

Prorektor ds. Kształcenia
Dr hab. Danuta Zawadzka, prof. PK
Za pośrednictwem
Prodziekan ds. Organizacji
dr inż. Marek Nowakowski

Sprawozdanie z oceny efektów kształcenia na kursach zrealizowanych w ramach kierunku studiów Budownictwo

Niniejszym przedkładam sprawozdanie z oceny efektów kształcenia na kursach zrealizowanych w ramach kierunku studiów Budownictwo w semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019:

1. Łączna liczba kart oceny osiągnięcia założonych efektów kształcenia: **154 kart**

Zakres osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia	Stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia					
		Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny
Kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	0	112	39	3	0
	Udział %	0,0	72,7	25,3	2,0	0,0
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w Karcie kursu/modułu obowiązującej w danym cyklu kształcenia	Liczba odpowiedzi	0	131	23	0	0
	Udział %	0,0	85,1	14,9	0,0	0,0
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	2	127	23	2	0
	Udział %	1,3	82,5	14,9	1,3	0,0
Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	4	115	35	0	0
	Udział %	2,6	74,7	22,7	0,0	0,0

2. Liczba kart oceny osiągnięcia założonych efektów kształcenia na **Studiach Stacjonarnych, I stopnia:64 kart**

Zakres osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia	Stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia					
		Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny
Kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	0	48	16	0	0
	Udział %	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w Karcie kursu/modułu obowiązującej w danym cyklu kształcenia	Liczba odpowiedzi	0	52	12	0	0
	Udział %	0,0	81,2	18,8	0,0	0,0
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	0	54	9	1	0
	Udział %	0,0	84,4	14,0	1,6	0,0
Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	1	45	18	0	0
	Udział %	1,6	70,3	28,1	0,0	0,0

--	--	--	--	--	--	--

3. Liczba kart oceny osiągnięcia założonych efektów kształcenia na **Studiach Stacjonarnych, II stopnia: 26 kart**

Zakres osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia	Stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia					
		Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny
Kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	0	22	4	0	0
	Udział %	0,0	84,6	15,4	0,0	0,0
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w Karcie kursu/modułu obowiązującej w danym cyklu kształcenia	Liczba odpowiedzi	0	25	1	0	0
	Udział %	0,0	96,2	3,8	0,0	0,0
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	0	22	4	0	0
	Udział %	0,0	84,6	15,4	0,0	0,0
Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	0	21	5	0	0
	Udział %	0,0	80,8	19,2	0,0	0,0

4. Liczba kart oceny osiągnięcia założonych efektów kształcenia na **Studiach Niestacjonarnych, I stopnia: 49 kart**

Zakres osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia	Stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia					
		Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny
Kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	0	33	14	2	0
	Udział %	0,0	67,3	28,6	4,1	0,0
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w Karcie kursu/modułu obowiązującej w danym cyklu kształcenia	Liczba odpowiedzi	0	42	7	0	0
	Udział %	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	0	41	7	1	0
	Udział %	0,0	83,7	14,3	2,0	0,0
Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	2	36	11	0	0
	Udział %	4,1	73,5	22,4	0,0	0,0

5. Liczba kart oceny osiągnięcia założonych efektów kształcenia na **Studiach Niestacjonarnych, II stopnia: 15 kart**

Zakres osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia	Stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia					
		Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny
Kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	0	9	5	1	0
	Udział %	0,0	60,0	33,3	6,7	0,0
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w Karcie kursu/modułu obowiązującej w danym cyklu kształcenia	Liczba odpowiedzi	0	12	3	0	0
	Udział %	0,0	80,0	20,0	0,0	0,0
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	2	10	3	0	0
	Udział %	13,3	66,7	20,0	0,0	0,0
Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia	Liczba odpowiedzi	1	13	1	0	0
	Udział %	6,7	86,7	6,6	0,0	0,0

Z poważaniem