

SPRAWOZDANIE Z OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
NA WYDZIALE INŻYNIERII LĄDOWEJ, ŚRODOWISKA I GEODEZJI
NA KIERUNKU INŻYNIERIA ŚRODOWISKA
w semestrze letnim roku ak. 2017/2018

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów, Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji jako podstawowa jednostka organizacyjna Politechniki Koszalińskiej „prowadzi – w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia – systematyczne działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu kształcenia”. Wśród podejmowanych działań, wynikających z powyższych zapisów, jest m.in. cykliczne dokonywanie weryfikacji założonych w programie kształcenia efektów kształcenia. Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów kształcenia jest niezbędna, bowiem warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia dla określonego kierunku studiów, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia.

Ocenę jakości kształcenia wykonano na podstawie:

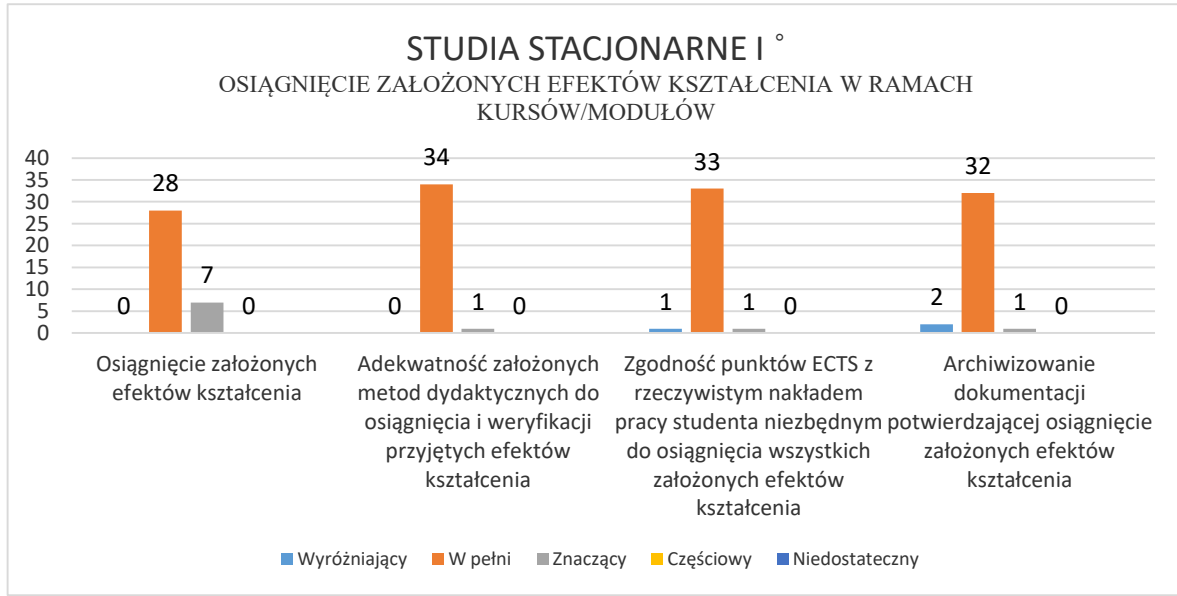
analizy stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia - od semestru zimowego 2012/2013, dokonywana jest weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów, którzy rozpoczęli studia 1 października 2012 r. i później, na I i II stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia

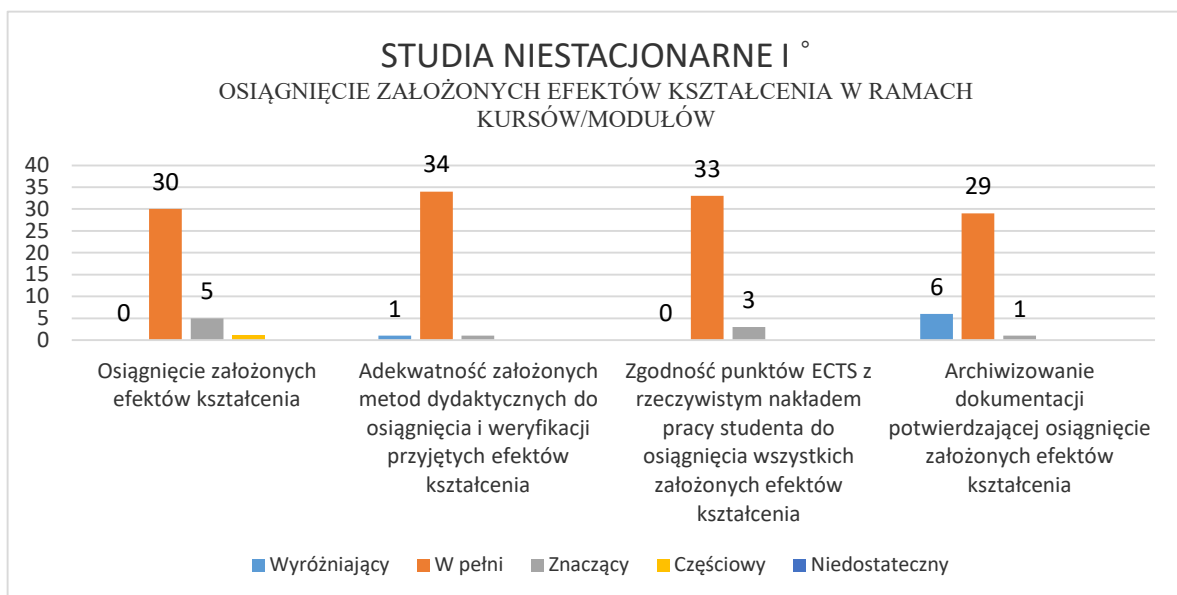
Weryfikacja przedmiotowych efektów kształcenia: Ocena stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów została wykonana w odniesieniu do przedmiotów, realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2017/2018. Wyniki analizy wskazują, że wszystkie założone efekty kształcenia zostały osiągnięte przez wszystkich studentów w ramach kursów, które podlegały ocenie na studiach I i II stopnia, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Należy zauważyć, że stopień osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia jest wysoki.

SEMESTR LETNI 2017/2018

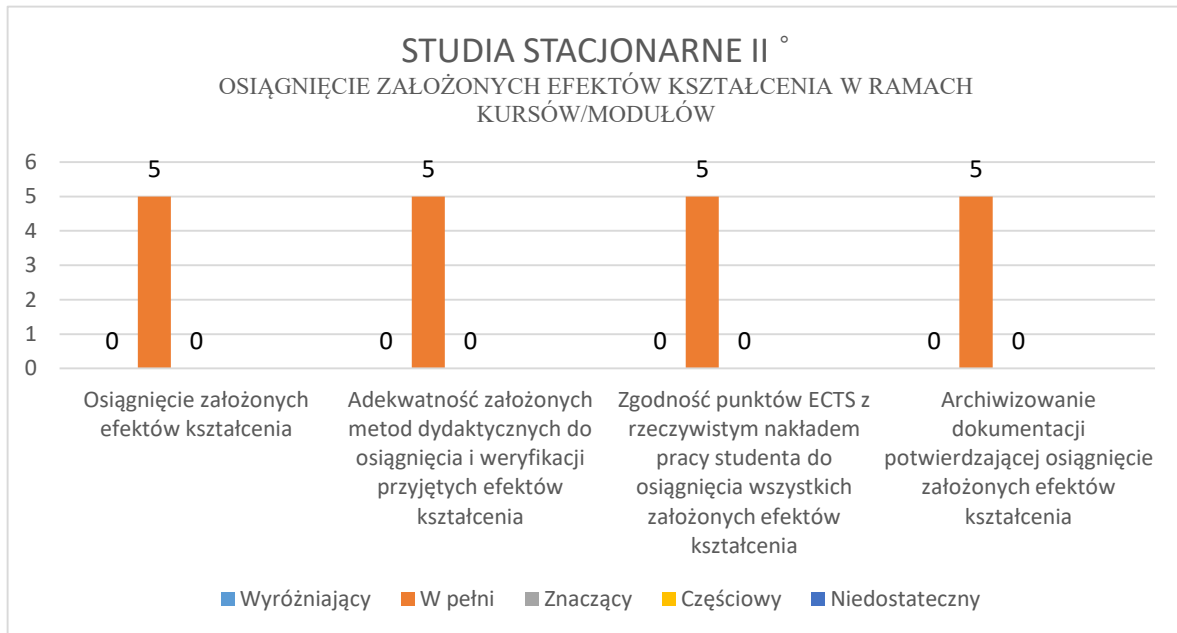
Ocenie podlegało 35 kursów/14 modułów



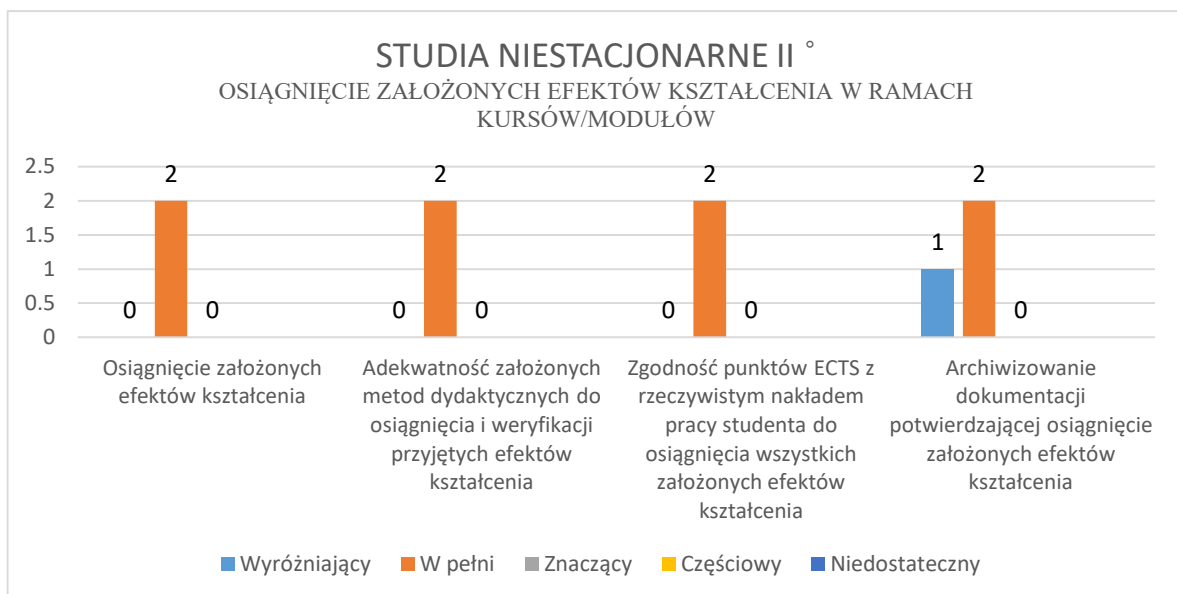
Ocenie podlegało 36 kursów/14 modułów



Ocenie podlegało 5 kursów/2 moduły



Ocenie podlegało 2 kursy/1 moduł



1. Na I^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych osiągnięcie założonych efektów kształcenia w stopniu w pełni otrzymano w 81,7 % kursów, w stopniu znaczącym w 16,9 % kursów i w stopniu częściowym w 1,4 % kursów.
2. Na I^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych adekwatność założonych metod dydaktycznych osiągnięto w stopniu wyróżniającym otrzymano w 1,4 % kursów, w stopniu w pełni otrzymano w 95,8 % kursów i w stopniu znaczącym w 2,8 % kursów.
3. Na I^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia osiągnięto w stopniu wyróżniającym otrzymano w 1,4 % kursów, w stopniu w pełni otrzymano w 93,0 % kursów w stopniu znaczącym w 5,6 %.
4. Na I^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych archiwizowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia było w stopniu wyróżniającym otrzymano w 11,3 % kursów , w stopniu w pełni otrzymano w 85,9 % kursów i w stopniu znaczącym w 2,8 % kursów.
5. Na II^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych osiągnięcie założonych efektów kształcenia w stopniu w pełni otrzymano w 100,0 % kursów.
6. Na II^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych adekwatność założonych metod dydaktycznych osiągnięto w stopniu w pełni osiągnięto w 100,0 % kursów.
7. Na II^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia osiągnięto w stopniu w pełni osiągnięto w 100,0 % kursów.
8. Na II^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych archiwizowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia w stopniu w pełni osiągnięto w 100,0 % kursów.

SPRAWOZDANIE
Z OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
W RAMACH KURSÓW/MODUŁÓW PROWADZONYCH NA
WYDZIALE INŻYNIERII LĄDOWEJ, ŚRODOWISKA I GEODEZJI
NA KIERUNKU
