Sprawozdanie Wydziałowej Komisji Programowej wydziału WILSiG z przeprowadzonej za semestr zimowy 2021/22 karty Oceny Osiągnięcia Założonych Efektów Uczenia się na kursach

na kierunku Inżynieria Środowiska

Komisja Programowa otrzymała do oceny Karty Ocen osiągnięć założonych efektów uczenia się na kierunku Inżynieria Środowiska na studiach stacjonarnych Inżynierii Środowiska I° i II°, oraz studiach niestacjonarnych Inżynierii Środowiska I° i II °.

Oceny dokonano:

- na studiach stacjonarnych I° w oparciu o 25 kart przedmiotów otrzymanych od pracowników, 690 godzin kursów,

- na studiach stacjonarnych II° w oparciu o 16 kart przedmiotów otrzymanych od pracowników, 375 godzin kursów,

- na studiach niestacjonarnych I° w oparciu o 29 kart, 463 godzin kursów,

- na studiach niestacjonarnych II° w oparciu o 22 karty, 336 godzin kursów.

Studia Stacjonarne I°

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 83,3%** i **znaczący 16,7%**,

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 91,7%** i **znaczący 8,3%**,

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 91,7%** i **znaczący 8,3%**,

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 91,7%** i **znaczący 8,3%**.

Stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 62,5%** i **znaczący 37,7%**,

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 62,5%** i **znaczący 37,7%**,

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 62,5%** i **znaczący 37,7%**,

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 87,5%** i **znaczący 12,5%**.

Stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 66,7%** i **znaczący 33,3%**,

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%,**

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 66,7%** i **znaczący 33,3%**,

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie100%.**

Studia Stacjonarne II°

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%,**

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%,**

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%,**

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%.**

Stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 80%** i **znaczący 20%**,

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 60%** i **znaczący 40%**,

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 60%** i **znaczący 40%**,

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 80%** i **znaczący 20%**.

Stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **znaczący 100%**,

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 50%** i **znaczący 50%**,

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 50%** i **znaczący 50%**,

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%**,

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%**,

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%**.

Studia Niestacjonarne I^{0}

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%** ,

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 82,4%** i **znaczący 17,6%**,

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się**: w pełni na poziomie 100%,**

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 94,1%** i **znaczący 5,9%**.

Stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 80%** i **znaczący 20%**,

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 40%, znaczący 40%** i **częściowy 20%**,

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 80%** i **znaczący 20%**,

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 83,3%** i **znaczący 16,7%**,

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%,**

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%,**

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%.**

Stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%.**

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%.**

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%.**

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%.**

Studia Niestacjonarne II°

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%** ,

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%** ,

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%,**

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%.**

Stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 20%** i **znaczący 80%,**

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 20%** i **znaczący 80%,**

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 20%** i **znaczący 80%**,

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 80% i znaczący 20%**.

Stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 66,7%** i **znaczący 33,3%**,

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 66,7%** i **znaczący 33,3%**,

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 66,7%** i **znaczący 33,3%**,,

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów uczenia się w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%.**

- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%.**

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%.**

- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się: **w pełni na poziomie 100%**.

Wnioski i zalecenia:

1. W związku ze zmianą trybu zajęć ze stacjonarnego nauczania na zdalne nauczanie w trakcie trwania semestru, konieczna była zmiana metod dydaktycznych oraz sposobu weryfikacji efektów uczenia się.

Zdalne prowadzenie zajęć wymagało zwiększonego nakładu pracy samodzielnej studentów do osiągnięcia założonych efektów.

2. Obniżenie efektów kształcenia jest spowodowane dodatkowym utrudnieniem wdrażania zdalnego nauczania, zarówno dla nauczyciela jak i dla studenta.

w imieniu Komisji Programowej

przewodniczący:

prof. dr hab. inż. Aleksander Szkarowski