

SPRAWOZDANIE Z OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
NA WYDZIALE INŻYNIERII LĄDOWEJ, ŚRODOWISKA I GEODEZJI
NA KIERUNKU INŻYNIERIA ŚRODOWISKA
w semestrze letnim roku ak. 2018/2019

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów, Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji jako podstawowa jednostka organizacyjna Politechniki Koszalińskiej „prowadzi – w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia – systematyczne działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu kształcenia”. Wśród podejmowanych działań, wynikających z powyższych zapisów, jest m.in. cykliczne dokonywanie weryfikacji założonych w programie kształcenia efektów kształcenia. Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów kształcenia jest niezbędna, bowiem warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia dla określonego kierunku studiów, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia.

Ocenę jakości kształcenia wykonano na podstawie:

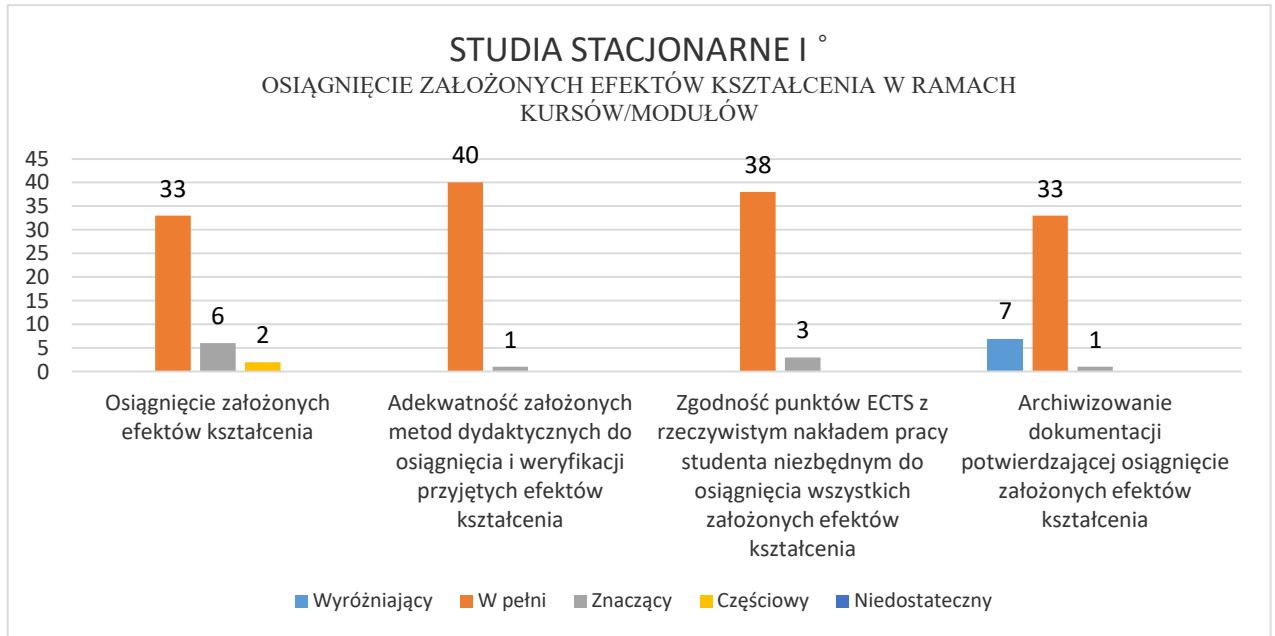
analizy stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia - od semestru zimowego 2012/2013, dokonywana jest weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów, którzy rozpoczęli studia 1 października 2012 r. i później, na I i II stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia

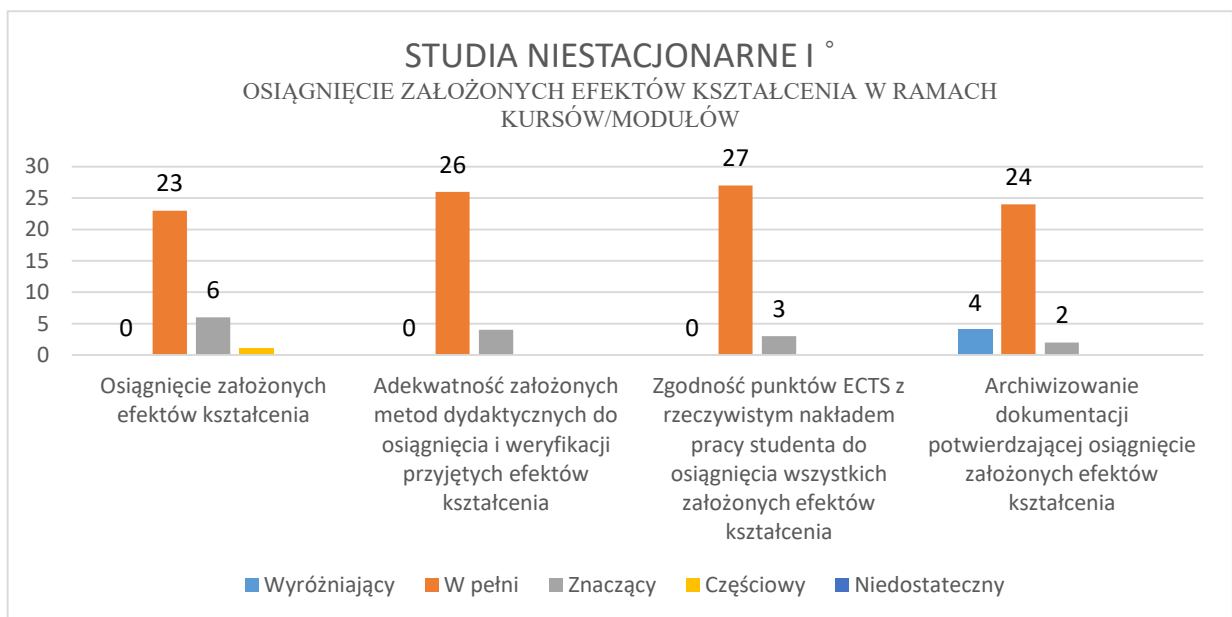
Weryfikacja przedmiotowych efektów kształcenia: Ocena stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów została wykonana w odniesieniu do kursów przedmiotowych, realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019. Wyniki analizy wskazują, że wszystkie założone efekty kształcenia zostały osiągnięte przez wszystkich studentów w ramach kursów, które podlegały ocenie na studiach I i II stopnia, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Należy zauważyć, że stopień osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia jest wysoki.

SEMESTR LETNI 2018/2019

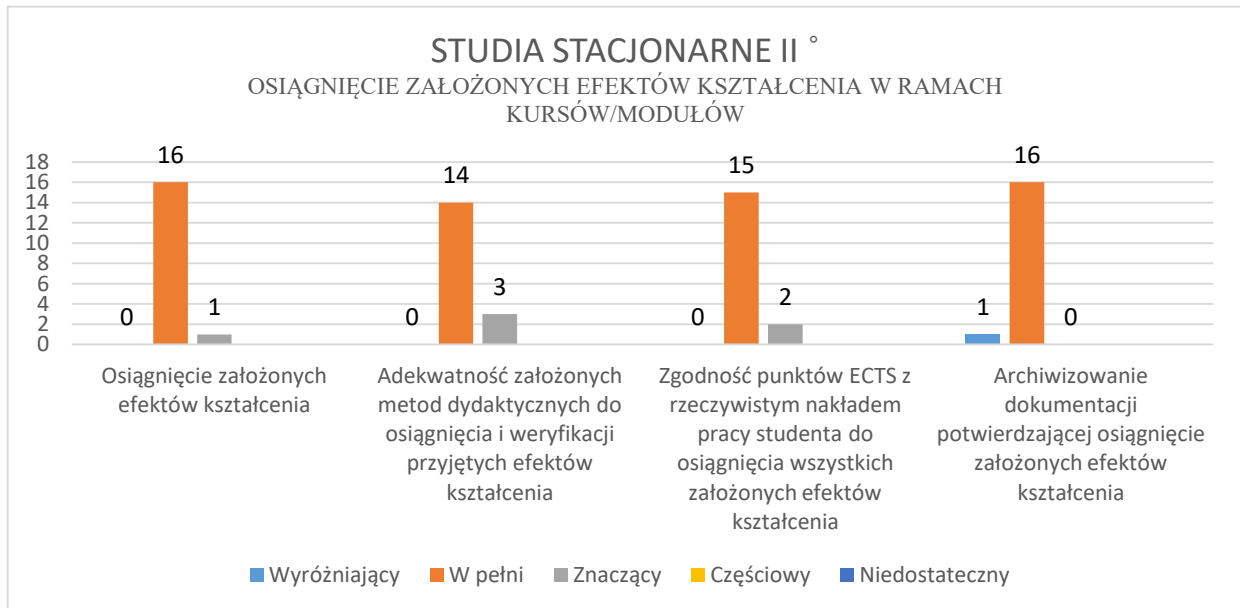
Ocenię podlegało 41 kursów/15 modułów



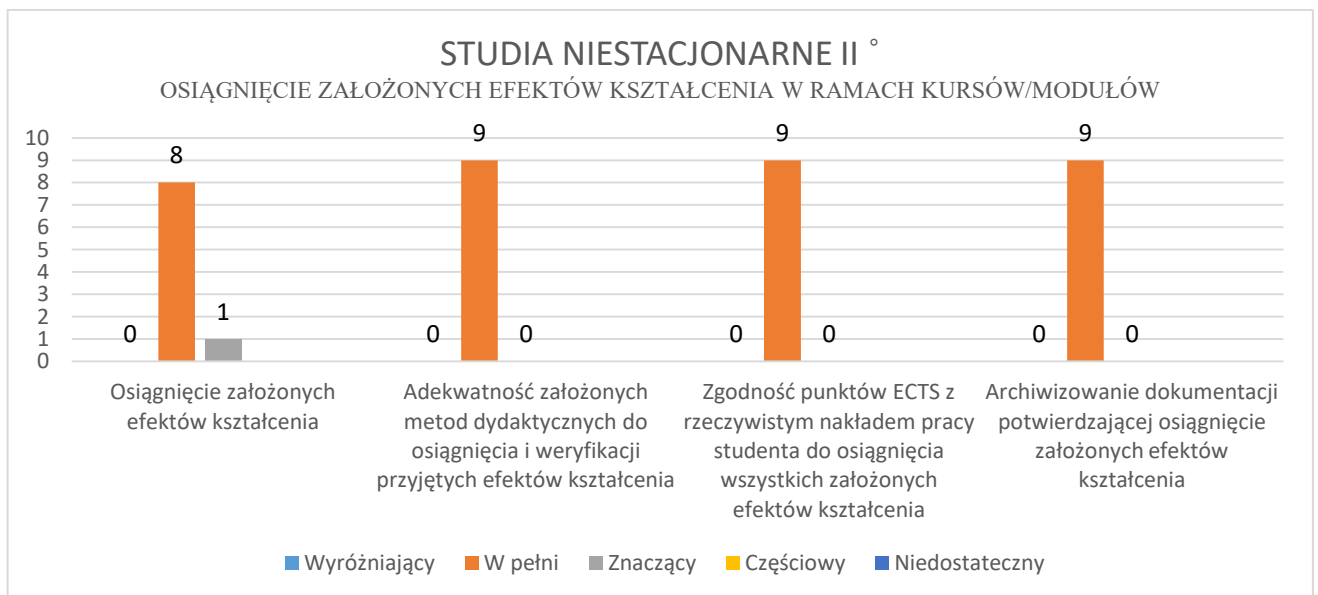
Ocenię podlegało 30 kursów/12 modułów



Ocenię podlegało 17 kursów/6 moduły



Ocenię podlegało 9 kursów/6 modułów



1. Na I^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych osiągnięcie założonych efektów kształcenia w stopniu w pełni otrzymano w 78,9 % kursów, w stopniu znaczącym w 16,9 % kursów i w stopniu częściowym w 4,2 % kursów.
2. Na I^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych adekwatność założonych metod dydaktycznych osiągnięto w stopniu w pełni w 93,0 % kursów, a w stopniu znaczącym w 7,0% kursów.
3. Na I^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia osiągnięto w stopniu w pełni w 91,5 % kursów i w stopniu znaczącym w 8,5 % kursów.
4. Na I^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych archiwizowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia było w stopniu wyróżniającym otrzymano w 15,5 % kursów, w stopniu w pełni otrzymano w 80,3 % kursów i w stopniu znaczącym w 4,2 % kursów.
5. Na II^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych osiągnięcie założonych efektów kształcenia w stopniu w pełni otrzymano w 92,3 % kursów i w stopniu znaczącym w 7,7 % kursów.
6. Na II^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych adekwatność założonych metod dydaktycznych osiągnięto w stopniu w pełni w 88,5 % kursów i w stopniu znaczącym w 11,5 % kursów.
7. Na II^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia osiągnięto w stopniu w pełni w 92,3 % kursów, a w stopniu znaczącym w 7,7 % kursów.
8. Na II^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych archiwizowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia otrzymano w stopniu wyróżniającym dla 3,8 % kursów i w stopniu w pełni dla 96,2 % kursów.

SPRAWOZDANIE
Z OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
W RAMACH KURSÓW/MODUŁÓW PROWADZONYCH NA
WYDZIALE INŻYNIERII LĄDOWEJ, ŚRODOWISKA I GEODEZJI
NA KIERUNKU