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA

SEMESTR LETNI 2017/2018

STUDIA STACJONARNE 1 STOPNIA

Informacje ogólne						
Nazwa kursu/modułu	Wszystkie kursy w ramach II, IV, VI semestru					
Przynależność do modułu	02M1A, 03M1A, 04M1A, 05M1A, 06M1A, 07M1A, 08M1A, 09M1A, 11M1A, 17M1A, 18M1A, 19M1A, 20M1A, 21M1A					
Cykl kształcenia, semestr	2017.10-2021.02, sem.2 I stopień, studia stacjonarne, 2016.10-2020.02, sem.4, I stopień, studia stacjonarne, 2015.10-2019.02, sem.6, I stopień, studia stacjonarne					
Osoba prowadząca kurs/moduł	PROF. DR HAB. KAZIMIERZ SZYMAŃSKI, DR HAB. INŻ. PROF. PK ROBERT SIDEŁKO, DR HAB. INŻ. PROF. PK JACEK PIEKARSKI, DR INŻ. TOMASZ SKUBAŁA, DR INŻ. JANUSZ DĄBROWSKI, PROF. DR HAB. INŻ. ALEKSANDER SZKAROWSKI, DR INŻ. WOJCIECH KUCZYŃSKI, DR HAB. INŻ. PROF. PK JACEK KATZER, DR RENATA ŚWIDERSKA-DĄBROWSKA, DR INŻ. BARTOSZ WALENDZIK, DR INŻ. TOMASZ DĄBROWSKI, DR INŻ. KSZYSZTOF PIASKOWSKI, DR KATARZYNA LEWICKA-RATAJ, DR MAGDALENA LAMPART-KAŁUŻNIACKA, DR INŻ. PRZEMYSŁAW KRYSOSIK, DR INŻ. JAROSŁAW FILIPIAK, MGR INŻ. RENATA PIGOŃ, DR INŻ. SYLWIA JANTA-LIPIŃSKA, DR INŻ. URSZULA ŻUREK-PYSZ, MGR INŻ. AGNIESZKA MALISZEWSKA, DR INŻ. EWA DOBRUCHOWSKA, DR INŻ. ROBERT ADAMCZYK, DR IGOR KIERKOSZ,					
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Praktyki
Liczba godzin kursu/modułu	430	135	180	165	15	-
Liczba punktów ECTS	70,5					
Sposób zaliczenia	Egzamin, Zaliczenie na ocenę, kolokwium, zaliczenie bez oceny					
Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów						
Zakres osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów	Stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach kursów/modułów					
	Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny	
Osiągnięcie założonych efektów kształcenia	0	28	7	0	0	
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do osiągnięcia i weryfikacji przyjętych efektów kształcenia	0	34	1	0	0	
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia	1	33	1	0	0	
Archiwizowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia	2	32	1	0	0	

STUDIA NIESTACJONARNE 1 STOPNIA

Informacje ogólne						
Nazwa kursu/modułu	Wszystkie kursy w ramach II, IV, VI, VIII semestru					
Przynależność do modułu	02M1A, 03M1A, 04M1A, 05M1A, 06M1A, 07M1A, 08M1A, 09M1A, 10M1A, 17M1A, 18M1A, 19M1A, 20M1A, 21M1A					
Cykl kształcenia, semestr	2017.10-2022.02 (9 SEM., 4,5 ROKU), semestr 2 2016.10-2021.02 (9 SEM., 4,5 ROKU), semestr 4 2015.10-2020.02 (9 SEM., 4,5 ROKU), semestr 6 2014.10-2019.02 (9 SEM., 4,5 ROKU), semestr 8					
Osoba prowadząca kurs/moduł	PROF. DR HAB. KAZIMIERZ SZYMAŃSKI, PROF. DR HAB. INŻ. ALEKSANDER SZKAROWSKI, DR INŻ. WOJCIECH KUCZYŃSKI, DR HAB. INŻ. PROF. PK JACEK PIEKARSKI, DR MACIEJ ŁUCZAK, DR INŻ. BARTOSZ WALENDZIK, DR HAB. INŻ. PROF. PK JACEK KATZER, DR RENATA ŚWIDERSKA-DĄBROWSKA, DR INŻ. PRZEMYSŁAW KRYSOSIK, MGR INŻ. RENATA PIGOŃ, DR INŻ. TOMASZ DĄBROWSKI, DR INŻ. JANUSZ DĄBROWSKI, DR KATARZYNA LEWICKA-RATAJ, DR MAGDALENA LAMPART-KAŁUŻNIACKA, DR ANITA BISZOF, MGR INŻ. AGNIESZKA MALISZEWSKA, DR INŻ. ADAM ZAGUBIEŃ, DR INŻ. ROBERT NOWAK, DR INŻ. JAROSŁAW FILIPIAK, DR INŻ. TOMASZ SKUBAŁA,					
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu/modułu	241	85	134	77	14	
Liczba punktów ECTS	67					
Sposób zaliczenia	Egzamin, Zaliczenie na ocenę, kolokwium, zaliczenie bez oceny					
Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów						
Zakres osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów	Stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach kursów/modułów					
	Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny	
Osiągnięcie założonych efektów kształcenia	0	30	5	1	0	
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do osiągnięcia i weryfikacji przyjętych efektów kształcenia	1	34	1	0	0	
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia	0	33	3	0	0	
Archiwizowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia	6	29	1	0	0	

STUDIA STACJONARNE 2 STOPNIA

Informacje ogólne						
Nazwa kursu/modułu		Wszystkie kursy w ramach III semestru				
Przynależność do modułu		01M2A, 10M2A				
Cykl kształcenia, semestr		2017.03-2018.09, sem. 3 II stopień, studia stacjonarne				
Osoba prowadząca kurs/moduł		PROF. DR HAB. INŻ. ALEKSANDER SZKAROWSKI, PROF. DR HAB. INŻ. TOMASZ HEESE, DR INŻ. SYLWIA JANTA-LIPIŃSKA				
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu/modułu	90	30	-	15	-	-
Liczba punktów ECTS	9					
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę					
Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów						
Zakres osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów	Stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach kursów/modułów					
	Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny	
Osiągnięcie założonych efektów kształcenia	0	5	0	0	0	
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do osiągnięcia i weryfikacji przyjętych efektów kształcenia	0	5	0	0	0	
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia	0	5	0	0	0	
Archiwizowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia	0	5	0	0	0	

STUDIA NIESTACJONARNE 2 STOPNIA

Informacje ogólne						
Nazwa kursu/modułu	Wszystkie kursy w ramach IV semestru					
Przynależność do modułu	09M2A					
Cykl kształcenia, semestr	2016.10-2018.09, sem. 4 II stopień, studia niestacjonarne					
Osoba prowadząca kurs/moduł	DR INŻ. WOJCIECH KUCZYŃSKI					
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu/modułu	14	7	-	14		
Liczba punktów ECTS	3					
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę					
Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów						
Zakres osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów	Stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach kursów/modułów					
	Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny	
Osiągnięcie założonych efektów kształcenia	0	2	0	0	0	
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do osiągnięcia i weryfikacji przyjętych efektów kształcenia	0	2	0	0	0	
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia	0	2	0	0	0	
Archiwizowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia	0	2	0	0	0	

Uwagi osób prowadzących kursy umieszczone w kartach oceny zakładanych efektów kształcenia

1. Nie osiągnięcie w pełni założonych efektów kształcenia jest wynikiem częściowych braków w zakresie wstępnej wiedzy i systematyczności studentów. W przypadku „Mechaniki płynów” skutkuje to niepełnym zrozumieniem metod opisu stanu płynu i konieczności dodatkowego tłumaczenia zachodzących zjawisk podczas doświadczeń oraz problemami z obliczeniami zadań. Szczególnie widoczne są braki z zakresu umiejętności EKP2 i kompetencji społecznych EKP5, postawy bierności, braku inicjatywy. Ponadto brak w osiągnięciu wyróżniających efektów kształcenia jest wynikiem niedostatecznej pracy studentów w zakresie przyswajania wiedzy z wykładów i in.
2. Brak ćwiczeń w planie studiów (dot. „Mechaniki płynów” w sem. 4 na studiach stacjonarnych I stopnia) oraz zbyt mała liczba godzin laboratoryjnych (dot. Laboratorium z chemii 1 na studiach stacjonarnych I stopnia oraz laboratorium z mechaniki płynów na studiach niestacjonarnych I stopnia) – prowadzący sugerują uzupełnienie planu studiów o ww. zajęcia,
3. Konieczność zwrócenia przez studentów większej uwagi na potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej poprzez śledzenie literatury fachowej.

Wnioski Rady Programowej w zakresie doskonalenia osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach kursów/modułów

1. Analogicznie do lat poprzednich, praktycznie wszystkie założone efekty kształcenia zostały osiągnięte przez wszystkich studentów w ramach kursów, które podlegały ocenie na studiach I i II stopnia, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Należy zauważyć, że stopień osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia jest wysoki.
2. W dalszym ciągu występują istotne braki w zakresie wstępnej wiedzy i umiejętności studentów z przedmiotów podstawowych.
3. Niedostateczna praca studentów w zakresie systematycznego przyswajania wiedzy z wykładów, brak chęci samokształcenia.
4. Wnioski w przypadku studiów II stopnia są bardzo ograniczone z uwagi na znikomą liczbę kart oceny osiągnięć – jest to przede wszystkim efekt braku grup zajęciowych na I roku ww. studiów (nie uruchomiono studiów w roku ak. 2017/2018, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych).

Propozycje Rady Programowej w zakresie działań, mających na celu doskonalenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach kursów/modułów

1. Należy kontynuować (dot. prowadzących zajęcia) wszelkie działania, sprzyjające mobilizacji studentów w zakresie uzupełniania braków, pogłębiania ich wiedzy i umiejętności, podkreślając także konieczność zwrócenia przez studentów większej uwagi na potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej, m.in. poprzez udział w zajęciach dydaktycznych, konsultacjach oraz poprzez śledzenie literatury fachowej.

Podpisy Rady Programowej kierunku studiów Inżynieria Środowiska

Przewodniczący Aleksander Szkarowski, prof. dr hab. inż.
(imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy) (podpis)

Członkowie Beata Janowska, dr hab. inż., prof. PK
(imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy) (podpis)

Robert Sidelko, dr hab. inż., prof. PK
(imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy) (podpis)

Wojciech Kuczyński, dr inż.
(imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy) (podpis)

Robert Nowak, dr inż.
(imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy) (podpis)

....., student
(imię i nazwisko, tytuł zawodowy) (podpis)