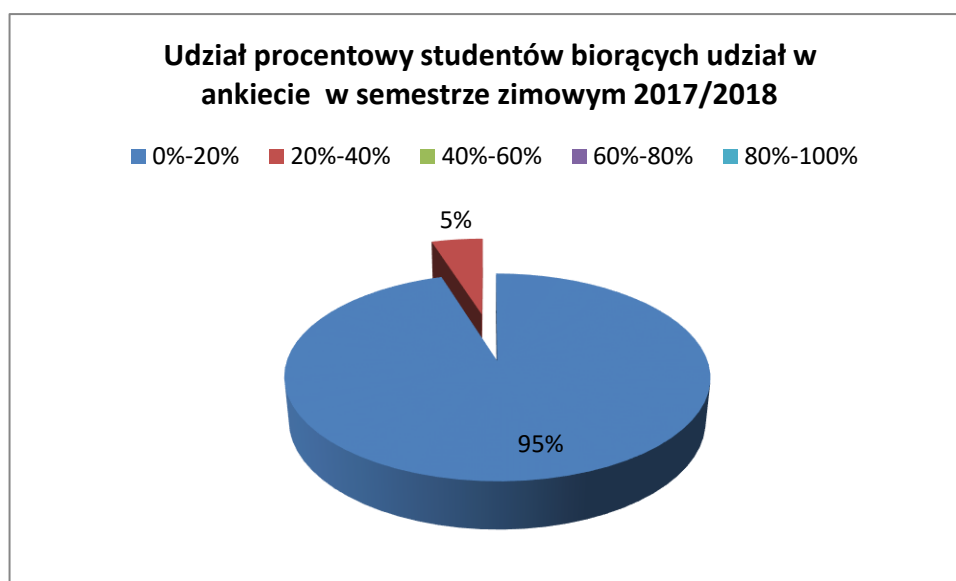


## **Sprawozdanie z ankietyzacji kursów na kierunku Inżynieria Środowiska przez studentów I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.**

Ocenie poddano 124 kursy, które były realizowane w semestrze zimowym w roku akademickim 2017/2018. Studenci ocenili 118 kursów, sześć kursów nie zostało ocenionych.

### **1. Udział respondentów w procesie ankietyzacji**

Udział respondentów w ocenie kursów na kierunku Inżynieria Środowiska był bardzo niski. W semestrze zimowym w ocenie aż 118 kursów wzięło udział mniej niż 20% uprawnionych studentów, co stanowi 95% wszystkich kursów. Z tych 118 kursów, 78 kursów oceniona została przez mniej niż 10% respondentów. Liczba ocenionych kursów, w których wzięło udział powyżej 20% studentów, wynosiła 6, co stanowi tylko 5% wszystkich kursów. Żaden kurs nie był oceniany przez więcej niż 30% uprawnionych studentów.



### **2. Oceny kursów uzyskane w procesie ankietyzacji**

Kursy (6 kursów), w których ocenie wzięło udział powyżej 20% respondentów, uzyskały ocenę od 4,17 do 5,00. Oceny pozostałych kursów, w których ocenie wzięło udział

mniej niż 20%, kształtowały się w przedziale od 4,00 do 5,00. Tylko 2 kursy uzyskały ocenę poniżej 4,0.

Należy zwrócić uwagę na niską frekwencję studentów biorących udział w ankiecie. Oceny kursów, które są wystawiane przez mniej niż 20% uprawnionych studentów, nie są obiektywne oraz wiarygodne.

### 3. Najlepiej oceniane kursy na kierunku Inżynieria Środowiska

Prezentowane wyniki dotyczą tylko tych kursów, w ocenie których wzięło udział powyżej 20% respondentów

- Ochrona własności intelektualnej – wykład (4,96)
- Matematyka 1 – wykład (5,0)
- Ochrona przeciwpożarowa budynków – wykład (5,0)
- Mechanika cieczy w przewodach i kanałach – wykład (5,0)
- Planowanie przestrzenne – wykład (4,17)
- Konstrukcje inżynierskie 2 – wykład (4,92)

## Sprawozdanie z ankietyzacji kierunku Inżynierii Środowiska 2017/2018

### Wyniki ogólne ankiety

Studenci oceniali kierunek Inżynieria Środowiska w aspekcie 17 obszarów.

1. Jasność zasad i procedur dotyczących studiowania w Politechnice Koszalińskiej – **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 4,80**
2. Poziom merytoryczny zajęć - **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 4,40.**
3. Adekwatność uzyskiwanych kwalifikacji i umiejętności do potrzeb rynku pracy - **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 4,40.**
4. Regularność prowadzonych zajęć i punktualność prowadzących- **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 4,80.**
5. Dostępność prowadzących w czasie konsultacji poza zajęciami - **liczba odpowiedzi – 9, średnia ocen 4,11.**
6. Życzliwość i otwartość prowadzących w stosunku do studentów - **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 4,40.**
7. Dostępność do różnorodnych form dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty, konwersatoria, lektoraty) - **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 4,60.**
8. Organizacja zajęć dydaktycznych (plan zajęć) - **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 3,60.**
9. Dostosowanie bazy dydaktycznej do kształcenia na wybranym przez Ciebie kierunku studiów - **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 4,50.**
10. Sprawność obsługi studentów przez Dziekanat - **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 4,70.**
11. Dostępność do zbiorów bibliotecznych - **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 4,60.**
12. Możliwość rozwijania własnych zainteresowań przez uczestnictwo w kołach naukowych - **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 3,90.**
13. Aktywność organizacji studenckich - **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 3,70.**
14. Działalność Klubu Studenckiego - **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 2,89.**
15. Warunki noclegowe w domach studenckich - **liczba odpowiedzi – 5, średnia ocen 4,00.**
16. Jakość witryn internetowych Uczelni - **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 3,90.**
17. Funkcjonalność Uczelnianego Systemu Obsługi Studentów (USOSweb) - **liczba odpowiedzi – 10, średnia ocen 3,70.**

Jakość kształcenia uzyskała notę 4,35 w oparciu o pytania 1-9 oraz 11 i 12. Wysoko oceniono regularność prowadzonych zajęć i punktualność prowadzących (4,80) oraz dostępność do różnorodnych form dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty, konwersatoria, lektorat)- 4,60. Natomiast najniżej - możliwość rozwijania własnych zainteresowań przez uczestnictwo w kołach naukowych (3,90). Dwa istotne obszary: poziom merytoryczny zajęć oraz adekwatność uzyskiwanych kwalifikacji i umiejętności do potrzeb rynku oceniono na 4,40.

Organizacje Uczelni oceniono na podstawie pytania 10 oraz 13-17 i uzyskano średnią ocenę – 3,82. Pracę Dziekanatu studenci ocenili na 4,70. Respondenci nisko ocenili działalność Klubu Studenckiego (2,89).