

Sprawozdanie Wydziałowej Komisji Programowej wydziału WILSiG z przeprowadzonej za semestr letni 2020/21 karty Oceny Osiągnięcia Założonych Efektów Kształcenia na kursach

Komisja Programowa otrzymała do oceny Karty Ocen na kierunku Inżynieria Środowiska na studiach stacjonarnych Inżynierii Środowiska I^o i II^o, oraz studiach niestacjonarnych Inżynierii Środowiska I^o i II^o.

Oceny dokonano:

- na studiach stacjonarnych I^o w oparciu o 34 karty przedmiotów otrzymanych od pracowników, 780 godzin kursów,
- na studiach stacjonarnych II^o 12 kart, 280 godzin kursów,
- na studiach niestacjonarnych I^o w oparciu o 29 kart, 450 godzin kursów,
- na studiach niestacjonarnych II^o w oparciu o 13 kart, 189 godzin kursów.

Studia Stacjonarne I^o

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 88% i znaczący 12%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 88% i znaczący 12%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 77,8% i znaczący 22,2%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 77,8% i znaczący 22,2%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 66,7% i znaczący 33,3%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 71,4% i znaczący 28,6%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 85,7% i znaczący 14,3%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Studia Stacjonarne II°

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 50% i znaczący na poziomie 50%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Studia Niestacjonarne I°

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 88,2% i znaczący 11,8%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 88,2% i znaczący 11,8%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 33,3% i znaczący 66,7%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 83,3% i znaczący 16,7%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 66,7% i znaczący 33,3%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie*

kursu/modułu obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 80% i znaczący 20%**,

- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Studia Niestacjonarne II°

Na podstawie kart ustalono, że stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla wykładów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla projektów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 67% i znaczący 33%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 67% i znaczący 33%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 67% i znaczący 33%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla laboratoriów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **znaczący na poziomie 100%**,
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**,
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Stopień założonych efektów kształcenia w ramach kursów wynosi **dla seminariów** w zakresie:

- kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.
- sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **w pełni na poziomie 100%**.

Wnioski i zalecenia:

1. W związku ze zmianą trybu zajęć ze stacjonarnego nauczania na zdalne nauczanie w trakcie trwania semestru, konieczna była zmiana metod dydaktycznych oraz sposobu weryfikacji efektów kształcenia.

Zdalne prowadzenie zajęć wymagało zwiększonego nakładu pracy samodzielnej studentów do osiągnięcia założonych efektów.

2. W celu zwiększenia efektywności kształcenia studentów wszystkie zajęcia powinny zostać przeprowadzone w trybie nauczania stacjonarnego, utrudnieniem było wdrażanie zdalnego nauczania, zarówno dla nauczyciela jak i dla studenta.

w imieniu Komisji Programowej

Przewodniczący: