyk dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK) ⁶	charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW) ⁷
Wiedza:			
IS2A_W01	rozszerzona i pogłębiona wiedza w zakresie wybranych działań matematyki, niezbędna do zrozumienia podstawowych procesów, występujących w inżynierii środowiska oraz do opisu i analizy działania systemów i technologii stosowanych w inżynierii środowiska	P7U_W	P7S_WG
IS2A_W02	rozszerzona i pogłębiona wiedza w zakresie wybranych działań fizyki i chemii, niezbędna do zrozumienia podstawowych zjawisk fizycznych i procesów chemicznych, występujących w inżynierii środowiska	P7U_W	P7S_WG
IS2A_W03	rozszerzona i pogłębiona wiedza z zakresu biologii oraz podstaw ochrony środowiska, niezbędna dla zrozumienia procesów zachodzących w środowisku lub procesów generowanych w związku z działalnością w obszarze środowiska	P7U_W	P7S_WG
IS2A_W04	szczegółowa wiedza w zakresie kierunków studiów, powiązanych z kierunkiem inżynierii środowiska	P7U_W	P7S_WG
IS2A_W05	uporządkowana, podbudowana teoretycznie wiedza ogólna, obejmująca kluczowe zagadnienia z zakresu inżynierii środowiska	P7U_W	P7S_WG
IS2A_W06	podbudowana teoretycznie, szczegółowa wiedza, związana z wybranymi zagadnieniami z zakresu inżynierii środowiska	P7U_W	P7S_WG
IS2A_W07	o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie systemów i technologii, stosowanych w inżynierii środowiska	P7U_W	P7S_WG
IS2A_W08	podstawowa wiedza o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, stosowanych w inżynierii środowiska	P7U_W	P7S_WG
IS2A_W09	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały, stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii środowiska	P7U_W	P7S_WG
IS2A_W10	niezbędna do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej	P7U_W	P7S_WK
IS2A_W11	podstawowa wiedza, dotycząca zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	P7U_W	P7S_WK
IS2A_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P7U_W	P7S_WK
IS2A_W13	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu inżynierii środowiska	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności:			
IS2A_U01	korzystania z technologii informacyjnych, zasobów Internetu, literatury oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii środowiska; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	P7U_U	P7S_UU
IS2A_U02	posługiwania się technikami informacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej	P7U_U	P7S_UU
IS2A_U03	planowania i przeprowadzania eksperymentów, w tym pomiarów i symulacji komputerowych, przejrzystego przedstawiania i interpretowania uzyskanych wyników oraz wyciągania wniosków	P7U_U	P7S_UU
IS2A_U04	wykorzystania metod analitycznych, symulacyjnych oraz eksperymentalnych do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych z zakresu inżynierii środowiska	P7U_U	P7S_UU

⁶ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

⁷ Charakterystyki drugiego stopnia PRK – poziomy 6-8 – załącznik do Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

IS2A_U05	formułowania i testowania hipotez, związanych z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi związanymi z inżynierią środowiska, w tym technologii wody i ścieków, sieci i instalacji sanitarnych, gospodarki odpadami, ochrony wód, gleby i atmosfery	P7U_U	P7S_UU
IS2A_U06	dokonywania oceny przydatności i możliwości wykorzystania nowych osiągnięć z zakresu technik i technologii stosowanych w inżynierii środowiska	P7U_U	P7S_UU
IS2A_U07	dokonywania wstępnego porównania rozwiązań projektowych technologii i systemów, stosowanych w inżynierii środowiska pod kątem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych	P7U_U	P7S_UU
IS2A_U08	dokonywania krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceny istniejących rozwiązań technicznych, w szczególności urządzeń, obiektów, systemów, procesów, usług stosowanych w inżynierii środowiska, zaproponowania ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań technicznych, stosowanych w inżynierii środowiska	P7U_U	P7S_UU
IS2A_U09	dokonywania identyfikacji i sformułowania specyfikacji złożonych zadań inżynierskich, charakterystycznych dla inżynierii środowiska, w tym zadań nietypowych, uwzględniając ich aspekty pozatechniczne	P7U_U	P7S_UU
IS2A_U10	dokonywania oceny przydatności metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, charakterystycznego dla inżynierii środowiska, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi; potrafi – stosując także koncepcyjnie nowe metody, rozwiązywać złożone zadania inżynierskie, charakterystyczne dla inżynierii środowiska, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy	P7U_U	P7S_UU
IS2A_U11	zgodnie zadaną specyfikacją, uwzględniając aspekty pozatechniczne - zaprojektowania złożonego urządzenia, obiektu, systemu lub procesu, związanego z inżynierią środowiska oraz zrealizowania tego projektu - co najmniej w części - używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia	P7U_U	P7S_UU
IS2A_U12	przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrowania wiedzy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska oraz zastosowania podejścia systemowego, uwzględniającego także aspekty pozatechniczne	P7U_U	P7S_UU
IS2A_U13	przygotowania opracowania naukowego w języku polskim i krótkiej informacji naukowej w języku angielskim, przedstawiającej wyniki własnych badań naukowych	P7U_U	P7S_UK
IS2A_U14	przygotowania i przedstawienia w języku polskim i języku obcym prezentacji ustnej, dotyczącej szczegółowych zagadnień z inżynierii środowiska, w tym technologii wody i ścieków, sieci i instalacji sanitarnych, gospodarki odpadami, ochrony wód, gleby i atmosfery	P7U_U	P7S_UK
IS2A_U15	językową w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
IS2A_U16	ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym związanym z inżynierią środowiska oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	P7U_U	P7S_UO
IS2A_U17	porozumiewania się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii środowiska	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
IS2A_U18	przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrowania wiedzy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska oraz zastosowania podejścia systemowego, uwzględniającego także aspekty pozatechniczne	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
IS2A_U19	określenia kierunków dalszego uczenia się i realizowania procesu samokształcenia	P7U_U	P7S_UU
Kompetencje:			
IS2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7U_K	P7U_KK
IS2A_K02	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i za kierowanie zespołem, do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	P7U_K	P7U_KK
IS2A_K03	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	P7U_K	P7U_KO
IS2A_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety, służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7U_K	P7U_KO
IS2A_K05	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P7U_K	P7U_KO
IS2A_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, związane z wykonywaniem zawodu inżyniera inżynierii środowiska	P7U_K	P7U_KR
IS2A_K07	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, rozumiejąc potrzebę formułowania i przekazywania informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżyniera inżynierii środowiska; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia	P7U_K	P7U_KR

3.4. Sumaryczny zbiór efektów uczenia się dla studiów II stopnia kierunku Inżynieria Środowiska w odniesieniu do modułów kształcenia

Zajęcia dydaktyczne na kierunku *Inżynieria Środowiska* realizowane są w formie jednosemestralnych kursów przedmiotowych, które obejmują oddzielnie poszczególne formy zajęć:

- wykład lub wykład + ćwiczenia,
- projektowanie,
- laboratorium,
- seminarium.

Wszystkie kursy przedmiotowe, realizowane w toku studiów II stopnia na kierunku *Inżynieria Środowiska*, zostały pogrupowane w 13 modułach kształcenia:

- 01M2A Moduł HES (Humanistyczno-Ekologiczno-Społeczny),
- 02M2A Moduł Statystyki,
- 03M2A Moduł Chemii,
- 04M2A Moduł Oceny Stanu i Zarządzania Środowiskiem,
- 05M2A Moduł Technologii Ochrony Środowiska,
- 06M2A Moduł Systemów Sanitarnych,
- 07M2A Moduł Eksploatacji Systemów i Urządzeń Technicznych,
- 08M2A Moduł Technologii i Organizacji Robót,
- 09M2A Moduł Specjalnościowy (SIS),
- 10M2A Moduł Specjalnościowy (OCIK),
- 11M2A Moduł Wybrane Działy z Konstrukcji Budowlanych (SIS i OCIK),
- 12M2A Moduł Specjalnościowy (TWO),
- 13M2A Moduł Dyplomowanie (TWO, SIS, OCIK).

W tabelicy 3.4.1. przedstawiono zbiorcze zestawienie kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do modułów kształcenia.

Nazwa kierunku studiów: ***Inżynieria Środowiska***

Poziom kształcenia (studiów): **studia drugiego stopnia; kwalifikacje:** na poziomie 7.Polskiej Ramy Kwalifikacji

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki;** specjalności dyplomowania: ***Sieci i Instalacje Sanitarne; Ogrzewnictwo, Ciepłownictwo i Klimatyzacja; Technologia Wody, Ścieków i Odpadów***

Forma studiów: **Studia stacjonarne, studia niestacjonarne**

Czas trwania studiów: **Studia stacjonarne - 3 semestry; Studia niestacjonarne - 4 semestry**

Termin rozpoczęcia cyklu: **Październik 2020 (studia niestacjonarne), Luty 2021 (studia stacjonarne).**

Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego): **90**

	praktyce inżynierskiej	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
IS2A_W11	podstawowa wiedza, dotycząca zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej							X						
IS2A_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej													X
IS2A_W13	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu inżynierii środowiska													
1.	2.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Umiejętności														
IS2A_U01	korzystania z technologii informacyjnych, zasobów Internetu, literatury oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii środowiska; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie					X			X	X	X		X	X
IS2A_U02	posługiwanie się technikami informacyjno komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej													X
IS2A_U03	planowania i przeprowadzania eksperymentów, w tym pomiarów i symulacji komputerowych, przejrystego przedstawiania i interpretowania uzyskanych wyników oraz wyciągania wniosków			X										X
IS2A_U04	wykorzystania metod analitycznych, symulacyjnych oraz eksperymentalnych do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych z zakresu inżynierii środowiska		X							X	X			X
IS2A_U05	formułowania i testowania hipotez, związanych z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi związanymi z inżynierią środowiska, w tym technologii wody i ścieków, sieci i instalacji sanitarnych, gospodarki odpadami, ochrony wód, gleby i atmosfery									X				X
IS2A_U06	dokonywania oceny przydatności i możliwości wykorzystania nowych osiągnięć z zakresu technik i technologii stosowanych w inżynierii środowiska									X	X			
IS2A_U07	dokonywania wstępnego porównania rozwiązań projektowych technologii i systemów, stosowanych w inżynierii środowiska pod kątem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych						X			X	X		X	
IS2A_U08	dokonywania krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i oceny istniejących rozwiązań technicznych, w szczególności urządzeń, obiektów, systemów, procesów, usług stosowanych w inżynierii środowiska, zaproponowania ulepszenia istniejących rozwiązań technicznych, stosowanych w inżynierii środowiska						X			X	X		X	
IS2A_U09	dokonywania identyfikacji i sformułowania specyfikacji złożonych zadań inżynierskich, charakterystycznych dla inżynierii środowiska, w tym zadań nietypowych, uwzględniając ich aspekty pozatechniczne				X			X			X	X	X	
IS2A_U10	dokonywania oceny przydatności metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, charakterystycznego dla inżynierii środowiska, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi; potrafi – stosując także koncepcyjnie nowe metody, rozwiązywać złożone zadania inżynierskie, charakterystyczne dla inżynierii środowiska, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy							X		X	X		X	X
IS2A_U11	zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniając aspekty pozatechniczne - zaprojektowania złożonego urządzenia, obiektu, systemu lub procesu, związanego z inżynierią środowiska oraz zrealizowania tego projektu - co najmniej w części - używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia					X								
IS2A_U12	przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrowania wiedzy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska						X			X	X		X	X

	oraz zastosowania podejścia systemowego, uwzględniającego także aspekty pozatechniczne																	
IS2A_U13	przygotowania opracowania naukowego w języku polskim i krótkiej informacji naukowej w języku angielskim, przedstawiającej wyniki własnych badań naukowych	X																X
IS2A_U14	przygotowania i przedstawienia w języku polskim i języku obcym prezentacji ustnej, dotyczącej szeregów zagadnień z inżynierii środowiska, w tym technologii wody i ścieków, sieci i instalacji sanitarnych, gospodarki odpadami, ochrony wód, gleby i atmosfery	X																X
IS2A_U15	językową w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii środowiska, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	X																X
IS2A_U16	ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym związanym z inżynierią środowiska oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą																	X
IS2A_U17	porozumiewania się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie inżynierii środowiska																	X
IS2A_U18	określania kierunków dalszego uczenia się i realizowania procesu samokształcenia																	X
1.	2.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Kompetencje społeczne																		
IS2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	X	X															X
IS2A_K02	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i za kierowanie zespołem, do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	X																X
IS2A_K03	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	X																X
IS2A_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety, służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania																	X
IS2A_K05	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy																	X
IS2A_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, związane z wykonywaniem zawodu inżyniera inżynierii środowiska																	X
IS2A_K07	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, rozumiejąc potrzebę formułowania i przekazywania informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżyniera inżynierii środowiska; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia																	X

3.5. Macierze efektów uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia w odniesieniu do kursów przedmiotowych (form zajęć), pozwalających na uzyskanie efektów uczenia się

Macierze efektów uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia, w odniesieniu do kursów (form zajęć), które pozwalają na ich uzyskanie zamieszczono w *Załączniku 1*.

Szczegółowy zbiór efektów uczenia się dla wszystkich kursów przewidzianych w programie studiów II stopnia na kierunku *Inżynieria Środowiska*, wraz z zakresem treści programowych, form i metod kształcenia zapewniających ich osiągnięcie oraz weryfikację tych efektów, a także określenie liczby punktów ETCS, opisany został dla każdego kursu w *Karcie kursu* (sylabusie). Zbiór opracowanych kart kursów dla studiów II stopnia na kierunku *Inżynieria Środowiska* dostępny jest w systemie KRK pod adresem:

[\(https://krk.tu.koszalin.pl/katalog/forma/jednostka/0500000000/kierunek/0500001300/\)](https://krk.tu.koszalin.pl/katalog/forma/jednostka/0500000000/kierunek/0500001300/).

Karty kursów co semestr są aktualizowane pod kątem treści programowych, stosowanych metod osiągnięcia oraz weryfikacji efektów uczenia się, warunków i sposobów zaliczania kursów, proponowanej literatury oraz osoby prowadzącej.

4. WERYFIKACJA I OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTÓW EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena osiągniętych przez studenta efektów uczenia się podczas studiów II stopnia na kierunku *Inżynieria Środowiska*, obejmuje wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, których uzyskanie związane jest z danym kursem przewidzianym w programie studiów.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dokonywana jest podczas prowadzonych form zajęć: wykładów, ćwiczeń, zajęć projektowych, laboratoriów i seminariów, które umożliwiają sprawdzenie efektów uczenia się. Weryfikacja ta bazuje na rozwiązaniach określonych w Regulaminie Studiów obowiązującym w Politechnice Koszalińskiej

Proces weryfikacji obejmuje kolokwia i egzaminy, pisemne i ustne, testy zaliczeniowe, ocenę sprawozdań, prezentacji/referatów i pracy na zajęciach, ocenę prac domowych, projektów i ćwiczeń, odpowiedzi ustne, obecność i aktywność na zajęciach, udokumentowanie formalne i merytoryczne odbytej praktyki zawodowej /dyplomowej, ocenę pracy dyplomowej; weryfikacja oraz ocena efektów w odniesieniu do konkretnego kursu zapisana jest w karcie danego kursu.

Po zakończeniu danego kursu, prowadzący jest zobligowany do złożenia *Karty oceny osiągnięcia założonych efektów kształcenia na kursie/module*, z weryfikacją osiągniętych przez studenta efektów uczenia się.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się na poziomie Rady Programowej kierunku *Inżynieria Środowiska*, która po zakończeniu semestru przedstawia Wydziałowemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia sprawozdanie z osiągnięcia założonych efektów uczenia się na danym kierunku. Procedura ta obejmuje również weryfikację efektów osiągniętych podczas praktyk oraz seminariów dyplomowych.

Rada Programowa kierunku *Inżynieria Środowiska* na koniec każdego cyklu kształcenia sporządza sprawozdanie z procesu doskonalenia programu studiów. Dokonuje też analizy wyników hospitacji zajęć dydaktycznych, wyników ankietyzacji studenckiej dotyczącej nauczycieli akademickich, ocenia sprawozdania z realizacji praktyk studenckich, analizuje opinie samorządu studenckiego odnośnie do programu i harmonogramu studiów danego kierunku, analizuje też opinie pracodawców dotyczące programów studiów oraz przeprowadza ocenę wyników monitorowania karier zawodowych absolwentów.

5. HARMONOGRAMY STUDIÓW II STOPNIA NA KIERUNKU INŻYNIERIA ŚRODOWISKA

Studia II stopnia na kierunku *Inżynieria Środowiska* są prowadzone w profilu ogólnoakademickim, w wymiarze 3 semestrów na studiach stacjonarnych i 4 semestrów na studiach niestacjonarnych. Absolwentom studiów drugiego stopnia kierunku *Inżynieria Środowiska* nadawany jest tytuł zawodowy *magistra inżyniera inżynierii środowiska*.

W toku studiów II stopnia na kierunku *Inżynieria Środowiska*, student uzyskuje łącznie 90 pkt. ETCS, koniecznych do uzyskania kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) i do otrzymania tytułu zawodowego *magistra inżyniera inżynierii środowiska*.

Studia prowadzone są w trzech specjalnościach dyplomowania:

- *Sieci Instalacje Sanitarne (SIS)*,
- *Ogrzewnictwo, Ciepłownictwo i Klimatyzacja (OCiK)*,
- *Technologia Wody, Ścieków i Odpadów (TWO)*.

podlegających wyborowi przez studenta począwszy od semestru pierwszego, tak na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Specjalności dyplomowania prowadzone są w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ETCS, wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających 7. poziomowi PRK.

Harmonogramy studiów II stopnia na kierunku *Inżynieria Środowiska* zostały zamieszczone również w *Załączniku 2*.

cd. harmonogramu – przedmioty podlegające wyborowi – specjalność dyplomowania: OGRZEWNICTWO, CIEPŁOWNICTWO I KLIMATYZACJA

Moduły	Kształcenie specjalnościowe dla specjalności OCİK										GODZINY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH					SUMA PUNKTÓW ECTS				
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Formy zajęć (suma godz.)	Przedmiot (suma godz.)	Moduł (suma godz.)	Moduł (suma ECTS)	Przedmiot (suma ECTS)	Formy zajęć (suma ECTS)	Wyk.	Ćw./Lab./Proj.	ECTS	Wyk.	Ćw./Lab./Proj.	ECTS	Wyk.	Ćw./Lab./Proj.	ECTS
10MZA MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY OCİK	0	15	30			30				30	1,5									
	30					45				60	4									
	30	15		15		15				60	4									
	30	15		15		45				60	4									
	30	15		15		15				60	4									
	30	15		15		45		375		60	3									
	30	15		15		45				45	4									
	30					30				45	2									
	15			15		15				30	1									
	30	15		15		45				45	3									
11MZA MODUŁ WYBRANE DZIAŁY Z KONSTRUKCJI BUDOWLANYCH	15			30		15				45	3									
				30		30				30	2									
				15		15				30	2									
				15		15				30	2									
				0		0				0	20									
	210	75	30	105	30	450		450	450	450	52,5									
480	225	105	165	30	1005		1005	1005	1005	90										
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia dla specjalności OCİK											52,5	2	1	3	8	11	20,5	4	4	29
ŁĄCZNE WSZYSTKICH GODZIN IŚ OCİK											90	15	14	30	12	17	30	5	4	30
Egzamin											Godziny/wydział									
Zaliczenie											Liczba egzaminów									
Procentowy udział form zajęć (z wyłączeniem Seminarium dypl.)											Liczba egzaminów									
49,2%											23,1%									
10,8%											16,9%									
-											100%									
											2									
											2									
											3									
											3									

5.3. Harmonogram studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku INŻYNIERIA ŚRODOWISKA – specjalność dyplomowania: TECHNOLOGIA WODY, ŚCIEKÓW I ODPADÓW

POLITECHNIKA KOSZAŃSKA																				
HARMONOGRAM STUDIÓW dla kierunku INŻYNIERIA ŚRODOWISKA																				
Specjalności: TECHNOLOGIA WODY, ŚCIEKÓW I ODPADÓW (TWOJ); SIECI I INSTALACJE SANITARNE (SIS);																				
Studia STACJONARNE II STOPNIA (MAGISTERSKIE)																				
MODUŁY, PRZEDMIOTY I KURSY PRZEDMIOTOWE																				
Obowiązuje od października 2016 r.																				
Harmonogram zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału w dniu 23.09.2015 r.; korekta uchwała RW z dn. 27.09.2016 r.																				
Moduły	GODZINY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										SUMA PUNKTÓW ECTS		SEM. I		SEM. II		SEM. III			
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	FORMY ZAJĘĆ (suma godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	MODUŁ (suma godz.)	MODUŁ (suma ECTS)	PRZEDMIOT (suma ECTS)	FORMY ZAJĘĆ (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	ECTS	Wyk.	Ćw.	ECTS	Wyk.	Ćw.	ECTS
Kształcenie ogólne																				
Przedmioty i kursy																				
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	FORMY ZAJĘĆ (suma godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	MODUŁ (suma godz.)	MODUŁ (suma ECTS)	PRZEDMIOT (suma ECTS)	FORMY ZAJĘĆ (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	ECTS	Wyk.	Ćw.	ECTS	Wyk.	Ćw.	ECTS
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia ogólnego																				
	60	75	0	0	0	135	135	135	9	9	9	3	3	6	0	2	2	1	0	1
Kształcenie podstawowe																				
Przedmioty i kursy																				
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	FORMY ZAJĘĆ (suma godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	MODUŁ (suma godz.)	MODUŁ (suma ECTS)	PRZEDMIOT (suma ECTS)	FORMY ZAJĘĆ (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	ECTS	Wyk.	Ćw.	ECTS	Wyk.	Ćw.	ECTS
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia podstawowego																				
	45	15	15	15	0	90	90	90	6	6	6	2	2	4	1	1	2	0	0	0
Kształcenie kierunkowe																				
Przedmioty i kursy																				
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	FORMY ZAJĘĆ (suma godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	MODUŁ (suma godz.)	MODUŁ (suma ECTS)	PRZEDMIOT (suma ECTS)	FORMY ZAJĘĆ (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	ECTS	Wyk.	Ćw.	ECTS	Wyk.	Ćw.	ECTS
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia kierunkowego																				
	155	60	60	45	0	330	330	330	22,5	22,5	22,5	8	8	17	3	3	5,5	0	0	0
LĄCZNIE GODZIN WSPÓLNYCH DLA KIERUNKU I LĄCZNIE GODZIN WSPÓLNYCH DLA KIERUNKU I																				
	270	150	75	60	0	555	555	555	37,5	37,5	37,5	13	13	27	4	6	9,5	1	0	1

5.4. Harmonogram studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku INŻYNIERIA ŚRODOWISKA – specjalność dyplomowania: SIECI I INSTALACJE SANITARNE

POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA																							
HARMONOGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU INŻYNIERIA ŚRODOWISKA PROFIL: OGÓLNOAKADEMICKI																							
Specjalności: TECHNOLOGIA WODY, ŚCIEKÓW I ODPADÓW (TWO), SIECI I INSTALACJE SANITARNE (SIS)																							
Studia NIESTACJONARNE II STOPNIA (MAGISTERSKIE)																							
MODUŁY, PRZEDMIOTY I KURSY PRZEDMIOTOWE																							
MODUŁ	Kształcenie ogólne										SUMA PUNKTÓW ECTS			ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZAJĘDZÓW W SEM.)									
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Formy zajęć (suma godz.)	Przedmiot (suma godz.)	Moduł (suma godz.)	Moduł (suma ECTS)	Przedmiot (suma ECTS)	Formy zajęć (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.
GODZINY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																							
Kształcenie podstawowe																							
MODUŁ	GODZINY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										SUMA PUNKTÓW ECTS			ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZAJĘDZÓW W SEM.)									
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Formy zajęć (suma godz.)	Przedmiot (suma godz.)	Moduł (suma godz.)	Moduł (suma ECTS)	Przedmiot (suma ECTS)	Formy zajęć (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.
Kształcenie niestacjonarne																							
MODUŁ	GODZINY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										SUMA PUNKTÓW ECTS			ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZAJĘDZÓW W SEM.)									
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Formy zajęć (suma godz.)	Przedmiot (suma godz.)	Moduł (suma godz.)	Moduł (suma ECTS)	Przedmiot (suma ECTS)	Formy zajęć (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.
01M2A MODUŁ HES		21				21	42	42		2		3		2									
	Język obcy 1		21			21																	
	Język obcy 2		21			21																	
	Gospodarka energetyczna w inżynierii	14				14	14																
	Bezpieczeństwo środowiska	7	7			14	14	49															
02M2A MODUŁ OCENY STANU I ZARZĄDZANIA ŚRODOWISKIEM	Zagadnienia merytoryczne	7				7	7																
	Zagadnienia prawne w inżynierii środowiska	14				14	14																
	Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia ogólnego	42	49	0	0	91	91	91				2	4	5	0	3	2	2	0	1	2	0	1
02M2A MODUŁ STATYSTYKA	Kształcenie podstawowe										SUMA PUNKTÓW ECTS			ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZAJĘDZÓW W SEM.)									
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Formy zajęć (suma godz.)	Przedmiot (suma godz.)	Moduł (suma godz.)	Moduł (suma ECTS)	Przedmiot (suma ECTS)	Formy zajęć (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.
	14	14				28	28	28				2	2	2	2								
	14					14	21	21				1	2	1	1								
	14					14	14	21				2	2	1	1								
03M2A MODUŁ OCENY STANU I ZARZĄDZANIA ŚRODOWISKIEM	Kształcenie niestacjonarne										SUMA PUNKTÓW ECTS			ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZAJĘDZÓW W SEM.)									
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Formy zajęć (suma godz.)	Przedmiot (suma godz.)	Moduł (suma godz.)	Moduł (suma ECTS)	Przedmiot (suma ECTS)	Formy zajęć (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.
	42	14	7	7	0	70	70	70				4	3	4	2	1	2	0	0	0	0	0	0
05M2A MODUŁ TECHNOLOGIE OCHRONY ŚRODOWISKA	Kształcenie niestacjonarne										SUMA PUNKTÓW ECTS			ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZAJĘDZÓW W SEM.)									
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Formy zajęć (suma godz.)	Przedmiot (suma godz.)	Moduł (suma godz.)	Moduł (suma ECTS)	Przedmiot (suma ECTS)	Formy zajęć (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.
	14	7				21	21				2	2		2	1	2							
	14	7				21	35	77			4	2	1	4									
	7		14			14	14				1	1		1									
	7					7	21				2	1		2	1								
	14					14	14				1	1		1									
	14					14	14				4	2	2	2	2								
	7					7	7	63			2	1	1	1									
	7	14				21	14				2	1	1	1									
07M2A MODUŁ EKSPLOATACJI SYSTEMÓW I URZĄDZEŃ TECHNICZNYCH	Niezawodność i bezpieczeństwo systemów inż.	7	14			21	21	42			1,5	1,5											
	Automatyka, sterowanie oraz eksploatacja techn.	7				7	21				2	1		1									
	Laboratorium Automatyki, sterowania oraz eksploatacji techn.			14		14	14				2	1		2	1								
08M2A MODUŁ TECHNOLOGIA I ORGANIZACJA ROBOT	Kształcenie niestacjonarne										SUMA PUNKTÓW ECTS			ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZAJĘDZÓW W SEM.)									
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Formy zajęć (suma godz.)	Przedmiot (suma godz.)	Moduł (suma godz.)	Moduł (suma ECTS)	Przedmiot (suma ECTS)	Formy zajęć (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.
14	7				21	21					2	2		2	1	2							
91	49	42	21	0	203	203	203	22,5			22,5	7	7	13	6	9	9,5	0	0	0	0	0	
175	112	49	28	0	364	364	364	37,5			37,5	13	14	22	8	13	13,5	2	0	1	2	0	
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia ogólnego														SUMA PUNKTÓW ECTS			ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZAJĘDZÓW W SEM.)						
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia niestacjonarnego														SUMA PUNKTÓW ECTS			ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZAJĘDZÓW W SEM.)						
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia ogólnego														SUMA PUNKTÓW ECTS			ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZAJĘDZÓW W SEM.)						
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia niestacjonarnego														SUMA PUNKTÓW ECTS			ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZAJĘDZÓW W SEM.)						
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia ogólnego														SUMA PUNKTÓW ECTS			ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZAJĘDZÓW W SEM.)						
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia niestacjonarnego														SUMA PUNKTÓW ECTS			ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZAJĘDZÓW W SEM.)						

cd. harmonogramu – przedmioty podlegające wyborowi – specjalność dyplomowania: SIECI I INSTALACJE SANITARNE

KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE																																									
MODUŁ	KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE - SPECJALNOŚĆ SIS				GODZINY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH				SUMA PUNKTÓW ECTS																																
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Formy zajęć (suma godz.)	Przedmiot (suma godz.)	Moduł (suma godz.)	Moduł (suma ECTS)	Przedmiot (suma ECTS)	Formy zajęć (suma ECTS)	Wyk.	Ćw./Lab./Proj.	ECTS	Wyk.	Ćw./Lab./Proj.	ECTS																								
09M2A MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY SIS	Laboratorium Wspomagania komputerowego		14			14	14			1,5	1,5																														
	Wybrane działy z wodociągów E	14				14	28			5	3	2		2		2	1,5																								
	Projekt z Wybranych działów z wodociągów				14	14				2	2		2																												
	Wybrane działy z kanalizacji E	14				14	28			5	3		2	2		2	3																								
	Projekt z Wybranych działów z kanalizacji				14	14				2	2		2																												
	Wybrane działy z instalacji wod-kan.	14	14			28	42		210	4	3		2	2	2	2	3																								
	Wybrane działy z instalacji wod-kan.	14	14			28	28			4	4		2	2	2	2	4																								
	Mechanika cieczy w przewodach i kanałach E	14	14			28	28			2	2		2																												
	Eksploatacja sieci wodoprogowej i kanalizacyjnej	14	7			21	14			3	1		2																												
	Projekt z Sieci i instalacji specjalnych				14	14	35			3	2		2																												
11M2A MODUŁ WYBRANE DZIAŁY Z KONSERWACJI BUDOWLANYCH	Instalacje i urządzenia elektryczne	14				14	21			3	1		1																												
	Projekt z instalacji i urządzeń elektrycznych				7	7				2	2		2																												
	Wybrane działy z konstrukcji budowlanych	14				14	28			3	3		2		2	2	1																								
	Projekt z Wybranych działów z konstrukcji budowlanych				14	14					2	2		2		2	2																								
13M2A MODUŁ DYPLOMOWANIE	Seminarium dyplomowe 1				7	7	14			2	2																														
	Seminarium dyplomowe 2				7	7				20	20																														
	Praca dyplomowa						0			2	2																														
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia dla specjalności SIS											112	35	14	77	14	252	252	252	52,5	0	0	0	4	3	8	10	13	19,5	2	4	25										
ŁĄCZNE WSZYSTKICH GODZIN IŚ SIS											287	147	63	105	30	616	616	616	90	90	90	13	14	22	12	16	21,5	12	13	20,5	4	4	26								
Zal. bez oceny											46,0%	25,1%	10,8%	17,9%	-	100%																									
Egzamin																																									
Liczba egzaminów																																									
Liczba egzaminów																																									

5.5. Harmonogram studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku INŻYNIERIA ŚRODOWISKA – specjalność dyplomowania: TECHNOLOGIA WODY, ŚCIEKÓW I ODPADÓW

POLITECHNIKA KOSZALIŃSKA																																	
HARMONOGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU INŻYNIERIA ŚRODOWISKA PROFIL: OGÓLNOAKADEMICKI																																	
Specjalności: TECHNOLOGIA WODY, ŚCIEKÓW I ODPADÓW (TWO), SIECI I INSTALACJE SANITARNE (SIS)																																	
MODUŁY, PRZEDMIOTY I KURSY PRZEDMIOTOWE																																	
MODUŁ	GODZINY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										SUMA PUNKTÓW ECTS			ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZAJAZDÓW W SEM.)																			
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Formy zajęć (suma godz.)	Przedmiot (suma godz.)	Moduł (suma godz.)	Przedmiot (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	SEM. 1	SEM. 2	SEM. 3	SEM. 4	SEM. 5	SEM. 6	SEM. 7														
Kształcenie ogólne																																	
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Formy zajęć (suma godz.)	Przedmiot (suma godz.)	Moduł (suma godz.)	Przedmiot (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	SEM. 1	SEM. 2	SEM. 3	SEM. 4	SEM. 5	SEM. 6	SEM. 7														
01M2A MODUŁ HES	14	21				21	42	42	4	2			3	2																			
						21	21	21	1																								
						14	14	14	2																								
						7	7	7	1																								
						7	7	7	1																								
						14	14	14	1																								
						14	14	14	1																								
						91	91	91	9	2	4	5	0	3	2	2	0	1	2	0	1												
Kształcenie podstawowe																																	
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Formy zajęć (suma godz.)	Przedmiot (suma godz.)	Moduł (suma godz.)	Przedmiot (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	SEM. 1	SEM. 2	SEM. 3	SEM. 4	SEM. 5	SEM. 6	SEM. 7														
02M2A MODUŁ STATYSTYKA	14	14				28	28	28	2	2	2	2	2	2																			
	14					14	14	14	2	2	2	2	2	2																			
03M2A MODUŁ CHEMII	14					7	7	7	1	1	1	1	1	1																			
	14					14	14	14	2	2	2	2	2	2																			
04M2A MODUŁ OCENY STANU I ZARZĄDZANIA ŚRODOWISKIEM	14					7	7	7	1	1	1	1	1	1																			
	42	14	7	7	0	70	70	70	6	4	3	4	2	1	2	0	0	0	0	0													
Kształcenie kierunkowe																																	
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Formy zajęć (suma godz.)	Przedmiot (suma godz.)	Moduł (suma godz.)	Przedmiot (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	Lab./Proj.	SEM. 1	SEM. 2	SEM. 3	SEM. 4	SEM. 5	SEM. 6	SEM. 7														
05M2A MODUŁ TECHNOLOGIE OCHRONY ŚRODOWISKA	14	7				21	21		2	2			2	1	4																		
	14	7				21	35	77	5	4			2	1	4																		
	7		14			14	14		2	1			1	1																			
	7		14			14	21		2	1			1	1																			
	14					14	14		4	2	2	2	2	2																			
	7					14	14	63	2	1	1	1	1	1																			
06M2A MODUŁ SYSTEMY SANITARNE	7					7	7		2	1	1	1	1	1																			
	7	14				21	21		2	2	2	2	2	2																			
	7	14				21	21	42	1,5	1,5	1,5	1,5	1	2	1,5																		
	7					7	7		2	1	1	1	1	1																			
	14	7				21	21	21	2	1	1	1	2	1																			
07M2A MODUŁ EKSPLOATACJI SYSTEMÓW I URZĄDZEŃ TECHNICZNYCH	14					14	14		2	2	2	2	2	2																			
08M2A MODUŁ TECHNOLOGIA I ORGANIZACJA ROBOT	14	7				21	21	21	2	2	2	2	2	2																			
	91	49	42	21	0	203	203	203	22,5	22,5	22,5	22,5	7	7	13	6	9	9,5	0	0													
	175	112	49	28	0	364	364	364	37,5	37,5	37,5	37,5	13	14	22	8	13	13,5	2	0													
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia kierunkowego wspólnie dla kierunku iS														0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia kierunkowego dla kierunku iS														0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ŁĄCZNE GODZIN WSPÓLNYCH DLA KIERUNKU iS														175	112	49	28	0	364	364	364	37,5	37,5	37,5	37,5	13	14	22	8	13	13,5	2	0

6. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE, CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW

1	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	90
2	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	6
3	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe	18
4	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 30%)	52,5 (58,3%)
5	Liczba punktów ECTS za zajęcia z wychowania fizycznego	0
6	Minimalna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	9

Przypisanie dyscyplin naukowych do poszczególnych kursów przedmiotowych w programie studiów II stopnia na kierunku Inżynieria Środowiska przedstawiono w *Załączniku 3*.

7. TREŚCI PROGRAMOWE

Kursy przedmiotowe, realizowane na studiach II stopnia kierunku Inżynieria Środowiska, obejmują treści programowe z zakresu:

- nauk humanistycznych, ekonomicznych i prawnych oraz gospodarki energetycznej, prowadzi do uzyskania efektów kształcenia, niezbędnych do zrozumienia pozatechnicznych aspektów działalności magistra inżyniera,
- rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej, wykorzystywane w statystycznym opisie, analizie oraz interpretacji zjawisk przyrodniczych i technicznych,
- chemii środowiska prowadzi do uzyskania efektów kształcenia, niezbędnych do zrozumienia podstawowych aspektów z zakresu funkcjonującej przyrody,
- zasad projektowania w planowaniu przestrzennym,
- metod i urządzeń przeróbki osadów ściekowych, termicznej utylizacji odpadów, a także nowych technologii proekologicznych,
- systemów zaopatrzenia w wodę i odprowadzania ścieków oraz systemów cieplnych i wentylacyjnych,
- automatyki i układów sterowania, niezbędnej do prawidłowej eksploatacji tych układów z uwzględnieniem niezawodności i bezpieczeństwa,
- kosztorysowania, umożliwiającym nabycie umiejętności opisanie terminologii kosztów bezpośrednich i pośrednich oraz sposobów obliczania cen jednostkowych robót budowlanych,
- ponadto na specjalności SIS – systemów i technologii wodociągowych, kanalizacyjnych oraz sieci i instalacji specjalnych, jak również systemów ochrony przeciwpożarowej budynków, a także mechaniki cieczy w przewodach i kanałach,
- ponadto na specjalności OCiK – trendów rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięć dot. systemów i technologii wentylacyjnych, klimatyzacyjnych, grzewczych, sieci cieplnych oraz instalacji urządzeń elektrycznych, a także ochrony przeciwpożarowej budynków oraz problematyki ekonomiki gospodarki cieplnej,
- ponadto na specjalności SIS i OCiK – konstrukcji inżynierskich, czyli mających zastosowanie w obiektach inżynierii środowiska. Treści te dotyczą kształtowania, obliczania i konstruowania średnioskomplikowanych elementów i konstrukcji oraz zagadnień związanych z bezpieczeństwem eksploatacji i trwałością budowli,
- ponadto na specjalności TWO – technologii i systemów zaopatrzenia w wodę, zagospodarowania ścieków i unieszkodliwiania odpadów, inżynierii procesowej i odnowy wody, umożliwiającym podejmowanie i realizację złożonych działań inżynierskich w obszarze szeroko rozumianej gospodarki wodno-ściekowej i odpadowej,
- opracowywania pracy dyplomowej (magisterskiej), bazujących na wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach z poprzednich semestrów, rozwijanych w toku trwania seminarium dyplomowego. Rozwijane są umiejętności korzystania ze specjalistycznej literatury branżowej, zasobów Internetu, prowadzenia dyskusji, jak również dokonywania własnych przemyśleń i analiz oraz formułowania logicznych wniosków.

8. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK

Harmonogramy studiów II stopnia na kierunku *Inżynieria Środowiska* nie uwzględniają realizacji praktyk.

9. ZASADY PROWADZENIA PROCESU DYPLOMOWANIA

Praca dyplomowa jest najważniejszą samodzielną pracą studenta, kończącą cykl kształcenia na studiach drugiego stopnia kierunku *Inżynieria Środowiska*. Proces dyplomowania jest realizowany w oparciu o procedury, określone w Regulaminie Studiów Politechniki Koszalińskiej oraz w Wewnętrznym Systemie Jakości Kształcenia, opracowanym na Wydziale Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji.

Temat magisterskiej pracy dyplomowej, zaproponowany przez promotora, musi odpowiadać specyfice kierunku i specjalności studiów oraz poziomu kształcenia. Zgłoszenie tematu pracy dyplomowej polega na wprowadzeniu przez promotora propozycji tematu pracy wraz z informacją o zakresie pracy do systemu elektronicznego Dyplomy (<https://dyplomy.politechnika.koszalin.pl>), w którym podlega wieloetapowej procedurze zatwierdzenia: w pierwszym etapie przez Kierownika Katedry/Zakładu, a następnie przez Komisję ds. Analizy Jakości Procesu Dyplomowania oraz Zatwierdzania Tematów Prac Dyplomowych na kierunku Inżynieria Środowiska. Ostateczne zatwierdzenie tematu następuje w drodze głosowania na posiedzeniu Rady Wydziału. Wykaz zatwierdzonych tematów prac dyplomowych podlega upublicznieniu poprzez wywieszenie w gablocie właściwej Katedry/Zakładu oraz umieszczenie na stronie internetowej jednostki.

Studenci studiów II stopnia kierunku *Inżynieria Środowiska* mają obowiązek podjąć temat pracy dyplomowej nie później niż dwa semestry przed terminem planowego ukończenia studiów. Podjęcie tematu przez studenta następuje w wyniku zgłoszenia się do jednostki dyplomującej (katedry/zakładu) i wypełnienia *Karty Dyplomanta*, wygenerowanej z systemu *DYPLOMY*. Wypełniona karta dyplomanta, podpisana przez studenta i promotora, dostarczana jest do dziekanatu Wydziału celem złożenia w aktach osobowych studenta.

Opiekę nad pracą magisterską sprawuje promotor, który odpowiada za merytoryczną i formalną poprawność pracy. Osobami uprawnionymi do prowadzenia (także recenzowania) prac dyplomowych na kierunku *Inżynieria Środowiska* mogą być osoby, posiadające tytuł naukowy profesora, stopień naukowy doktora habilitowanego lub doktora. Poza indywidualnymi konsultacjami z promotorem, w trakcie realizacji pracy dyplomowej student uczestniczy w seminariach dyplomowych, mających formę zajęć zorganizowanych (*Seminarium dyplomowe 1* na przedostatnim i *Seminarium dyplomowe 2* na ostatnim semestrze studiów).

Student ma obowiązek złożenia pracy dyplomowej w dziekanacie do końca sesji poprawkowej semestru studiów, w którym - zgodnie z planem studiów - powinien skończyć studia. Termin złożenia pracy dyplomowej może zostać, za zgodą dziekana i na pisemny wniosek studenta, przesunięty maksymalnie o dwa miesiące. Aby móc złożyć pracę w dziekanacie, student wprowadza elektroniczną wersję pracy do systemu Archiwizacji Prac Dyplomowych (<https://apd.tu.koszalin.pl>). Następnie promotor pracy potwierdza w systemie APD zgodność wprowadzonego przez studenta pliku z zaakceptowaną przez siebie wersją pracy dyplomowej, po czym student dokonuje - bezpośrednio z systemu APD - wydruku pracy. Pracę w formie papierowej wraz z wersją elektroniczną na płycie CD student dostarcza do dziekanatu. Pracownik dziekanatu, w celu weryfikacji zawartości pracy dyplomowej pod kątem naruszenia praw autorskich, wprowadza pracę dyplomową do Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (<https://isa.opi.org.pl>). Raport z systemu JSA kierowany jest na adres poczty elektronicznej promotora pracy, który dostarcza wydrukowany raport do dziekanatu. Pozytywny wynik weryfikacji pracy dokonany przez JSA pod kątem naruszenia praw autorskich - zgodnie z *Zarządzeniem Rektora Politechniki Koszalińskiej nr 4/2019 z dnia 8 stycznia 2019 r. w*

sprawie wprowadzenia obowiązku sprawdzania pisemnych prac dyplomowych i prac doktorskich z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) - jest warunkiem opracowania oceny/recenzji pracy. Ocenę i recenzję pracy opracowują odpowiednio promotor i recenzent bezpośrednio w systemie APD. Zakres oceny/recenzji pracy obejmuje następujące aspekty: klasyfikację pracy (studialna, projektowa, badawcza), zgodność treści pracy z tematem określonym w jej tytule, ocenę merytoryczną pracy, ocenę stopnia osiągnięcia sformułowanego celu pracy, ocenę umiejętności stosowania metod i narzędzi badawczych/projektowych/wspomagających adekwatnych do charakteru pracy, ocenę zakresu ujęcia problemu jako nowego, ocenę formalną pracy, wskazanie możliwości dalszego wykorzystania wyników pracy oraz stwierdzenie faktu osiągnięcia (bądź nie) przez studenta kompetencji, przewidzianych w programie studiów. Uzyskanie pozytywnych ocen pracy od promotora i recenzenta jest warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego.

Egzamin dyplomowy przeprowadza komisja egzaminacyjna, powołana przez Dziekana. Zgodnie z Regulaminem Studiów PK, egzamin dyplomowy zostaje przeprowadzony w terminie do czterech tygodni od daty złożenia pracy dyplomowej. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie przez niego 90 punktów ECTS, wynikających z programu i harmonogramu studiów, uzyskanie pozytywnej oceny i recenzji pracy dyplomowej, złożenie w dziekanacie Wydziału wymaganych dokumentów oraz uregulowanie wszystkich zobowiązań finansowych wobec Uczelni. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym – jego przebieg i regulamin oceniania są określone w Regulaminie Studiów. Po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym następuje ukończenie studiów i tym samym uzyskanie kwalifikacji na poziomie 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji. Absolwent, na podstawie decyzji komisji egzaminu dyplomowego, otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych oraz tytuł zawodowy magistra inżyniera inżynierii środowiska.

W przypadku uzyskania negatywnego wyniku egzaminu dyplomowego lub nieprzystąpienia do egzaminu w wyznaczonym terminie student ma prawo złożyć do Dziekana wnioski o ponowne dopuszczenie do egzaminu dyplomowego. Dziekan, na wniosek dyplomanta, wyznacza drugi, ostateczny termin egzaminu. Powtórny egzamin dyplomowy może się odbyć po upływie dwóch tygodni i nie później niż przed upływem trzech miesięcy od daty pierwszego egzaminu.

10. MONITOROWANIE KARIERY ZAWODOWEJ ABSOLWENTÓW

Badanie w zakresie monitorowania losów zawodowych absolwentów przeprowadza Biuro Karier Politechniki Koszalińskiej na podstawie Zarządzenia Rektora Nr 45/2016.

Absolwenci, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu (formularz, w którym student wyraża zgodę na badanie dostępny jest w Dziekanatach oraz w Biurze Karier i stanowi załącznik do karty obiegowej studenta kończącego kształcenie) w terminie od 6 do 12 miesięcy od daty zarejestrowania w systemie BLZA* otrzymują drogą elektroniczną ankietę dotyczącą losów zawodowych absolwentów. Badanie obejmuje grupę absolwentów z danego roku akademickiego.

Po zwrocie wypełnionej ankiety następuje zapis jej wyników do bazy. Monitorowanie poziomu zwrotu ankiet w systemie BLZA nadzoruje Biuro Karier. W przypadku niezadowalającej liczby wypełnionych ankiet, następuje powtórne zaproszenie absolwentów do udziału w badaniu drogą elektroniczną lub poprzez kontakt telefoniczny.

Biuro Karier opracowuje i przekazuje wyniki badań na Wydziały, w tym do Wydziału Inżynierii Lądowej Środowiska i Geodezji po zakończonym badaniu, nie później niż do 30 listopada kolejnego roku akademickiego. Za analizę wyników badań wraz z rekomendacjami dla programów kształcenia odpowiada Kierownik Podstawowej Jednostki Organizacyjnej.

Wyniki badania są analizowane przez Radę Programową kierunku i uwzględniane w opracowywaniu programów kształcenia.

BLZA* - Badanie Losów Zawodowych Absolwentów.

11. ZGODNOŚĆ ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY

W opracowaniu koncepcji kształcenia na kierunku *Inżynieria Środowiska* uwzględniono:

- opinie środowisk gospodarczych dotyczącą oczekiwanego profilu wykształcenia absolwentów, ze szczególnym uwzględnieniem opinii przedstawicieli Konwentu WILŚiG,
- opinie pracodawców wyrażoną w odniesieniu do zapotrzebowania na kompetencje absolwentów Politechniki Koszalińskiej,
- opinie studentów i absolwentów WILŚiG,
- doświadczenia z realizacji praktyk studenckich na WILŚiG,
- strategię rozwoju regionalnego Pomorza Zachodniego (*Strategia rozwoju województwa zachodniopomorskiego przyjęta uchwałą Sejmiku województwa zachodniopomorskiego w 2010 r.*),
- strategię rozwoju kraju (*Strategia rozwoju kraju na lata 2007-2015, dokument przyjęty przez Radę Ministrów w 2006 r.; Strategia rozwoju kraju 2020, Uchwała nr 157 Rady Ministrów z 2012*),
- strategię rozwoju nauki w Polsce (*Program rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki na lata 2015-2030, opracowanie Ministerstwa nauki i szkolnictwa wyższego, 2015*).

Załącznik 1 do Programu studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Środowiska

Macierze efektów uczenia się dla poszczególnych modułów kształcenia w odniesieniu do kursów przedmiotowych (form zajęć), pozwalających na uzyskanie efektów uczenia się

SYMBOL EKM	Opis modułu: Realizacja zajęć w ramach modułu, obejmującego wybrane zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych, ekonomicznych i prawnych oraz gospodarki energetycznej, prowadzi do uzyskania efektów kształcenia, niezbędnych do zrozumienia pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej	Nazwy przedmiotów/kursów					SYMBOL (ODNIESIENIE DO) KEU
		Język obcy	Gospodarka energetyczna w inżynierii	Bezpieczeństwo ekologiczne	Zagadnienia menedżerskie	Zagadnienia prawne w inżynierii środowiska	
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Lekt	W	W+Ć	W	W	
WIEDZA							
M1A_W01	Zna uwarunkowania prawne niezbędne do pełnienia samodzielnych funkcji technicznych w zakresie inżynierii środowiska						K2A_W10 K2A_W11
M1A_W02	Prezentuje podbudowaną teoretycznie wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu źródeł energii		x				K2A_W05
M1A_W03	Posiada aktualną wiedzę dotyczącą zagrożeń dla poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego, metod zapobiegania katastrofom i skażeniom ekologicznym, zna sposoby postępowania w przypadku zaistnienia sytuacji wymagającej ingerencji.				x		K2A_W06
M1A_W04	Student zna podstawowe strategie zarządzania czasem, zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi.			x			K2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI							
M1A_U01	Student wykorzystuje formy przekazu informacji pisanych, raportów z badań i artykułów naukowych charakterystycznych dla kultury społecznośc danego obszaru językowego	x					K2A_U06
M1A_U02	Student rozumie wykłady, wystąpienia i inne formy złożonych językowo akademickich i zawodowych prezentacji, identyfikuje istotne treści wystąpień oraz punkty widzenia i postawy mówcy oraz interpretuje i ocenia przekazywane treści	x					K2A_U01 K2A_U04 K2A_U06

M1A_U03	Ocenia i analizuje przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć z zakresu technik związanych ze źródłami energii				x				K2A_U06	
M1A_U04	Potrąfi wskazać źródła możliwych zagrożeń dla poszczególnych elementów środowiska naturalnego oraz dobrać metody ich ochrony i/lub poprawy ich jakości					x			K2A_U08	
M1A_U05	Student potrafi dobrać najbardziej optymalny sposób zarządzania poszczególnych rodzajów projektów realizowanych w ramach aktywności zawodowej zgodnej z kierunkiem studiów						x		K2A_U12	
KOMPETENCJE SPOLECZNE										
M1A_K01	Student wykazuje się umiejętnością efektywnego uczenia się: jest w stanie określić własne potrzeby i cele, ma świadomość swoich słabych i mocnych stron, organizuje pracę własną oraz jest w stanie ocenić swoje postępy				x				K2A_K01 K2A_K04	
M1A_K02	Student wykazuje umiejętność pracy w zespole, przestrzega, słucha i uznaje poglądy i stanowiska odmienne od własnych				x				K2A_K01 K2A_K03	
M1A_K03	Potrąfi prowadzić działalność zawodową zgodnie z obowiązującymi przepisami i ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje							x	K2A_K05 K2A_K02	
M1A_K04	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej w zakresie źródeł energii, w tym jej wpływu na środowisko					x			K2A_K03	
M1A_K05	Ma świadomość konieczności nadzoru jakością środowiska, jego ochrony i polepszania jego jakości.						x		K2A_K03	
M1A_K06	Student ma świadomość stosowania reguł zarządzania w czasie realizacji projektów i aktywności zawodowej.							x	K2A_K03	
		4	1	2	1	1	1			
		PUNKTY ECTS								
		ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU							9	
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU										
Pisemny test zaliczeniowy, kolokwium, wypowiedź ustna (prezentacje, rozmowa z lektorem), praca indywidualna i w zespole										

02M2A MODUŁ STATYSTYKI		Nazwy przedmiotów/ kursów	SYMBOL (ODNIESIENIE DO) KEU
Opis modułu /human/ekonom/spoleczne/: Zajęcia prowadzone w ramach niniejszego modułu prowadzą do uzyskania wiedzy i umiejętności z rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej wykorzystywane w statystycznym opisie, analizie oraz interpretacji zjawisk przyrodniczych i technicznych. Ponadto wykształcają podstawowe kompetencje pracy samodzielnej i zespołowej oraz wskazują na potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy statystycznej			
SYMBOL EKM		Statystyka	
EFEKTY KSZTAŁCENIA			
WIEDZA		W+Ć	
M2A_W01	Student ma wiedzę z rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej niezbędną do opisu statystycznego oraz interpretacji zjawisk przyrodniczych i technicznych	x	K1A_W01
UMIĘJĘTNOŚCI			
M2A_U01	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę danych empirycznych, posługiwać się wybranymi metodami wnoskowania statystycznego w zagadnieniach inżynierskich oraz odpowiednio interpretować wyniki badań statystycznych	x	K2A_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M2A_K01	Student jest kreatywny, potrafi pracować samodzielnie, opisywać wyniki prac własnych oraz rozumie potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy statystycznej celem rozwiązania przyszłych problemów badawczych	x	K2A_K06
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		2	
PUNKTY ECTS		2	
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU		Kolokwium, odpowiedzi ustne, prace domowe	

03M2A MODUŁ CHEMII		Nazwy przedmiotów/kursów		SYMBOL (ODNIESIENIE DO) KEU
Opis modułu: Realizacja zajęć w ramach modułu, obejmującego wybrane zagadnienia z zakresu chemii środowiska prowadzi do uzyskania efektów kształcenia, niezbędnych do zrozumienia podstawowych aspektów z zakresu funkcjonującej przyrody	Chemia środowiska		Laboratorium chemii środowiska	
SYMBOL EKM	EFEKTY KSZTAŁCENIA			
WIEDZA				
M3A_W01	Prezentuje wiedzę w zakresie przemian chemicznych zachodzących w środowisku naturalnym. Opisuje i przedstawia obieg poszczególnych pierwiastków i związków w przyrodzie		W x	Lab K2A_W02
UMIĘJĘTNOŚCI				
M3A_U01	Potrafi zastosować metody analityczne oraz obliczeniowe z zakresu chemicznych metod analitycznych wykorzystywanych w badaniach środowiskowych, potrafi we właściwy sposób interpretować uzyskane wyniki analiz		x	K2A_U08 K2A_U09
M3A_U02	Potrafi dokonywać analizy chromatograficznej określonych próbek środowiskowych		x	K2A_U12
M3A_U03	Jest przygotowany w zakresie obowiązujących zasad bezpieczeństwa i higieny do pracy w laboratorium analiz środowiskowych		x	K2A_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
M3A_K01	Ma świadomość ważności działalności inżynierskiej oraz jej wpływu na środowisko naturalne		x	K2A_K02
M3A_K02	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i w zespole badawczym przy wykonywaniu analiz laboratoryjnych		x	K2A_K03
			1	1
			2	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU			PUNKTY ECTS	
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU				
			Egzamin pisemny i ustny, obecność na zajęciach, sprawozdanie	

04M2A MODUŁ OCENY STANU I ZARZĄDZANIA ŚRODOWISKIEM		Nazwy przedmiotów/kursów		SYMBOL KEU (ODMIESIENIE DO)
Opis modułu: Cykl zajęć przewidzianych dla zapoznania studenta z zasadami projektowania w planowaniu przestrzennym. Pozwala to na posługiwanie się podstawowymi metodami, technikami i narzędziami stosowanymi przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii środowiska. Daje to możliwość przyszytych absolwentom nawiązania współpracy w zakresie infrastruktury technicznej w zespole opracowującym plany miejscowe. Student zyskuje świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej		Planowanie przestrzenne	Projekt z Planowania przestrzennego	
SYMBOL EKM	EFEKTY KSZTAŁCENIA	W	Pr	
	WIEDZA			
M4A_W01	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego, wymienia podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu inżynierii środowiska przy opracowywaniu planów miejscowych	x		K2A_W05 K2A_W09
	UMIĘTNOŚCI			
M4A_U01	Dokonyuje identyfikacji i formułuje specyfikację złożonych zadań inżynierskich, oraz projektuje i realizuje zgodnie z daną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne złożone urządzenie, obiekt, system lub proces, związany z inżynierią środowiska		x	K2A_U17 K2A_U19
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M4A_K01	Pracuje samodzielnie i współpracuje w zespole nad wyznaczonymi zadaniami, ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej		x	K2A_K03 K2A_K07
		1	1	
		2		
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU		Kolokwium, obrona projektu		

05M2A MODUŁ TECHNOLOGII OCHRONY ŚRODOWISKA		Nazwy przedmiotów/kursów					SYMBOL (ODBIENIE DO) KEU
Opis modułu:	SYMBOL EKM	Technologie proekologiczne	Termiczna utylizacja odpadów	Laboratorium Termicznej utylizacji odpadów	Unieszkodliwianie osadów wodno-ściekowych	Laboratorium Unieszkodliwiania osadów wodno-ściekowych	
EFEKTY KSZTAŁCENIA		W+Ć	W	Lab	W	Lab	
WIEDZA							
Zajęcia prowadzone w ramach niniejszego modułu prowadzą do uzyskania poszerzonej wiedzy i umiejętności, umożliwiających podejmowanie i realizację złożonych działań inżynierskich w obszarze metod i urządzeń przeróbki osadów ściekowych, termicznej utylizacji odpadów, a także poszukiwania nowych technologii proekologicznych. Ponadto, prowadzone zajęcia wykształcają kompetencje, przydatne w pracy samodzielnej i zespołowej, oraz świadomość potrzeby samodoskonalenia i poczucia odpowiedzialności za skutki podjętych decyzji zawodowych		x	x			x	K2A_W06
Prezentuje podbudowaną teoretycznie wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu alternatywnych źródeł energii, technologii proekologicznych oraz termicznej utylizacji odpadów							
Definiuje, klasyfikuje i schematyzuje procesy termicznej utylizacji odpadów oraz główne kryteria jakościowe zezwalające na termiczną utylizację odpadów. Posiada wiedzę z zakresu procesów biochemicznych zachodzących w trakcie fermentacji beztlenowej		x	x	x			K2A_W02
Prezentuje wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii unieszkodliwiania osadów ściekowych		x	x		x		K2A_W07
Klasyfikuje i ocenia sposoby likwidacji, składowania lub utylizacji wtórnych odpadów po termicznym przekształcaniu odpadów. Wymienia, rozpoznaje układy spalarni odpadów, definiuje i klasyfikuje piece spalarniane oraz wyjaśnia budowę i zasady ich działania. Wyodrębnia i ocenia zanieczyszczenia spalin po procesie spalania odpadów			x				K2A_W04 K2A_W08
Prezentuje wiedzę na temat materiałów, urządzeń i procesów wykorzystywanych do budowy oraz funkcjonowania biogazowni		x					K2A_W03 K2A_W09
UMIĘTNOŚCI							
Potrafi zastosować metody analityczne do oceny przydatności osadów ściekowych oraz innych odpadów pod kątem energetycznym				x		x	K2A_U09
Ocena i analiza przydatności i możliwości wykorzystania nowych osiągnięć z zakresu technik związanych z alternatywnymi źródłami energii, termicznym przetwarzaniem odpadów oraz technologiami zaliczanymi do grupy proekologicznych		x	x	x			K2A_U12
Przeprowadza analizę techniczną i jakościową paliw klasycznych i odpadowych. Identyfikuje i wyodrębnia gazy spalinowe. Określa skuteczność redukcji szkodliwych gazów spalinowych							K2A_U08 K2A_U11 K2A_U18
Wymienia zasady obliczeń spełnienia wymagań norm emisji zanieczyszczeń z procesów energetycznego spalania paliw			x				K1A_U01 K1A_U07

M5A_U05	Ocenia przydatność technologii proekologicznych i potrafi dokonać ich wstępnej analizy finansowej. Oblicza podstawowe parametry mające wpływ na pracę silników ko generacyjnych oraz parametry wpływające na całkowitą wydajność biogazowni	x						K2A_U14	
M5A_U06	Samodzielnie wykonuje ćwiczenia laboratoryjne wg instrukcji oraz stosuje zasady bezpieczeństwa podczas przeprowadzanych badań			x				K2A_U08 K2A_U13	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
M5A_K01	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej w zakresie alternatywnych źródeł energii, w tym jej wpływu na środowisko	x	x	x	x	x	x	K2A_K02	
M5A_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role			x				K2A_K03	
PUNKTY ECTS									
		2	S-3,N-4	S-2,N-1	1	1	1		
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU									
9									
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU									
Egzamin, kolokwium, sprawozdanie z poszczególnych zajęć laboratoryjnych, ocena pracy w zespole, pisemne sprawozdanie									

06M2A MODUŁ SYSTEMÓW SANITARNYCH		Nazwy przedmiotów/kursów					SYMBOL (ODNIESIENIE DO) KEU
Opis modułu: Zajęcia prowadzone w ramach niniejszego modułu prowadzą do uzyskania poszerzonej wiedzy i umiejętności w zakresie systemów zaopatrzenia w wodę i odprowadzania ścieków oraz systemów ciepłych i wentylacyjnych. Ponadto, prowadzone zajęcia wykształcają kompetencje pracy samodzielnej i współpracy, jak również samokształcenia i ponoszenia odpowiedzialności za skutki podjętych decyzji projektowych	SYMBOL EKM	Systemy oczyszczania wód i ścieków	Projekt z systemów oczyszczania wód i ścieków	Systemy wodociągowe i kanalizacyjne	Projekt z systemów wodociągowych i kanalizacyjnych	Systemy ciepłe i wentylacyjne	
		W	Pr	W	Pr	W+Ćw	
EFEKTY KSZTAŁCENIA		WIEDZA					
M6A_W01		x				K2A_W06 K2A_W07 K2A_W08 K2A_W09	
M6A_W02				x		K2A_W07 K2A_W09 K2A_W10	
M6A_W03						K2A_W05 K2A_W06 K2A_W07 K2A_W08 K2A_W09	
UMIĘTNOŚCI							
M6A_U01			x			K2A_U09 K2A_U10 K2A_U12	
M6A_U02					x	K2A_U12	
M6A_U03						K2A_U07 K2A_U09 K2A_U16	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							
M6A_K01			x		x	K2A_K02	

	projektowania, wykonawstwa, eksploatacji systemów zaopatrzenia w wodę i odprowadzania ścieków oraz projektowania systemów ciepłych i wentylacyjnych. Jest świadomy rzetelności swojej pracy i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.								
M6A_K02	Zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania i poszerzania swej wiedzy oraz potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych.	x							x
PUNKTY ECTS		2	2	1	1	1	1	2	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		8							
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU									
Egzamin, obecność i aktywność na zajęciach, ocena przedstawionej prezentacji/referatu na zadany temat, ocena/obrona zadań projektowych									
KZA_K01									

07M2A MODUŁ EKSPLOATACJI SYSTEMÓW I URZĄDZEŃ TECHNICZNYCH		Nazwy przedmiotów/kursów			SYMBOL KEU (ODNIESIENIE DO)
SYMBOL EKM	Opis modułu: Zajęcia prowadzone w ramach modułu prowadzą do uzyskania podbudowanej wiedzy w zakresie automatyki i układów sterowania, niezbędnej do prawidłowej eksploatacji tych układów z uwzględnieniem niezawodności i bezpieczeństwa	Niezawodność i bezpieczeństwo systemów inż.	Automatyka, sterowanie oraz ekspl. urządzeń techn.	Lab. automatyki, sterowania oraz ekspl. urz. techn.	
		W+Ćw	W	Lab	
EFEKTY KSZTAŁCENIA					
WIEDZA					
M7A_W01	Definiuje pojęcia i terminy z zakresu nauki o niezawodności, klasyfikuje sposoby prowadzenia badań niezawodnościowych	x			K2A_W06 K2A_W11 K2A_W08 K2A_W09
M7A_W02	Wymienia i analizuje podstawowe rodzaje układów sterowania oraz elementy funkcjonalne tych układów. Opisuje zasady prawidłowej eksploatacji układów sterowania		x	x	K2A_W06
UMIĘTNOŚCI					
M7A_U01	Analizuje wskaźniki niezawodności, projektuje z uwzględnieniem niezawodności i bezpieczeństwa	x			K2A_U09 K2A_U10
M7A_U02	Planuje i przeprowadza eksperymenty, Przedstawia jego wyniki w formie liczbowej i graficznej, dokonuje interpretacji wyników i wyciąga poprawne wnioski		x	x	K2A_U08
M7A_U03	Stosuje zasady bezpiecznego funkcjonowania urządzeń automatyki i podstawowych układów sterowania oraz podczas eksploatacji urządzeń elektrycznych			x	K2A_U13
M7A_U04	Analizuje i ocenia poprawność funkcjonowania elementów i układów automatyki			x	K2A_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
M7A_K01	Współpracuje i pracuje w grupie			x	
M7A_K02	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną		x		K2A_K03
		2	1	1	
		PUNKTY ECTS			4
		ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU			
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU					
Kolokwium, zestaw zadań zaliczeń, wejściowy pisemny test wiadomości z zakresu danego ćwiczenia lab., sprawozdanie z zajęć lab., ocena werbalna pracy studenta (obserwacja)					

