

Sprawozdanie z ankietyzacji na Wydziale Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020

Na podstawie art. 132 ust. 1 – 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz. U. 2012, poz. 572 z późn. zm.) oraz § 52 ust. 2 pkt 3 i § 87 ust. 2 Statutu Politechniki Koszalińskiej, w związku z § 3 pkt 2 i § 7 Uchwały Senatu Politechniki Koszalińskiej Nr 36/2012 w sprawie struktury Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Koszalińskiej oraz § 6 Zarządzenia Nr 41/2020 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 22 czerwca 2020 r. w sprawie badania opinii studentów, doktorantów, absolwentów i słuchaczy studiów podyplomowych dotyczącej prowadzenia zajęć w trybie zdalnym, w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Opracowanie stanowi wewnętrzny dokument sporządzony w ramach Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Koszalińskiej. Obejmuje analizę ankietyzacji kursów przedmiotowych realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, I stopnia (inżynierskich) i II stopnia (magisterskich), zgodnych z programami kształcenia na Wydziale Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji na kierunkach:

- Budownictwo,
- Geodezja i Kartografia,
- Inżynieria Środowiska.

Ankietyzacji poddano wszystkie formy zajęć dydaktycznych: wykłady, ćwiczenia, projekty, laboratoria oraz seminaria.

Studentów ww. kierunków poproszono o dokonanie za pośrednictwem systemu USOS anonimowej i dobrowolnej oceny kursów realizowanych w semestrze letnim. Ankietyzację przeprowadzono po ukończeniu kursów w poszczególnych semestrach.

Ankietowani odpowiadali na cztery pytania (*Załącznik do Zarządzenia Rektora Nr 41/2020*), którym przypisano odpowiednią punktację:

1. W jaki sposób realizowane były zajęcia?
 - a) USOSmail (1 pkt)

b) Ms Teams (2 pkty)

c) Zoom (3 pkty)

d) Skype (4 pkty)

e) inne komunikatory (brak)

2. Czy zajęcia w trybie zdalnym (wykorzystane materiały, techniki, media itp.) były motywujące do dalszej samodzielnej pracy?

a) tak (1 pkt)

b) nie (2 pkty)

c) w niewielkim stopniu (3 pkty)

3. Jaka była dostępność osoby prowadzącej zajęcia w deklarowanych terminach, za pomocą różnych środków komunikacji?

a) dobra (1 pkt)

b) niska (2 pkty)

c) niewystarczająca (3 pkty)

4. Czy metody oceniania aktywności oraz wiedzy studentów w zajęciach w trybie zdalnym zostały jasno sprecyzowane i dostosowane do sytuacji wynikającej z pandemii?

a) tak (1 pkt)

b) nie (2 pkty)

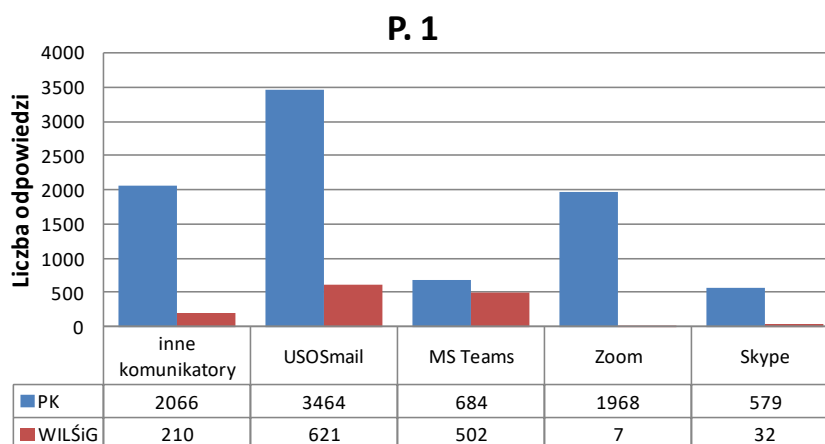
c) w niewielkim stopniu (3 pkty)

Ocena całościowa kursu stanowiła średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z odpowiedzi na poszczególne pytania: 1, 2 i 4 oraz 3.

Dodatkowo ankietowani mogli umieścić swój komentarz dotyczący prowadzonych zajęć.

Wyniki ogólne ankiety

W ankiecie poddano ocenie zajęcia prowadzone w semestrze letnim 2019/2020 na Wydziale Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji przez 81 pracowników Wydziału (w tym jedna osoba na umowę – zlecenie) oraz 16 osób z innych jednostek (SJO, WM). Trzech pracowników WILŚiG realizowało wszystkie zajęcia na innych wydziałach Uczelni, dlatego nie zostali ujęci w niniejszym opracowaniu.

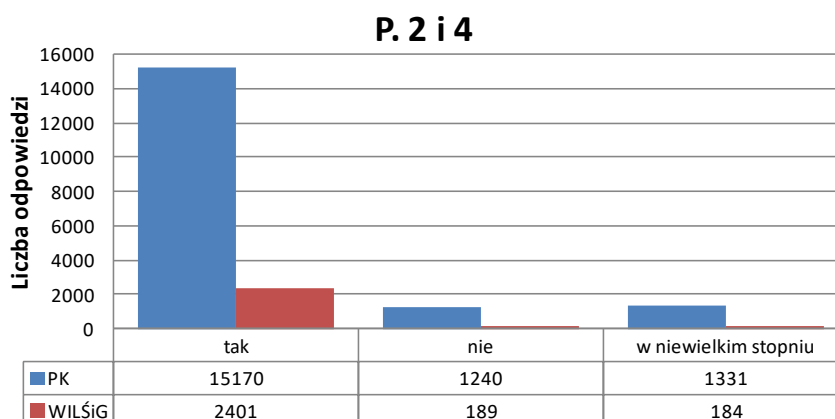


Wykres 1. Rozkład odpowiedzi na pytanie: W jaki sposób były realizowane zajęcia?

Źródło: Ankieta oceny zajęć prowadzonych w trybie zdalnym semestr letni 2019/2020

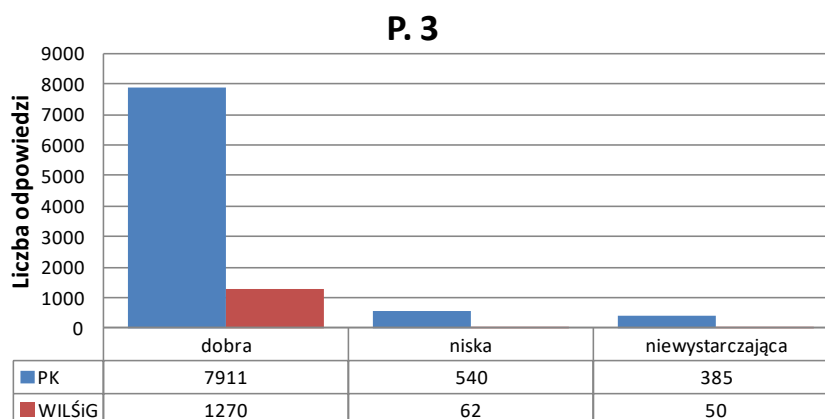
Analiza wyników ankiety wykazała, że na Wydziale Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji nauczyciele komunikowali się ze studentami najczęściej za pomocą UOSmail (45,3% odpowiedzi) i MS Teams (36,6% odpowiedzi). Natomiast w skali Uczelni najczęściej wymieniane były UOSmail (39,6%) oraz Zoom (22,5%).

Szerokie wykorzystanie MS Team do zdalnego nauczania wynikało z dużego zaangażowania władz Wydziału oraz wydziałowej Pracowni Komputerowej w prace mające na celu zapewnić pracownikom i studentom WILŚiG dostęp do programu od momentu zawieszenia zajęć stacjonarnych w marcu br.



Wykres 2. Rozkład odpowiedzi na pytania: Czy zajęcia w trybie zdalnym były motywujące do dalszej samodzielnej pracy? (p.2) oraz: Czy metody oceniania aktywności oraz wiedzy studentów w zajęciach w trybie zdalnym zostały jasno sprecyzowane i dostosowane do sytuacji wynikającej z pandemii? (p.4)

Źródło: Ankieta oceny zajęć prowadzonych w trybie zdalnym semestr letni 2019/2020



Wykres 2. Rozkład odpowiedzi na pytanie: Jaka była dostępność osoby prowadzącej zajęcia w deklarowanych terminach, za pomocą różnych środków komunikacji?

Źródło: Ankieta oceny zajęć prowadzonych w trybie zdalnym semestr letni 2019/2020

Ocena zajęć pod kątem sposobu przekazywania treści, motywującego do dalszej samodzielnej pracy (p.2), jak również precyzyjności kryteriów oceny wiedzy studentów (p.4) czy dostępności prowadzącego w deklarowanych terminach zajęć (p.3) wypadła dla pracowników WILŚiG bardzo dobrze. Prawie 90% udzielonych odpowiedzi była zadawalająca (tak/ dobra).

Ponadto spośród 140 zawartych w ankietach komentarzy, oceniających jakość zajęć, 118 wypowiedzi studentów jest pozytywnych. Stanowi to 84,3% wszystkich komentarzy. W kolejnych 10 ocenach (7,1%) studenci zgłaszali najczęściej, że mieli utrudniony kontakt z prowadzącym poprzez komunikatory, a zaledwie 12 komentarzy (8,6%) ma wydźwięk zdecydowanie negatywny i wszystkie one dotyczą jednego pracownika Wydziału. Z negatywnie ocenianym pracownikiem przeprowadzona została rozmowa zarówno przez Kierownik Katedry, jak i Dziekana.