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA

SEMESTR LETNI 2018/2019

STUDIA STACJONARNE 1 STOPNIA

Informacje ogólne						
Nazwa kursu/modułu	Wszystkie kursy w ramach II, IV, VI semestru					
Przynależność do modułu	01M1A , 02M1A, 03M1A, 04M1A, 05M1A, 06M1A, 07M1A, 08M1A, 09M1A, 10M1A, 11M1A, 17M1A, 18M1A, 19M1A, 20M1A					
Cykl kształcenia, semestr	2018.10-2022.02, sem.2 I stopień, studia stacjonarne, 2017.10-2021.02, sem.4, I stopień, studia stacjonarne, 2016.10-2020.02, sem.6, I stopień, studia stacjonarne					
Osoba prowadząca kurs/moduł	PROF. DR HAB. KAZIMIERZ SZYMAŃSKI, PROF. DR HAB. INŻ. TOMASZ HEESE, DR HAB. INŻ. PROF. PK ROBERT SIDEŁKO, DR HAB. INŻ. PROF. PK JACEK PIEKARSKI, DR HAB. INŻ. PROF. PK BEATA JANOWSKA, DR INŻ. TOMASZ SKUBAŁA, DR INŻ. JANUSZ DĄBROWSKI, DR INŻ. WOJCIECH KUCZYŃSKI, DR INŻ. BARTOSZ WALENDZIK, DR INŻ. TOMASZ DĄBROWSKI, DR INŻ. KRZYSZTOF PIASKOWSKI, DR INŻ. PIOTR ŚMIAŁEK, DR KATARZYNA LEWICKA-RATAJ, DR MAGDALENA SZEŁĄGOWSKA, DR INŻ. PRZEMYSŁAW KRYSOSIK, DR INŻ. DANUTA USIDUS, DR INŻ. MAGDALENA ORŁOWSKA, DR INŻ. MACIEJ KRÓL, DR INŻ. MICHAŁ PIĄTKOWSKI, DR INŻ. SYLWIA JANTA-LIPIŃSKA, DR INŻ. URSZULA ŻUREK-PYSZ, MGR INŻ. JÓZEF WICHER, DR INŻ. ROBERT ADAMCZYK, DR IGOR KIERKOSZ,					
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Praktyki
Liczba godzin kursu/modułu	585	150	165	165		
Liczba punktów ECTS	82					
Sposób zaliczenia	Egzamin, Zaliczenie na ocenę, kolokwium					
Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów						
Zakres osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów	Stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach kursów/modułów					
	Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny	
Osiągnięcie założonych efektów kształcenia	0	33	6	2	0	
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do osiągnięcia i weryfikacji przyjętych efektów kształcenia	0	40	1	0	0	
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia	0	38	3	0	0	
Archiwizowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia	7	33	1	0	0	

