

# Sprawozdanie Wydziałowej Komisji Programowej wydziału WILSiG z przeprowadzonej za semestr letni 2019/20 karty Oceny Osiągnięcia Założonych Efektów Kształcenia na kursach

Komisja Programowa otrzymała do oceny Karty Ocen na kierunku Inżynieria Środowiska na studiach stacjonarnych Inżynierii Środowiska I<sup>o</sup> i II<sup>o</sup>, oraz studiach niestacjonarnych Inżynierii Środowiska I<sup>o</sup> i II<sup>o</sup>.

Oceny dokonano:

- na studiach stacjonarnych I<sup>o</sup> w oparciu o 40 kart przedmiotów otrzymanych od pracowników, 1050 godzin kursów,
- na studiach stacjonarnych II<sup>o</sup> 6 kart, 150 godzin kursów,
- na studiach niestacjonarnych I<sup>o</sup> w oparciu o 32 karty, 478 godzin kursów,
- na studiach niestacjonarnych II<sup>o</sup> w oparciu o 11 kart, 189 godzin kursów.

## Studia Stacjonarne I<sup>o</sup>

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 81% i znaczący 19%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 90,5% i znaczący 9,5%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 85,7% i znaczący 14,3%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 95% i znaczący 5%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **wyróżniający 11%, w pełni na poziomie 78% i znaczący 11%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 89% i znaczący 11%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 78% i znaczący 22%**,

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 67% i znaczący 33%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 78% i znaczący 22%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **wyróżniający 11%, w pełni na poziomie 78% i znaczący 11%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

## Studia Stacjonarne II<sup>o</sup>

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

## **Studia Niestacjonarne I°**

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 70,5% i znaczący 29,5%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 82,4% i znaczący 17,6%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 82,4% i znaczący 17,6%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **wyróżniający 5,9%, w pełni na poziomie 82,4% i znaczący 11,7%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 62,5% i znaczący 37,5%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 87,5%, i znaczący 12,5%**,

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 87,5%, i znaczący 12,5%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 60% i znaczący 40%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 60% i znaczący 40%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 60% i znaczący 40%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 80% i znaczący 20%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

## **Studia Niestacjonarne II°**

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 67% i znaczący 33%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 67%, i znaczący 33%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 67%, i znaczący 33%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,-
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,-
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

## **Wnioski i zalecenia:**

1. W związku ze zmianą trybu zajęć ze stacjonarnego nauczania na zdalne nauczanie w trakcie trwania semestru, konieczna była zmiana metod dydaktycznych oraz sposobu weryfikacji efektów kształcenia.  
Zdalne prowadzenie zajęć wymagało zwiększonego nakładu pracy samodzielnej studentów do osiągnięcia założonych efektów.
2. Obniżenie efektów kształcenia jest wynikiem braku zajęć - ćwiczeń w semestrze dot. mechaniki płynów. Konieczność dodatkowego tłumaczenia sposobu rozwiązywania zadań na wykładach. Dodatkowym utrudnieniem było wdrażanie zdalnego nauczania, zarówno dla nauczyciela jak i dla studenta.
3. Zbyt mała liczba godzin przewidziana na projekt (projekt z kanalizacji).

w imieniu Komisji Programowej

Przewodniczący: