

Sprawozdanie Rady Programowej dotyczące oceny osiągnięcia założonych efektów kształcenia na kursach w semestrze zimowym 2017/2018

na kierunku *budownictwo*

Stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia w ramach wszystkich kursów

Łączna liczba kart ocen : 150 (100%)

1. Kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia:

- a) wyróżniający 2%
- b) w pełni 72,8 %
- c) znaczący 24,6 %
- d) częściowy 0,6 %
- e) niedostateczny 0 %

2. Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w karcie kursu

- a) wyróżniający 1,3 %
- b) w pełni 81,4 %
- c) znaczący 17,3 %
- d) częściowy 0 %
- e) niedostateczny 0 %

3. Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia

- a) wyróżniający 2,6 %
- b) w pełni 76,8 %
- c) znaczący 18 %
- d) częściowy 2,6 %
- e) niedostateczny 0 %

4. Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia

- a) wyróżniający 9,3 %
- b) w pełni 71,5 %
- c) znaczący 18,6 %
- d) częściowy 0,6 %
- e) niedostateczny 0 %

Studia stacjonarne: I stopnia łączna liczba kart 45 (100 %)

Studia niestacjonarne: I stopnia łączna liczba kart 56 (100 %)

1. Kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia:

a) wyróżniający	0%	0 %
b) w pełni	91,1 %	67,7 %
c) znaczący	8,9 %	30,5 %
d) częściowy	0 %	1,8 %
e) niedostateczny	0 %	0 %

2. Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w karcie kursu

a) wyróżniający	0 %	1,8 %
b) w pełni	91,1 %	71,4 %
c) znaczący	8,9 %	26,8 %
d) częściowy	0 %	0 %
e) niedostateczny	0 %	0 %

3. Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia

a) wyróżniający	0 %	0 %
b) w pełni	84,5 %	78,6 %
c) znaczący	15,5 %	17,8 %
d) częściowy	0 %	3,6 %
e) niedostateczny	0 %	0 %

4. Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia

a) wyróżniający	13,3 %	5,3 %
b) w pełni	73,4 %	66,1 %
c) znaczący	13,3 %	26,8 %
d) częściowy	0 %	1,8 %
e) niedostateczny	0 %	0 %

Studia stacjonarne: II stopnia łączna liczba kart 26 (100 %)

Studia niestacjonarne: II stopnia łączna liczba kart 23 (100 %)

1. Kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia:

a) wyróżniający	11,5 %	0 %
b) w pełni	61,1 %	60,9 %
c) znaczący	26,9 %	39,1 %
d) częściowy	0 %	0 %
e) niedostateczny	0 %	0 %

2. Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w karcie kursu

a) wyróżniający	3,8 %	0 %
b) w pełni	80,8 %	87,0 %
c) znaczący	15,4 %	13,0 %
d) częściowy	0 %	0 %
e) niedostateczny	0 %	0 %

3. Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia

a) wyróżniający	11,5 %	4,3 %
b) w pełni	65,5 %	69,7 %
c) znaczący	19,2 %	21,7 %
d) częściowy	3,8 %	4,3 %
e) niedostateczny	0 %	0 %

4. Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia

a) wyróżniający	15,4 %	4,3 %
b) w pełni	73,1 %	78,3 %
c) znaczący	11,5 %	17,4 %
d) częściowy	0 %	0 %
e) niedostateczny	0 %	0 %

Zgłaszane wnioski przez pracowników

- 1) Uzupełnienie wyposażenia sali komputerowej 305C w tablicę białą i komplet pisaków suchościeralnych – komisja wniosek w pełni popiera. Należy go potraktować jako pilny.
- 2) Zakup przez Bibliotekę Uczelnianą niezbędnej literatury do prowadzenia zajęć w pracowni komputerowej – odpowiednią prośbę należy przez Dziekana skierować do kierownika BU
- 3) Modyfikacja treści zajęć w ramach prowadzonego kursu ze względu na postęp technologiczny (dot. wykładów i ćwiczeń z geodezji) – na początku każdego semestru powinno się składać opracowane karty kursów; można zatem bez modyfikacji przypisanych do kursu punktów ECTS zmienić nieco ich treść.

Aktualizacja treści programów nauczania powinna dotyczyć wszystkich kursów, tak aby uwzględniać w nich również te, które dotyczą najnowszych osiągnięć nauki i techniki.

- 4) Zmiana semestru, w którym mają odbywać się ćwiczenia w terenie z Geodezji (st. I stopnia, niestacjonarne – obecnie semestr zimowy). Wniosek zgłosiła prowadząca kurs.

Wniosek taki powinien być zgłoszony do Dziekana przez kierownika odpowiedniej Katedry/Zakładu, po wcześniejszych konsultacjach związanych z rozpatrzeniem ewentualnej korekty treści kursów.

Informacja Komisji Programowej kierunku *budownictwo*

W następnym roku akademickim 2018/2019 przewidujemy zmianę *Karty oceny osiągnięcia założonych efektów kształcenia na kursie*.

Obecna forma wypełniania Karty jest krytykowana na Radach Wydziału, jak i przez nauczycieli akademickich, dlatego powinna być zmodyfikowana.

1.05.2018 r.