08M2A MODUŁ TECHNOLOGII I ORGANIZACJI ROBÓT		Nazwy przedmiotów/ kursów	SYMBOL (ODNIESIENIE DO) KEU
Opis modułu: Zajęcia prowadzone w ramach modułu prowadzą do uzyskania podbudowanej wiedzy w zakresie kosztorysowania. Pozwala na zdobycie umiejętności opisanie terminologii kosztów bezpośrednich i pośrednich, sposoby obliczania cen jednostkowych robót budowlanych. Student w trakcie zajęć zdobywa praktyczne umiejętności podczas obsługi programów służących do sporządzania kosztorysu. W ramach kompetencji społecznych student ma świadomość odpowiedzialności zawodowej za rzetelność wyników swoich opracowań		Technologia i organizacja robót	
SYMBOL EKM			
EFEKTY KSZTAŁCENIA			
WIEDZA		W+Ć	
M8A_W01	Wymienia rodzaje kosztorysów szczegółowych, podstawy ich sporządzania oraz opisuje zasady obliczeń szczegółowych wartości kosztorysowej lub ceny robót budowlanych	x	K2A_W06
UMIĘTNOŚCI			
M8A_U01	Obsługuje program do kosztorysowania robót budowlanych, oblicza wartości kosztorysowe lub ceny kosztorysowe robót budowlanych	x	K2A_U01 K2A_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M8A_K01	Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej za rzetelność wyników swoich opracowań która łączy się z koniecznością uzupełniania i poszerzania swojej wiedzy	x	K2A_K01 K2A_K07
		2	
		2	
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU		Kolokwium, zaliczenie ćwiczenia	

PUNKTY ECTS		2	S4,N3	S1,N2	S4,N3	S1,N2	3	1	4	2	2	1	2	1	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		28													
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU		Egzamin, egzamin ustny, obrona projektu, obecność i aktywność na zajęciach, kolokwium, rozwiązywanie zadań na ćw., ocena przedstawionego referatu na zadany temat													

10M2A MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY OCIOK		Nazwy przedmiotów/kursów											SYMBOL (ODNIESIENIE DO) KEU							
Opis modułu: Zajęcia prowadzone w ramach niniejszego modułu prowadzą do uzyskania wiedzy o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie systemów i technologii wentylacyjnych, klimatyzacyjnych, grzewczych, sieci ciepłych oraz instalacji i urządzeń elektrycznych. Pozwalają podbudować wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu ochrony przeciwpożarowej budynków oraz problematyki ekonomiki gospodarki cieplnej. Ponadto, kursy tego modułu pozwalają uzyskać umiejętności z zakresu projektowania wybranych systemów, w tym z wykorzystaniem programów komputerowych, oraz wykształcają podstawowe kompetencje pracy samodzielnej i współpracy, jak również samokształcenia i ponoszenia odpowiedzialności za podjęte decyzje projektowe.		EFEKTY KSZTAŁCENIA																		
SYMBOL EKM	WIEDZA	L	W+Ć	P	W+Ć	P	W+Ć	P	Wybrane działy z wentylacji i klimatyzacji	Projekt z Wybranych działów z ogrzewnictwa	Wybrane działy z wentylacji i klimatyzacji	Wybrane działy z sieci i ciepłowni	Prof. z Wybr. działów z sieci i ciepłowni	Mechanika cieczy w przewodach i kanałach	Instalacje i urządzenia elektryczne	Proj. z Instalacji i urządzeń elektr.	Ochrona p.pożarowa budynków	Projekt z Ochrony p.poż. budynków	Ekonomika gospodarki cieplnej	
M10A_W01	Definiuje zagadnienia dotyczące podstawowej problematyki oszczędzania energii w układach grzewczych. Wymienia i opisuje szczegółowe zagadnienia w zakresie oszczędzania energii w układach grzewczych oraz optymalizacji sterowania czasem pracy instalacji c.o. Definiuje pojęcia w zakresie stosowania technicznych systemów zabezpieczeń przeciwpożarowych, interpretacji przepisów ochrony przeciwpożarowej, projektowania i realizacji technicznych systemów zabezpieczeń przeciwpożarowych		X																	K2A_W05 K2A_W06 K2A_W08 K2A_W09 K2A_W07
M10A_W02	Opisuje wytyczne projektowania energooszczędnych rozwiązań w instalacjach grzewczych. Definiuje zasady budowy, zadania, wymagania oraz funkcje systemów wentylacji i klimatyzacji			X				X												K2A_W08 K2A_W09
M10A_W03	Definiuje wymagania dotyczące systemów wentylacji								X											K2A_W05

11M2A MODUŁ WYBRANE DZIAŁY Z KONSTRUKCJI BUDOWLANYCH (DLA SPECJ. SIS I OCİK)		Nazwy przedmiotów/kursów		SYMBOL (ODNIESIENIE DO) KEU
Opis modułu: Zajęcia prowadzone w ramach niniejszego modułu obejmują wybrane zagadnienia z konstrukcji inżynierskich, czyli takich, które mają zastosowanie w obiektach inżynierii środowiska. Dotyczą one kształtowania, obliczania i konstruowania średniokomplikowanych elementów i konstrukcji oraz zagadnień związanych z bezpieczeństwem eksploatacji i trwałością budowli. Ponadto zajęcia wykształcają podstawowe kompetencje odnośnie do potrzeby dokształcania się, jak też rozumienia zagrożeń możliwych do zaistnienia w obiektach inżynierii środowiska		Wybrane działy z konstrukcji	Projekt z Wybranych działów z konstrukcji budowlanych	
SYMBOL EKM	EFEKTY KSZTAŁCENIA	W, W+Cw	Pr	
WIEDZA				
M11A_W01	Zna charakterystykę konstrukcji inżynierskich mających zastosowanie w obiektach budowlanych związanych z inżynierią środowiska	X		K2A_W05, K2A_W08
M11A_W02	Rozumie podstawowe zagadnienia związane z zapewnieniem bezpieczeństwa eksploatacji i trwałości konstrukcji budowlanych	X		K2A_W08, K2A_W09
M11A_W03	Zna podstawowe zasady dotyczące kształtowania, obliczania i konstruowania wybranych konstrukcji inżynierskich stosowanych w inżynierii środowiska		X	K2A_W04
UMIĘTNOŚCI				
M11A_U01	Potrąfi definiować, analizować i oceniać konstrukcje inżynierskie w aspekcie ich zastosowania w obiektach związanych z inżynierią środowiska	X		K2A_U13 K2A_U15
M11A_U02	Potrąfi ukształtować, obliczyć i zwymiarować wybrane konstrukcje inżynierskie znajdujące zastosowanie w inżynierii środowiska	X	X	K2A_U09 K2A_U19
M11A_U03	Potrąfi przedstawić zaprojektowane poszczególne elementy i całą konstrukcję w formie graficznej		X	K2A_U07 K2A_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
M11A_K01	Jest świadomy konieczności stałego dokształcania się i poszerzania zakresu swoich wiadomości i kompetencji zawodowych, także w aspekcie powiązań urządzeń technicznych z konstrukcją budowlaną	X	X	K2A_K01
M11A_K02	Rozumie zagrożenia dla bezpieczeństwa użytkowników i środowiska, powstające w przypadku eksploataowania niesprawnej technicznie konstrukcji budowlanej		X	K2A_K02
		2/3	2/1	
		4		
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU		Test zaliczeniowy, obrona projektu, aktywność na zajęciach		

12M2A MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY TWO		Nazwy przedmiotów/kursów														SYMBOL (ODNIESIENIE DO) KEU		
SYMBOL EKIM	EFEKTY KSZTAŁCENIA	Lab. Wspomagania komputerowego	Procesy jednostkowe w inż. środowiska	Technologia wody	Laboratorium Technologii wody	Oczyszczanie ścieków	Laboratorium Oczyszczania ścieków	Gospodarka odpadami komun.	Lab. Gospodarki odpadami komun.	Inżynieria procesowa	Lab. Inżynierii procesowej	Technologia ścieków przemysłowych	Proj. z Technologii ścieków przem.	Odnowa wody	Laboratorium Odnowy wody		Wybr. działy technol. wody i ścieków	Wybrane działy unieszkodl. odpadów
	WIEDZA	L	W	W+Ć	L	W	L	W+Ć	L	W	L	W	P	W+Ć	L	W+Ć		
M12A_W01	Opisuje i wyjaśnia w oparciu o wiedzę z przedmiotów podstawowych, w tym fizyki i chemii, przebieg zjawisk fizycznych i procesów chemicznych, zachodzących podczas oczyszczania wód i ścieków oraz przetwarzania odpadów	X				X			X									K2A_W02
M12A_W02	Identyfikuje i definiuje istotne aspekty dot. zanieczyszczeń elementów środowiska, opisuje zasady postępowania podczas ich usuwania		X	X						X				X				K2A_W06
M12A_W03	Charakteryzuje szczegółowo wybrane procesy, techniki i technologie, obejmujące gospodarowanie wodą (w tym jej uzdatnianie), oczyszczanie ścieków oraz unieszkodliwianie odpadów		X	X					X	X		X		X		X		K2A_W05 K2A_W06
M12A_W04	Opisuje trendy rozwojowe i najnowsze rozwiązania z zakresu inżynierii środowiska, w szczególności dot. systemów i technologii oczyszczania wód i ścieków oraz przetwarzania odpadów		X						X	X		X		X		X		K2A_W07
M12A_W05	Opisuje i klasyfikuje wybrane urządzenia i						X										X	K2A_W08

13M2A MODUŁ DYPLOMOWANIA		Nazwy przedmiotów/kursów			SYMBOL (ODNIESIENIE DO) KEU
		Seminarium dyplomowe 1	Seminarium dyplomowe 2	Praca dyplomowa	
Opis modułu: Moduł obejmuje kursy wieńczące studia II stopnia. Dyplomant, bazując na wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach z poprzednich semestrów, rozwija je i uzupełnia toż trwania seminarium i przy opracowywaniu samej pracy dyplomowej. W tym celu korzysta ze specjalistycznej literatury branżowej, zasobów Internetu, dyskusji prowadzonej podczas seminariów, jak również dokonując własnych przemyśleń i analiz oraz formułując logiczne wnioski. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się poprzez dyskusję połączoną z prezentacją stanowisk, a podsumowaniem jest ocena i obrona pracy dyplomowej, połączona z egzaminem dyplomowym					
SYMBOL EKM	EFEKTY KSZTAŁCENIA				
WIEDZA					
M13A_W01	Opisuje wybrane działy matematyki niezbędne do analizy opisywanych technologii ,w zakresie wybranych zagadnień. Definiuje i analizuje działania systemów i technologii w zakresie tematyki pracy magisterskiej	X		X	K2A_W01 K2A_W06 K2A_W09
M13A_W02	Definiuje i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej. Ponadto, zna szczegółowo wybrane zagadnień z zakresu pracy dyplomowej		X	X	K2A_W05 K2A_W06 K2A_W12
UMIEJĘTNOŚCI					
M13A_U01	Wykorzystuje technologiczne i dokonuje oceny stanu techniki w zakresie problematyki związanej z tematem pracy dyplomowej oraz określa kierunki dalszego pogłębiania wiedzy. Ponadto, potrafi wykorzystywać wiedzę w szerokim zakresie – interdyscyplinarnym	X		X	K2A_U02 K2A_U05 K2A_U10 K2A_U12
M13A_U02	Przygotowuje opracowanie monograficzne oraz potrafi opracować i przedstawić prezentację związaną z tematyką pracy magisterskiej. Ocenia przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć z zakresu związanego z tematyką pracy dyplomowej		X	X	K2A_U01 K2A_U03 K2A_U04 K2A_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
M13A_K01	Potrafi odpowiednio określić priorityty realizacji poszczególnych etapów pracy magisterskiej	X		X	K2A_K04
M13A_K02	Rozumie potrzebę samodoskonalenia	X	X	X	K2A_K01
M13A_K03	Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej		X	X	K2A_K07
PUNKTY ECTS		0	2	20	
ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU		22			
SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU		Obecność i aktywny udział na zajęciach, ocena merytoryczna i formalna prezentacji/referatu na zadany temat, uczestnictwo w dyskusji, ocena pracy dyp. przez promotora i recenzenta, obrona pracy dyplomowej			

Harmonogram studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku INŻYNIERIA ŚRODOWISKA – specjalność dyplomowania: SIECI I INSTALACJE SANITARNE

MODUŁY, PRZEDMIOTY I KURSY PRZEDMIOTOWE		GODZINY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH										SUMA PUNKTÓW ECTS																									
		Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	Formy zajęć (suma godz.)	Przedmiot (suma godz.)	Moduł (suma godz.)	Moduł (suma ECTS)	Przedmiot (suma ECTS)	Formy zajęć (suma ECTS)	Wyk.	Ćw.	Lab./Prof.	Wyk.	Ćw.	Lab./Prof.	Wyk.	Ćw.	Lab./Prof.																
Kształcenie ogólne																																					
Moduły		Przedmioty i kursy																																			
		Wyk.	30	Ćw.	30	Lab.		Proj.		Sem.		Formy zajęć (suma godz.)	30	Przedmiot (suma godz.)	30	Moduł (suma ECTS)	4	Przedmiot (suma ECTS)	4	Formy zajęć (suma ECTS)	4	Wyk.	2	Ćw.	2	Lab./Prof.		Wyk.	2	Ćw.	2	Lab./Prof.					
			30		30								30		30		4		4		4																
01M2A MODUŁ HES			15		15								15		15		75		75		75																
			15		15								15		15		75		75		75																
			15		15								15		15		75		75		75																
			15		15								15		15		75		75		75																
			15		15								15		15		75		75		75																
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia ogólnego		60	75	0	0	0	0	0	0	0	0	135	135	135	135	135	135	9	9	9	9	9	3	3	3	6	6	0	0	2	2	1	1	0	0	1	1
Kształcenie podstawowe																																					
Moduły		Przedmioty i kursy																																			
		Wyk.	15	Ćw.	15	Lab.		Proj.		Sem.		Formy zajęć (suma godz.)	30	Przedmiot (suma godz.)	30	Moduł (suma ECTS)	2	Przedmiot (suma ECTS)	2	Formy zajęć (suma ECTS)	2	Wyk.	1	Ćw.	1	Lab./Prof.		Wyk.	1	Ćw.	1	Lab./Prof.					
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																
			15		15								30		30		2		2		2																

cd. harmonogramu – przedmioty podlegające wyborowi – specjalność dyplomowania: **SIECI I INSTALACJE SANITARNE**

KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE – SPECJALNOŚĆ SIS																																		
MODUŁ	Przedmioty kursy dla specjalności SIS			GODZINY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH			SUMA PUNKTÓW ECTS			WYK.			ECTS																					
	Wyk.	Cw.	Lab.	Wyk.	Lab.	Prób.	Sem.	FORMY ZAJĘĆ (suma godz.)	PRZEDMIOT (suma ECTS)	MODUŁ (suma ECTS)	PRZEDMIOT (suma ECTS)	FORMY ZAJĘĆ (suma ECTS)		Wyk.	Cw./ Lab./ Prób.	ECTS	Wyk.	Cw./ Lab./ Prób.	ECTS															
09M2A MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY SIS	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14															
	14																																	
	14																																	
	14																																	
	14																																	
	14																																	
	14																																	
	14																																	
	14																																	
	14																																	
11M2A MODUŁ WYBRANE DZIAŁY Z KONSTRUKCJI BUDOWLANYCH	14																																	
	14																																	
	14																																	
	14																																	
13M2A MODUŁ DYPLOWANIE	112	35	14	77	14	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252									
	287	147	63	105	30	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616									
Razem kursy, przedmioty, moduły kształcenia dla specjalności SIS											112	35	14	77	14	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252	252			
ŁĄCZNE WSZYSTKICH GODZIN IS SIS											287	147	63	105	30	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616	616
Egzamin											49,0%	26,1%	10,6%	17,9%	-	100%																		
Egzamin											Zal. bez oceny			Liczba egzaminów			7			27			2			2			0					

Harmonogram studiów niestacjonarnych II stopnia na kierunku INŻYNIERIA ŚRODOWISKA – specjalność dyplomowania: TECHNOLOGIA WODY, ŚCIEKÓW I ODPADÓW

POLITECHNIKA WOSZLIŃSKA HARMONOGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU INŻYNIERIA ŚRODOWISKA Profil: OGÓLNOAKADEMICKI Specjalności: TECHNOLOGIA WODY, ŚCIEKÓW I ODPADÓW (TWO), ŚIECI I INSTALACJE SANITARNE (SIS) Studia NIESTACJONARNE II STOPNIA (MAGISTERSKIE)		ROZKŁAD ZAJĘĆ PROGRAMOWYCH (SEMESTRALICZBA ZIAZDÓW W SEM.)																						
		SEM. 1						SEM. 2						SEM. 3						SEM. 4				
MODUŁ	Przedmioty i kursy	Wyk.	Ćw.	Lab.	Proj.	Sem.	FORMY ZAJĘĆ (suma godz.)		PRZEDMIOT (suma godz.)	MODUŁ (suma godz.)	SUMA PUNKTÓW ECTS	Wyk.	Ćw.	ECTS	Wyk.	Ćw.	ECTS	Wyk.	Ćw.	ECTS	Wyk.	Ćw.	ECTS	
							FORMY ZAJĘĆ (suma ECTS)	PRZEDMIOT (suma ECTS)																FORMY ZAJĘĆ (suma ECTS)
Kształcenie ogólne																								
GODZINY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																								
SEM. 1																								
SEM. 2																								
SEM. 3																								
SEM. 4																								
RAZEM KURSY, PRZEDMIOTY, MODUŁY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO																								
42 49 0 0 0 91 91 81																								
KSZTAŁCENIE PODSTAWOWE																								
GODZINY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																								
SEM. 1																								
SEM. 2																								
SEM. 3																								
SEM. 4																								
RAZEM KURSY, PRZEDMIOTY, MODUŁY KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO																								
42 14 7 7 0 70 70 70																								
Kształcenie kierunkowe																								
GODZINY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH																								
SEM. 1																								
SEM. 2																								
SEM. 3																								
SEM. 4																								
RAZEM KURSY, PRZEDMIOTY, MODUŁY KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO																								
14 7 7 14 7 21																								
05M2A MODUŁ TECHNOLOGIE OCHRONY ŚRODOWISKA																								
Technologie proekologiczne																								
Terminowa utylizacja odpadów E																								
Laboratorium: Terminowej utylizacji odpadów																								
Unieszkodliwianie osadów wodno-ściekowych																								
Laboratorium: Unieszkodliwiania osadów wodno-ściekowych																								
Systemy oczyszczania wód I ścieków E																								
Projekt z systemów oczyszczania wód i ścieków																								
06M2A MODUŁ SYSTEMY SANITARNE																								
Systemy wodociągowe i kanalizacyjne E																								
Projekt z systemów wodociągowych i kanalizacyjnych																								
Systemy ciepłej i wentylacyjne E																								
Niezawodność i bezpieczeństwo systemów inż.																								
07M2A MODUŁ EKSPLOATACJI SYSTEMÓW I URZĄDZEŃ TECHNICZNYCH																								
Automatyka, sterowanie oraz eksplo. urządzeń techn.																								
Laboratorium: Automatyka, sterowania oraz eksplo. urządzeń techn.																								
08M2A MODUŁ TECHNOLOGIA I ORGANIZACJA ROBOT																								
Technologia i organizacja robót instalacyjnych																								
RAZEM KURSY, PRZEDMIOTY, MODUŁY KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO WSPÓLNE DLA KIERUNKU IS																								
91 49 42 21 0 203 203 203																								
LĄCZNIŁE GODZIN WSPÓLNYCH DLA KIERUNKU IS																								
175 112 49 28 0 364 364																								
RAZEM KURSY, PRZEDMIOTY, MODUŁY KSZTAŁCENIA WSPÓLNEGO DLA KIERUNKU IS																								
22,5 7 7 13 6 9 9,5 0																								
37,5 13 14 22 8 13 13,5 2 0 1 2 0 1																								

Obowiązuje od października 2020 r.

Harmonogram zatwierdzony uchwałą Rady Wydziału w dniu 23.06.2015 r., korekta zatwierdzona uchwałą RW w dn. 27.08.2016 r., korekta uchwałą Senatu PK 30.04.2020 r.

Załącznik 3/Tabela 1. Przepisanie dyscyplin naukowych do poszczególnych przedmiotów (kursów) w programie studiów stacjonarnych II stopnia dla kierunku INŻYNIERIA ŚRODOWISKA (SIS)							
Lp.	Nazwa przedmiotu (kursu)	DYSCYPLINA	GODZINY			ECTS	
	A. Przedmioty kształcenia ogólnego		KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
1	Język obcy 1	językoznawstwo	30	60	5,97%	4	4,44%
2	Język obcy 2	językoznawstwo	30				
3	Gospodarka energetyczna w inżynierii	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15	15	1,49%	1	1,11%
4	Bezpieczeństwo ekologiczne	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	2	2,22%
5	Zagadnienia menedżerskie	nauki o zarządzaniu i jakości	15	15	1,49%	1	1,11%
6	Zagadnienia prawne w inżynierii środowiska	nauki prawne	15	15	1,49%	1	1,11%
Razem przedmioty kształcenia ogólnego			135	135	13,43%	9	10,00%
B. Przedmioty kształcenia podstawowego			KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
7	Statystyka	matematyka	30	30	2,99%	2	2,22%
8	Chemia środowiska	nauki chemiczne	15	30	2,99%	2	2,22%
9	Laboratorium Chemii środowiska	nauki chemiczne	15				
10	Planowanie przestrzenne	architektura i urbanistyka	15	30	2,99%	2	2,22%
11	Projekt z Planowania przestrzennego	architektura i urbanistyka	15				
Razem przedmioty kształcenia podstawowego			90	90	8,96%	6	6,67%
C. Przedmioty kształcenia kierunkowego			KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
12	Technologie proekologiczne	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	2	2,22%
13	Termiczna utylizacja odpadów E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	60	5,97%	5	5,56%
14	Laboratorium Termicznej utylizacji odpadów	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30				
15	Unieszkodliwianie osadów wodno-ściekowych	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15	30	2,99%	2	2,22%
16	Laboratorium Unieszkodliwiania osadów wodno-ściekowych	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
17	Systemy oczyszczania wód i ścieków	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	60	5,97%	4	4,44%
18	Projekt z systemów oczyszczania wód i ścieków	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30				
19	Systemy wodociągowe i kanalizacyjne	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15	30	2,99%	2	2,22%
20	Projekt z systemów wodociągowych i kanalizacyjnych	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
21	Systemy ciepłe i wentylacyjne E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	2	2,22%
22	Niezawodność i bezpieczeństwo systemów inż.	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	1,5	1,67%
23	Automatyka, sterowanie oraz eksplo. urządzeń techn.	automatyka, elektronika i elektrotechnika	15	30	2,99%	2	2,22%
24	Laboratorium Automatyki, sterowania oraz eksplo. urz. techn.	automatyka, elektronika i elektrotechnika	15				
25	Technologia i organizacja robót instalacyjnych	inżynieria lądowa i transport	30	30	2,99%	2	2,22%
Razem przedmioty kształcenia kierunkowego			330	330	32,84%	22,5	25,00%
D. Przedmioty obieralne kształcenia specjalnościowego (SIS)			KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
26	Laboratorium Wspomagania komputerowego	informatyka techniczna i telekomunikacja	30	30	2,99%	1,5	1,67%
27	Wybrane działy z wodociągów E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	45	60	5,97%	5	5,56%
28	Projekt z Wybranych działów z wodociągów	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
29	Wybrane działy z kanalizacji E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	45	60	5,97%	5	5,56%
30	Projekt z Wybranych działów z kanalizacji	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
31	Wybrane działy z instalacji wod-kan.	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	45	60	5,97%	4	4,44%
32	Projekt z Wybranych działów z instalacji wod-kan.	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
33	Mechanika cieczy w przewodach i kanałach E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	45	45	4,48%	4	4,44%
34	Instalacje i urządzenia elektryczne	automatyka, elektronika i elektrotechnika	30	45	4,48%	3	3,33%
35	Projekt z Instalacji i urządzeń elektrycznych	automatyka, elektronika i elektrotechnika	15				
36	Eksploatacja sieci wodociągowej i kanalizacyjnej	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15	15	1,49%	2	2,22%
37	Sieci i instalacje specjalne	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	45	60	5,97%	3	3,33%
38	Projekt z Sieci i instalacji specjalnych	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
39	Wybrane działy z konstrukcji budowlanych	inżynieria lądowa i transport	15	45	4,48%	3	3,33%
40	Projekt z Wybranych działów z konstrukcji budowlanych	inżynieria lądowa i transport	30				
Razem przedmioty kształcenia specjalnościowego (SIS)			420	420	41,79%	30,5	33,89%
E. Dyplomowanie			KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
41	Seminarium dyplomowe 1	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15	30	2,99%	2	2,22%
42	Seminarium dyplomowe 2	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
43	Praca dyplomowa	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka				20	22,22%
Razem praktyki, seminarium dyplomowe i praca dyplomowa			30	30	2,99%	22	24,44%
RAZEM GODZINY I PKT. ECTS			1005	1005	100,00%	90	100,00%
Lp.	DYSCYPLINA	GODZINY			ECTS		
			UDZIAŁ GODZIN		UDZIAŁ ECTS		
1	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka		64,18%		73,89%		
2	inżynieria lądowa i transport		7,46%		5,56%		
3	językoznawstwo		5,97%		4,44%		
4	matematyka		2,99%		2,22%		
5	nauki chemiczne		2,99%		2,22%		
6	architektura i urbanistyka		2,99%		2,22%		
7	automatyka, elektronika i elektrotechnika		7,46%		5,56%		
8	nauki o zarządzaniu i jakości		1,49%		1,11%		
9	nauki prawne		1,49%		1,11%		
10	informatyka techniczna i telekomunikacja		2,99%		1,67%		
RAZEM PROCENTOWY UDZIAŁ GODZIN I PKT. ECTS			100,00%		100,00%		
Lp.	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując kursy kształcenia podlegające wyborowi z uwzględnieniem punktów ECTS przypisanych seminarium dyplomowemu oraz pracy dyplomowej (co najmniej 30%)	ECTS					
		ECTS	UDZIAŁ ECTS				
1	kursy obieralne	30,5	33,89%				
3	seminaria dyplomowe	2,0	2,22%				
4	praca dyplomowa	20,0	22,22%				
RAZEM GODZINY I PKT. ECTS		52,5	58,33%				

Załącznik 3/Tabela 2. Przypisanie dyscyplin naukowych do poszczególnych przedmiotów (kursów) w programie studiów stacjonarnych II stopnia dla kierunku INŻYNIERIA ŚRODOWISKA (OCIk)							
Lp.	Nazwa przedmiotu (kursu)	DYSCYPLINA	GODZINY			ECTS	
	A. Przedmioty kształcenia ogólnego		KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
1	Język obcy 1	językoznawstwo	30	60	5,97%	4	4,44%
2	Język obcy 2	językoznawstwo	30				
3	Gospodarka energetyczna w inżynierii	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15	15	1,49%	1	1,11%
4	Bezpieczeństwo ekologiczne	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	2	2,22%
5	Zagadnienia menedżerskie	nauki o zarządzaniu i jakości	15	15	1,49%	1	1,11%
6	Zagadnienia prawne w inżynierii środowiska	nauki prawne	15	15	1,49%	1	1,11%
Razem przedmioty kształcenia ogólnego			135	135	13,43%	9	10,00%
B. Przedmioty kształcenia podstawowego			KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
7	Statystyka	matematyka	30	30	2,99%	2	2,22%
8	Chemia środowiska	nauki chemiczne	15	30	2,99%	2	2,22%
9	Laboratorium Chemii środowiska	nauki chemiczne	15				
10	Planowanie przestrzenne	architektura i urbanistyka	15	30	2,99%	2	2,22%
11	Projekt z Planowania przestrzennego	architektura i urbanistyka	15				
Razem przedmioty kształcenia podstawowego			90	90	8,96%	6	6,67%
C. Przedmioty kształcenia kierunkowego			KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
12	Technologie proekologiczne	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	2	2,22%
13	Termiczna utylizacja odpadów E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	60	5,97%	5	5,56%
14	Laboratorium Termicznej utylizacji odpadów	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30				
15	Unieszkodliwianie osadów wodno-ściekowych	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15	30	2,99%	2	2,22%
16	Laboratorium Unieszkodliwiania osadów wodno-ściekowych	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
17	Systemy oczyszczania wód i ścieków	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	60	5,97%	4	4,44%
18	Projekt z systemów oczyszczania wód i ścieków	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30				
19	Systemy wodociągowe i kanalizacyjne	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15	30	2,99%	2	2,22%
20	Projekt z systemów wodociągowych i kanalizacyjnych	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
21	Systemy ciepłe i wentylacyjne E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	2	2,22%
22	Niezawodność i bezpieczeństwo systemów inż.	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	1,5	1,67%
23	Automatyka, sterowanie oraz eksploatacja urządzeń techn.	automatyka, elektronika i elektrotechnika	15	30	2,99%	2	2,22%
24	Laboratorium Automatyki, sterowania oraz eksploatacji urządzeń techn.	automatyka, elektronika i elektrotechnika	15				
25	Technologia i organizacja robót instalacyjnych	inżynieria lądowa i transport	30	30	2,99%	2	2,22%
Razem przedmioty kształcenia kierunkowego			330	330	32,84%	22,5	25,00%
D. Przedmioty obieralne kształcenia specjalnościowego (OCIk)			KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
26	Laboratorium Wspomagania komputerowego	informatyka techniczna i telekomunikacja	30	30	2,99%	1,5	1,67%
27	Wybrane działy z ogrzewnictwa E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	45	60	5,97%	5	5,56%
28	Projekt z Wybranych działów z ogrzewnictwa	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
29	Wybrane działy z wentylacji i klimatyzacji E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	45	60	5,97%	5	5,56%
30	Projekt z Wybranych działów z wentylacji i klimatyzacji	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
31	Wybrane działy z sieci i ciepłowni	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	45	60	5,97%	4	4,44%
32	Projekt z Wybranych działów z sieci i ciepłowni	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
33	Mechanika cieczy w przewodach i kanałach E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	45	45	4,48%	4	4,44%
34	Instalacje i urządzenia elektryczne	automatyka, elektronika i elektrotechnika	30	45	4,48%	3	3,33%
35	Projekt z Instalacji i urządzeń elektrycznych	automatyka, elektronika i elektrotechnika	15				
36	Ochrona p.pożarowa budynków	inżynieria lądowa i transport	15	30	2,99%	2	2,22%
37	Projekt z Ochrony p.pożarowej budynków	inżynieria lądowa i transport	15				
38	Ekonomika gospodarki ciepłej	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	45	45	4,48%	3	3,33%
39	Wybrane działy z konstrukcji budowlanych	inżynieria lądowa i transport	15	45	4,48%	3	3,33%
40	Projekt z Wybranych działów z konstrukcji budowlanych	inżynieria lądowa i transport	30				
Razem przedmioty kształcenia specjalnościowego (OCIk)			420	420	41,79%	30,5	33,89%
E. Dyplomowanie			KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
41	Seminarium dyplomowe 1	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15	30	2,99%	2	2,22%
42	Seminarium dyplomowe 2	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
43	Praca dyplomowa	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka				20	22,22%
Razem praktyki, seminarium dyplomowe i praca dyplomowa			30	30	2,99%	22	24,44%
RAZEM GODZINY I PKT. ECTS			1005	1005	100,00%	90	100,00%
Lp.	DYSCYPLINA	GODZINY			ECTS		
			UDZIAŁ GODZIN		UDZIAŁ ECTS		
1	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka		61,19%		71,67%		
2	inżynieria lądowa i transport		10,45%		7,78%		
3	językoznawstwo		5,97%		4,44%		
4	matematyka		2,99%		2,22%		
5	nauki chemiczne		2,99%		2,22%		
6	architektura i urbanistyka		2,99%		2,22%		
7	automatyka, elektronika i elektrotechnika		7,46%		5,56%		
8	nauki o zarządzaniu i jakości		1,49%		1,11%		
9	nauki prawne		1,49%		1,11%		
10	informatyka techniczna i telekomunikacja		2,99%		1,67%		
RAZEM PROCENTOWY UDZIAŁ GODZIN I PKT. ECTS			100,00%		100,00%		
Lp.	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując kursy kształcenia podlegające wyborowi z uwzględnieniem punktów ECTS przypisanych seminarium dyplomowemu oraz pracy dyplomowej (co najmniej 30%)	ECTS					
		ECTS	UDZIAŁ ECTS				
1	kursy obieralne	30,5	33,89%				
3	seminaria dyplomowe	2,0	2,22%				
4	praca dyplomowa	20,0	22,22%				
RAZEM GODZINY I PKT. ECTS		52,5	58,33%				

Załącznik 3/Tabela 3. Przypisanie dyscyplin naukowych do poszczególnych przedmiotów (kursów) w programie studiów stacjonarnych II stopnia dla kierunku INŻYNIERIA ŚRODOWISKA (TWO)							
Lp.	Nazwa przedmiotu (kursu)	DYSCYPLINA	GODZINY			ECTS	
	A. Przedmioty kształcenia ogólnego		KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
1	Język obcy 1	językoznawstwo	30	60	5,97%	4	4,44%
2	Język obcy 2	językoznawstwo	30				
3	Gospodarka energetyczna w inżynierii	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15	15	1,49%	1	1,11%
4	Bezpieczeństwo ekologiczne	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	2	2,22%
5	Zagadnienia menedżerskie	nauki o zarządzaniu i jakości	15	15	1,49%	1	1,11%
6	Zagadnienia prawne w inżynierii środowiska	nauki prawne	15	15	1,49%	1	1,11%
Razem przedmioty kształcenia ogólnego			135	135	13,43%	9	10,00%
B. Przedmioty kształcenia podstawowego			KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
7	Statystyka	matematyka	30	30	2,99%	2	2,22%
8	Chemia środowiska	nauki chemiczne	15	30	2,99%	2	2,22%
9	Laboratorium Chemii środowiska	nauki chemiczne	15				
10	Planowanie przestrzenne	architektura i urbanistyka	15	30	2,99%	2	2,22%
11	Projekt z Planowania przestrzennego	architektura i urbanistyka	15				
Razem przedmioty kształcenia podstawowego			90	90	8,96%	6	6,67%
C. Przedmioty kształcenia kierunkowego			KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
12	Technologie proekologiczne	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	2	2,22%
13	Termiczna utylizacja odpadów E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	60	5,97%	5	5,56%
14	Laboratorium Termicznej utylizacji odpadów	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30				
15	Unieszkodliwianie osadów wodno-ściekowych	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15	30	2,99%	2	2,22%
16	Laboratorium Unieszkodliwiania osadów wodno-ściekowych	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
17	Systemy oczyszczania wód i ścieków	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	60	5,97%	4	4,44%
18	Projekt z systemów oczyszczania wód i ścieków	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30				
19	Systemy wodociągowe i kanalizacyjne	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15	30	2,99%	2	2,22%
20	Projekt z systemów wodociągowych i kanalizacyjnych	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
21	Systemy ciepłe i wentylacyjne E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	2	2,22%
22	Niezawodność i bezpieczeństwo systemów inż.	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	1,5	1,67%
23	Automatyka, sterowanie oraz ekspl. urządzeń techn.	automatyka, elektronika i elektrotechnika	15	30	2,99%	2	2,22%
24	Laboratorium Automatyki, sterowania oraz ekspl. urz. techn.	automatyka, elektronika i elektrotechnika	15				
25	Technologia i organizacja robót instalacyjnych	inżynieria lądowa i transport	30	30	2,99%	2	2,22%
Razem przedmioty kształcenia kierunkowego			330	330	32,84%	22,5	25,00%
D. Przedmioty obieralne kształcenia specjalnościowego (TWO)			KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
26	Laboratorium Wspomagania komputerowego	informatyka techniczna i telekomunikacja	30	30	2,99%	1,5	1,67%
27	Procesy jednostkowe w inżynierii środowiska	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	2	2,22%
28	Technologia wody E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	45	60	5,97%	5	5,56%
29	Laboratorium Technologii wody	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
30	Oczyszczanie ścieków	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15	30	2,99%	2	2,22%
31	Laboratorium Oczyszczania ścieków	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
32	Gospodarka odpadami komunalnymi E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	45	60	5,97%	5	5,56%
33	Laboratorium Gospodarki odpadami komunalnymi	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
34	Inżynieria procesowa E	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	60	5,97%	5	5,56%
35	Laboratorium Inżynierii procesowej	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30				
36	Technologia ścieków przemysłowych	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	45	4,48%	3	3,33%
37	Projekt z Technologii ścieków przemysłowych	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
38	Odnowa wody	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	45	4,48%	3	3,33%
39	Laboratorium Odnowy wody	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
40	Wybrane działy technologii wody i ścieków	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	2	2,22%
41	Wybrane działy unieszkodliwiania odpadów	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	30	30	2,99%	2	2,22%
Razem przedmioty kształcenia specjalnościowego (TWO)			420	420	41,79%	30,5	33,89%
E. Dyplomowanie			KURS (godz.)	PRZEDMIOT (suma godz.)	UDZIAŁ GODZIN	PRZEDMIOT (suma ECTS)	UDZIAŁ ECTS
42	Seminarium dyplomowe 1	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15	30	2,99%	2	2,22%
43	Seminarium dyplomowe 2	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	15				
44	Praca dyplomowa	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka				20	22,22%
Razem praktyki, seminarium dyplomowe i praca dyplomowa			30	30	2,99%	22	24,44%
RAZEM GODZINY I PKT. ECTS			1005	1005	100,00%	90	100,00%
Lp.	DYSCYPLINA	GODZINY			ECTS		
		UDZIAŁ GODZIN			UDZIAŁ ECTS		
1	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	73,13%			80,56%		
2	inżynieria lądowa i transport	2,99%			2,22%		
3	językoznawstwo	5,97%			4,44%		
4	matematyka	2,99%			2,22%		
5	nauki chemiczne	2,99%			2,22%		
6	architektura i urbanistyka	2,99%			2,22%		
7	automatyka, elektronika i elektrotechnika	2,99%			2,22%		
8	nauki o zarządzaniu i jakości	1,49%			1,11%		
9	nauki prawne	1,49%			1,11%		
10	informatyka techniczna i telekomunikacja	2,99%			1,67%		
RAZEM PROCENTOWY UDZIAŁ GODZIN I PKT. ECTS		100,00%			100,00%		
Lp.	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując kursy kształcenia podlegające wyborowi z uwzględnieniem punktów ECTS przypisanych seminarium dyplomowemu oraz pracy dyplomowej (co najmniej 30%)	ECTS			UDZIAŁ ECTS		
1	kursy obieralne	30,5			33,89%		
3	seminaria dyplomowe	2,0			2,22%		
4	praca dyplomowa	20,0			22,22%		
RAZEM GODZINY I PKT. ECTS		52,5			58,33%		