STUDIA NIESTACJONARNE 1 STOPNIA

Informacje ogólne						
Nazwa kursu/modułu	Wszystkie kursy w ramach IV, VI, VIII semestru					
Przynależność do modułu	03M1A, 04M1A, 05M1A, 06M1A, 07M1A, 08M1A, 09M1A, 10M1A, 17M1A, 18M1A, 19M1A, 20M1A					
Cykl kształcenia, semestr	2017.10-2022.02 (9 SEM., 4,5 ROKU), semestr 4 2016.10-2021.02 (9 SEM., 4,5 ROKU), semestr 6 2015.10-2020.02 (9 SEM., 4,5 ROKU), semestr 8					
Osoba prowadząca kurs/moduł	DR INŻ. WOJCIECH KUCZYŃSKI, DR HAB. INŻ. PROF. PK JACEK PIEKARSKI, DR MICHAŁ BARAN, MGR INŻ. JÓZEF WICHER, DR INŻ. PRZEMYSŁAW KRYSOSIK, DR INŻ. MICHAŁ PIĄTKOWSKI, DR INŻ. MACIEJ KRÓL, DR INŻ. TOMASZ DĄBROWSKI, DR INŻ. DANUTA USIDUS, DR INŻ. MAGDALENA ORŁOWSKA, DR INŻ. JANUSZ DĄBROWSKI, DR KATARZYNA LEWICKA-RATAJ, MGR INŻ. AGNIESZKA MALISZEWSKA, DR INŻ. ROBERT NOWAK, DR INŻ. TOMASZ SKUBAŁA					
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu/modułu	200	77	70	91		
Liczba punktów ECTS	50					
Sposób zaliczenia	Egzamin, Zaliczenie na ocenę, kolokwium					
Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów						
Zakres osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów	Stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach kursów/modułów					
	Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny	
Osiągnięcie założonych efektów kształcenia	0	23	6	1	0	
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do osiągnięcia i weryfikacji przyjętych efektów kształcenia	0	26	4	0	0	
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia	0	27	3	0	0	
Archiwizowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia	4	24	2	0	0	

STUDIA STACJONARNE 2 STOPNIA

Informacje ogólne						
Nazwa kursu/modułu		Wszystkie kursy w ramach I semestru				
Przynależność do modułu		02M2A, 03M2A, 05M2A, 06M2A, 08M2A, 10M2A				
Cykl kształcenia, semestr		2019.03-2020.09, sem. 1 II stopień, studia stacjonarne				
Osoba prowadząca kurs/moduł		PROF. DR HAB. INŻ. ALEKSANDER SZKAROWSKI, DR INŻ. BARTOSZ WALENDZIK, DR INŻ. JANUSZ DĄBROWSKI, DR INŻ. ROBERT NOWAK, DR INŻ. DANUTA USIDUS, PROF. DR HAB. KAZIMIERZ SZYMAŃSKI, MGR INŻ. AGNIESZKA MALISZEWSKA, DR INŻ. MACIEJ KRÓL, DR IGOR KIERKOSZ, DR INŻ. TOMASZ DĄBROWSKI, DR HAB. PROF. PK PAWEŁ ZARZYCKI, DR MICHAŁ BARAN, DR INŻ. JANUSZ DĄBROWSKI				
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu/modułu	225	75	45	60		
Liczba punktów ECTS	28					
Sposób zaliczenia	Egzamin, Zaliczenie na ocenę					
Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów						
Zakres osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów	Stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach kursów/modułów					
	Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny	
Osiągnięcie założonych efektów kształcenia	0	16	1	0	0	
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do osiągnięcia i weryfikacji przyjętych efektów kształcenia	0	14	3	0	0	
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia	0	15	2	0	0	
Archiwizowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia	1	16	0	0	0	

STUDIA NIESTACJONARNE 2 STOPNIA

Informacje ogólne						
Nazwa kursu/modułu	Wszystkie kursy w ramach II semestru					
Przynależność do modułu	04M2A, 05M2A, 06M2A, 07M2A, 08M2A, 09M2A					
Cykl kształcenia, semestr	2018.10-2020.09, sem. 2 II stopień, studia niestacjonarne					
Osoba prowadząca kurs/moduł	PROF. DR HAB. INŻ. ALEKSANDER SZKAROWSKI, DR INŻ. KRZYSZTOF PIASKOWSKI, MGR INŻ. MACIEJ SIEKIERSKI, DR INŻ. DANUTA USIDUS, DR INŻ. MACIEJ KRÓL, DR INŻ. TOMASZ DĄBROWSKI, MGR INŻ. AGNIESZKA MALISZEWSKA					
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu/modułu	77	42	14	21		
Liczba punktów ECTS	15,5					
Sposób zaliczenia	Egzamin, Zaliczenie na ocenę					
Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów						
Zakres osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach prowadzonych kursów/modułów	Stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach kursów/modułów					
	Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny	
Osiągnięcie założonych efektów kształcenia	0	8	1	0	0	
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do osiągnięcia i weryfikacji przyjętych efektów kształcenia	0	9	0	0	0	
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia	0	9	0	0	0	
Archiwizowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów kształcenia	0	9	0	0	0	

Uwagi osób, prowadzących kursy, umieszczone w kartach oceny zakładanych efektów kształcenia

1. Stwierdzono problemy, pojawiające się w latach poprzednich. W szczególności ujawnione trudności w osiągnięciu wyróżniających i pełnych efektów kształcenia na studiach I stopnia są wynikiem częściowych braków w zakresie wstępnej wiedzy studentów. Niski poziom wiedzy i umiejętności studentów skutkuje niepełnym zrozumieniem omawianych zagadnień, w tym związków przyczynowo-skutkowych dot. zjawisk, obserwowanych na zajęciach laboratoryjnych,
2. Niewystarczająca mobilizacja studentów w zakresie samokształcenia, a nawet uczęszczania na zajęcia i konsultacje - generalnie poważnego traktowania podstawowych obowiązków studenta (tj. nauki), skutkujące niemożnością osiągnięcia założonych efektów kształcenia,
3. Zbyt mała liczba godzin dydaktycznych z wybranych przedmiotów (np. Laboratorium mechaniki płynów),
4. Wśród studentów nadal stwierdza się brak systematyczności przyswajania wiedzy, potwierdzający niewystarczającą aktywność w zakresie ciągłego zdobywania, utrwalania, aktualizowania, rozszerzania i pogłębienia wiedzy i umiejętności,
5. Wskazano dla jednego kursu przedmiotowego różną liczbę pkt. ECTS na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (Budownictwo, st. I stopnia),
6. Wskazana potrzeba zajęć wyrównawczych (Chemia) lub wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń z przedmiotów podstawowych (Mechanika płynów).

Wnioski Rady Programowej w zakresie doskonalenia osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach kursów/modułów

1. W dalszym ciągu występują istotne braki w zakresie wstępnej wiedzy i umiejętności studentów z przedmiotów podstawowych. Występuje konieczność przekazywania treści, które powinny być przyswojone przez studentów na niższych poziomach kształcenia, co odbywa się kosztem realizacji treści bieżących.
2. Niedostateczna praca studentów w zakresie systematycznego przyswajania wiedzy z wykładów, brak systematyczności w realizacji zadań praktycznych, brak chęci samokształcenia.

Propozycje Rady Programowej w zakresie działań, mających na celu doskonalenie osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach kursów/modułów

1. Pobudzenie studentów do większej systematyczności podczas realizacji kursów przedmiotowych oraz aktywizowanie do samokształcenia.
2. Dalsze poszerzenie zakresu oferty edukacyjnej o atrakcyjne dla studentów formy kształcenia, np. zajęcia, szkolenia z udziałem przedstawicieli firm branżowych, wyjazdy na targi, wycieczki techniczne itp.

Podpisy Rady Programowej kierunku studiów Inżynieria Środowiska

Przewodniczący Aleksander Szkarowski, prof. dr hab. inż.
(imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy) (podpis)

Członkowie Beata Janowska, dr hab. inż., prof. PK
(imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy) (podpis)

Jacek Piekarski, dr hab. inż., prof. PK
(imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy) (podpis)

Wojciech Kuczyński, dr inż.
(imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy) (podpis)

Robert Nowak, dr inż.
(imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy) (podpis)

Krzysztof Piaskowski, dr inż.
(imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy) (podpis)

Janusz Dąbrowski, dr inż.
(imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy) (podpis)

Przedstawiciel studentów
(podpis)