

# **Sprawozdanie Wydziałowej Komisji Programowej wydziału WILSiG z przeprowadzonej za semestr zimowy 2020/21 karty Oceny Osiągnięcia Założonych Efektów Kształcenia na kursach**

Komisja Programowa otrzymała do oceny Karty Ocen na kierunku Inżynieria Środowiska na studiach stacjonarnych Inżynierii Środowiska I<sup>o</sup>, oraz studiach niestacjonarnych Inżynierii Środowiska I<sup>o</sup> i II<sup>o</sup>.

Oceny dokonano:

- na studiach stacjonarnych I<sup>o</sup> w oparciu o 35 kart przedmiotów otrzymanych od pracowników, 750 godzin kursów,
- na studiach niestacjonarnych I<sup>o</sup> w oparciu o 37 kart, 549 godzin kursów,
- na studiach niestacjonarnych II<sup>o</sup> w oparciu o 18 kart, 224 godzin kursów.

## **Studia Stacjonarne I<sup>o</sup>**

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 79%** i **znaczący 21%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 89,5%** i **znaczący 10,5%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 94,7%** i **znaczący 5,3%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 94,7%** i **znaczący 5,3%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 64% i znaczący 36%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 64% i znaczący 36%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 89% i znaczący 11%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 91% i znaczący 9%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 80% i znaczący 20%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 80% i znaczący 20%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

## Studia Niestacjonarne I°

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 86,9%** i **znaczący 13,1%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 82,6%** i **znaczący 17,4%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **wyróżniający 4,4%**, **w pełni na poziomie 91,3%** i **znaczący 4,3%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **wyróżniający 4,4%**, **w pełni na poziomie 91,3%** i **znaczący 4,3%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 66,7%** i **znaczący 33,3%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 55,5%**, **znaczący 33,3%** i **częściowy 11,1%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 77,7%** i **znaczący 22,2%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 75% i znaczący 25%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 25% i znaczący 75%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 75% i znaczący 25%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 75% i znaczący 25%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

## **Studia Niestacjonarne II°**

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 88,9% i znaczący 11,1%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 20%** i **znaczący 80%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 45%** i **znaczący 55%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 45%** i **znaczący 55%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 45%** i **znaczący 55%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów**

w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 33,3%** i **znaczący 66,7%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 66,7%** i **znaczący 33,3%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 66,7%** i **znaczący 33,3%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

### **Wnioski i zalecenia:**

1. W związku ze zmianą trybu zajęć ze stacjonarnego nauczania na zdalne nauczanie w trakcie trwania semestru, konieczna była zmiana metod dydaktycznych oraz sposobu weryfikacji efektów kształcenia.

Zdalne prowadzenie zajęć wymagało zwiększonego nakładu pracy samodzielnej studentów do osiągnięcia założonych efektów.

2. Obniżenie efektów kształcenia jest spowodowane dodatkowym utrudnieniem wdrażania zdalnego nauczania, zarówno dla nauczyciela jak i dla studenta.

w imieniu Komisji Programowej

przewodniczący:

prof. dr hab. inż. Aleksander Szkarowski