

# Sprawozdanie Wydziałowej Komisji Programowej wydziału WILSiG z przeprowadzonej za semestr zimowy 2019/20 karty Oceny Osiągnięcia Założonych Efektów Kształcenia na kursach

Komisja Programowa otrzymała do oceny Karty Ocen na kierunku Inżynieria Środowiska na studiach stacjonarnych Inżynierii Środowiska I<sup>o</sup> i II<sup>o</sup>, oraz studiach niestacjonarnych Inżynierii Środowiska I<sup>o</sup> i II<sup>o</sup>.

Oceny dokonano:

- na studiach stacjonarnych I<sup>o</sup> w oparciu o 47 kart przedmiotów otrzymanych od pracowników, 1050 godzin kursów,
- na studiach stacjonarnych II<sup>o</sup> 8 kart, 285 godzin kursów,
- na studiach niestacjonarnych I<sup>o</sup> w oparciu o 35 karty, 462 godzin kursów,
- na studiach niestacjonarnych II<sup>o</sup> w oparciu o 22 karty, 266 godzin kursów.

## Studia Stacjonarne I<sup>o</sup>

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **wyróżniający na poziomie 3,6%, w pełni na poziomie 75% i znaczący 21,4%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 92,9% i znaczący 7,1%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 96,4% i znaczący 3,6%**,

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **wyróżniający na poziomie 7,1%, w pełni na poziomie 89,3% i znaczący 3,6%.**

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 80% i znaczący 20%,**

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 80% i znaczący 20%,**

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%,**

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 80% i znaczący 20%,**

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 75% i znaczący 25%,**

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia **w pełni na poziomie 62,5% i znaczący 37,5%,**

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 75% i znaczący 25%,**

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **wyróżniający 12,5%, w pełni na poziomie 75% i znaczący 12,5%.**

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

## **Studia Stacjonarne II°**

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **wyróżniający 14,3% i w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 50%, znaczący na poziomie 50%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 50%, znaczący na poziomie 50%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

## Studia Niestacjonarne I°

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **wyróżniający 5%, w pełni na poziomie 80% i znaczący 15%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 90% i znaczący 10%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 95% i znaczący 5%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **wyróżniający 5%, w pełni na poziomie 85% i znaczący 10%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 66,7% i znaczący 33,3%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 55,6% i znaczący 44,4%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 88,9% i znaczący 11,1%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 80%** i **znaczący 20%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **wyróżniający 20%** i **w pełni na poziomie 80%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

## Studia Niestacjonarne II°

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 92,3%** i **znaczący 7,7%**.
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **wyróżniający 15,4%** i **w pełni na poziomie 84,6%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 80%** i **znaczący 20%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 40%** i **znaczący 60%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia **w pełni na poziomie 40%** i **znaczący 60%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 80%** i **znaczący 20%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 66,7%** i **znaczący 33,3%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **znaczący 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 33,3%** i **znaczący 66,7%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **wyróżniający 33,4%**, **w pełni na poziomie 33,3%** i **znaczący 33,3%**,

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

### **Wnioski i zalecenia:**

1. W przedmiocie "Mechanika cieczy w przewodach i kanałach" występuje u studentów znaczne zróżnicowanie wiedzy wstępnej widoczne w praktycznym jej zastosowaniu przez udział w realizacji prac inżynierskich, skutkiem czego jest niepełne zrozumienie metod opisu stanu płynu i konieczność dodatkowego tłumaczenia przez wykładowcę zachodzących zjawisk.

2. Wskazane jest zwiększenie liczby godzin z przedmiotu "Konstrukcje inżynierskie 2"  
-sugestia wykładowcy

w imieniu Komisji Programowej

przewodniczący:



# **Sprawozdanie Wydziałowej Komisji Programowej wydziału WILSiG z przeprowadzonej za semestr zimowy 2020/21 karty Oceny Osiągnięcia Założonych Efektów Kształcenia na kursach**

Komisja Programowa otrzymała do oceny Karty Ocen na kierunku Inżynieria Środowiska na studiach stacjonarnych Inżynierii Środowiska I<sup>o</sup>, oraz studiach niestacjonarnych Inżynierii Środowiska I<sup>o</sup> i II<sup>o</sup>.

Oceny dokonano:

- na studiach stacjonarnych I<sup>o</sup> w oparciu o 35 kart przedmiotów otrzymanych od pracowników, 750 godzin kursów,
- na studiach niestacjonarnych I<sup>o</sup> w oparciu o 37 kart, 549 godzin kursów,
- na studiach niestacjonarnych II<sup>o</sup> w oparciu o 18 kart, 224 godzin kursów.

## **Studia Stacjonarne I<sup>o</sup>**

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 79%** i **znaczący 21%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 89,5%** i **znaczący 10,5%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 94,7%** i **znaczący 5,3%**,

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 94,7% i znaczący 5,3%.**

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 64% i znaczący 36%,**

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 64% i znaczący 36%,**

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 89% i znaczący 11%,**

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 91% i znaczący 9%.**

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 80% i znaczący 20%,**

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%,**

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 80% i znaczący 20%,**

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%.**

## Studia Niestacjonarne I°

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 86,9%** i **znaczący 13,1%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 82,6%** i **znaczący 17,4%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **wyróżniający 4,4%**, **w pełni na poziomie 91,3%** i **znaczący 4,3%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **wyróżniający 4,4%**, **w pełni na poziomie 91,3%** i **znaczący 4,3%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 66,7%** i **znaczący 33,3%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 55,5%**, **znaczący 33,3%** i **częściowy 11,1%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 77,7%** i **znaczący 22,2%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 75% i znaczący 25%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 25% i znaczący 75%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 75% i znaczący 25%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 75% i znaczący 25%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

## **Studia Niestacjonarne II°**

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 88,9% i znaczący 11,1%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 20% i znaczący 80%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 45% i znaczący 55%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 45% i znaczący 55%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 45% i znaczący 55%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów**

w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 33,3% i znaczący 66,7%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 66,7% i znaczący 33,3%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 66,7% i znaczący 33,3%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

### **Wnioski i zalecenia:**

1. W związku ze zmianą trybu zajęć ze stacjonarnego nauczania na zdalne nauczanie w trakcie trwania semestru, konieczna była zmiana metod dydaktycznych oraz sposobu weryfikacji efektów kształcenia.

Zdalne prowadzenie zajęć wymagało zwiększonego nakładu pracy samodzielnej studentów do osiągnięcia założonych efektów.

2. Obniżenie efektów kształcenia jest spowodowane dodatkowym utrudnieniem wdrażania zdalnego nauczania, zarówno dla nauczyciela jak i dla studenta.

w imieniu Komisji Programowej

przewodniczący: