

**Szanowny Pan**  
**dr hab. Krzysztof Wasilewski, profesor PK**  
**Prorektor ds. Kształcenia**

**Sprawozdanie z ankietyzacji realizowanej na WILŚiG  
na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych  
w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021**

*Na podstawie art. 23, ust. 2, pkt. 2, ustawy z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U.2020, poz.85 z późn. zm.) oraz §17, ust. 2, pkt 6 i 20 Statutu Politechniki Koszalińskiej, w związku z §3, pkt 2 i §7 Uchwały Senatu Politechniki Koszalińskiej Nr 36/2012 w sprawie struktury Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Koszalińskiej, Zarządzenia Nr 8/2021 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 15 stycznia 2021 r. w sprawie badania opinii studentów i słuchaczy studiów podyplomowych, dotyczącej jakości kształcenia w Politechnice Koszalińskiej.*

**1. Analiza ankiet kursów przedmiotowych**

Ankietyzacji poddano kursy przedmiotowe realizowane w semestrze letnim 2020/2021, w ramach programów studiów na WILŚiG, na kierunkach:

- a) Budownictwo (B),
- b) Inżynieria Środowiska (IS),
- c) Geodezja i Kartografia (GIK).

Kursy przedmiotowe poddane ankietyzacji na wszystkich kierunkach obejmowały następujące formy zajęć:

- a) wykłady (WYK),
- b) ćwiczenia (ĆW),
- c) projektowanie (PROJ),
- d) laboratoria (LAB),
- e) seminaria (SEM),

w proporcji wynikającej z programu studiów poszczególnych kierunków. Uprawnionych doankietyzacji było ogółem 464 studentów.

Poniżej przedstawiono zestawienie liczby studentów uprawnionych do wzięcia udziału w ankietyzacji z uwzględnieniem podziału na kierunki kształcenia oraz tryb studiów (stacjonarne – st., niestacjonarne – nst.):

- Budownictwo (B) - st. - 148, nst.- 184,
- Inżynieria Środowiska (IS) – st. – 22, nst. – 51,
- Geodezja i Kartografia (GIK) – st. - 51, nst. – 8.

Na podstawie uzyskanych wyników ankietyzacji, dla każdego kierunku studiów sporządzono zestawienie, w którym to określono:

- średnią ocenę wszystkich kursów prowadzonych na kierunku – ocenę określono na podstawie wyników ankiet tych kursów, w których wzięło udział co najmniej 20% uprawnionych studentów,
- frekwencję, z jaką studenci wzięli udział w ankietyzacji kursów.

### **Budownictwo (B)**

Ankietyzacji podlegały **233** pozycje z „Ankiety do zajęć Budownictwo 2020/21-L (05-02-2020/21-L)”, gdzie pozycją jest kurs przedmiotowy prowadzony w ramach pojedynczej grupy przez jednego prowadzącego.

W przedmiotowej ankiecie **68** pozycji zostało wypełnionych z udziałem minimum 20% osób uprawnionych do ankietyzacji. Oznacza to, że niecałe **29%** wszystkich ankiet można uznać za reprezentatywne. Średnia wartość ocen tych pozycji wynosi **4,78**.

Pozostała liczba pozycji – **148** została wypełniona z udziałem mniejszym niż 20% osób uprawnionych do ankietyzacji, zaś **17** pozycji nie zostało w ogóle wypełnionych.

Biorąc pod uwagę wszystkie **233** pozycje, frekwencja ankietyzacji na kierunku Budownictwo wyniosła **13%** osób uprawnionych do wzięcia udziału w ankietach.

### **Inżynieria Środowiska (IŚ)**

Ankietyzacji podlegały **143** pozycje z „Ankiety do zajęć Inżynieria Środowiska 2020/21-L (05-13-2020/21-L)”, gdzie pozycją jest kurs przedmiotowy prowadzony w ramach pojedynczej grupy przez jednego prowadzącego.

W przedmiotowej ankiecie **125** pozycji zostało wypełnionych z udziałem minimum 20% osób uprawnionych do ankietyzacji. Oznacza to, że niecałe **87%** wszystkich ankiet można uznać za reprezentatywne. Średnia wartość ocen tych pozycji wynosi **4,97**.

Pozostała liczba pozycji – **15** została wypełniona z udziałem mniejszym niż 20% osób uprawnionych do ankietyzacji, zaś **3** pozycje nie zostały w ogóle wypełnione.

Frekwencja ankietyzacji na kierunku Inżynieria Środowiska wynosi ok. **31%** osób uprawnionych do wzięcia udziału w ankietach.

### **Geodezja i Kartografia (GIK)**

Ankietyzacji podlegało **96** pozycji z „Ankiety do zajęć Geodezja i Kartografia 2020/21-L (05-09-2020/21-L)”, gdzie pozycją jest kurs przedmiotowy prowadzony w ramach pojedynczej grupy przez jednego prowadzącego.

W przedmiotowej ankiecie **71** pozycji zostało wypełnionych z udziałem minimum 20% osób uprawnionych do ankietyzacji. Oznacza to, że nieco ponad **74%** wszystkich ankiet można uznać za reprezentatywne. Średnia wartość ocen tych pozycji wynosi **4,90**.

Pozostała liczba pozycji – **22** została wypełniona z udziałem mniejszym niż 20% osób uprawnionych do ankietyzacji, zaś **3** pozycje nie zostały w ogóle wypełnione.

Frekwencja ankietyzacji na kierunku Geodezja i Kartografia wynosi ok. **36%** osób uprawnionych do wzięcia udziału w ankietach.

W semestrze letnim 2020/2021, znacząca część kursów ocenianych przez co najmniej 20% uprawnionych studentów, została oceniona dobrze, bądź bardzo dobrze. Średni wynik ocen wystawionych przez studentów dla kursów prowadzonych na Wydziale, w ramach każdego z kierunków studiów zawiera się w przedziale od 4,50 do 5,00. Należy jednak wziąć pod uwagę utrzymującą się, dość niską frekwencję studentów w wypełnianiu ankiet. W związku z tym wyniki ankiet mogą nie oddawać w pełni realnej opinii studentów na temat jakości procesu kształcenia na Wydziale.

Porównując dane, które dotyczą frekwencji z obydwu semestrów (semestru zimowego oraz letniego) roku akademickiego 2020/2021 (Tabela 1) widać wyraźnie, że studenci w dalszym ciągu nie dostrzegają potrzeby brania udziału w badaniu ich opinii. Trudno jest sądzić, na podstawie uzyskanych danych, z jakiego powodu studenci niechętnie wyrażają swoje opinie przy pomocy ankiet w systemie USOS.

Tabela 1. Zestawienie frekwencji

Kierunek	zima 20/21	lato 20/21
Budownictwo	<b>16,5%</b>	<b>13%</b>
Inżynieria Środowiska	<b>33%</b>	<b>31%</b>
Geodezja i Kartografia	<b>21%</b>	<b>36%</b>

Wśród ocenianych, przez przynajmniej 20% studentów, kursów nie znalazły się takie kursy, które zostały ocenione negatywnie (ze średnią wyników z ankiety < 3,0). W związku z tym żaden prowadzony kurs nie wymaga wprowadzenia planu naprawczego zgodnie z Zarządzeniem Rektora PK Nr 8/2021.

W analizie ankiet kursów prowadzonych na Wydziale uwzględniono również oceny opisowe – komentarze studentów. Poniżej znajduje się zestawienie liczby komentarzy z podziałem na pozytywne i negatywne.

Tabela 2. Zestawienie liczby komentarzy z ankiet przeprowadzonych na poszczególnych kierunkach

Kierunek	Liczba komentarzy	Liczba komentarzy pozytywnych	Liczba komentarzy negatywnych
Budownictwo	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>3</b>
Inżynieria Środowiska	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
Geodezja i Kartografia	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

Łatwo zauważyć, że wśród komentarzy zarejestrowanych w ankietach przeważają pozytywne opinie, w których to studenci doceniają wykładowców za ich duże zaangażowanie, interesujące prowadzenie zajęć, jak również ich cierpliwość i wyrozumiałość w stosunku do studentów.

Pojedyncze, negatywne komentarze dotyczą głównie takich kwestii, jak: problemy techniczne (słaby Internet), wymuszoną przez pandemię realizacją zajęć w formie zdalnej, czy utrudniony dostęp do pracowni komputerowej (1 opinia).

## **2. Podsumowanie**

Pomimo pozytywnych średnich ocen uzyskanych w ankietach przedmiotowych ocenianych kierunków, w dalszym ciągu niska frekwencja uczestników ankiet utrudnia uzyskanie jednoznacznej odpowiedzi, w jaki sposób studenci postrzegają proces dydaktyczny na Wydziale.

Na WILSIG podjęto działania mające na celu zwiększenie przystępności przekazywanych treści na zajęciach dydaktycznych oraz podniesienie atrakcyjności oferty dydaktycznej. Od roku akademickiego 2021/2022 uruchomiono nowy program studiów na kierunku Budownictwo, jak również uruchomiono nowy kierunek studiów – Sieci i Instalacje Budowlane. Ponadto, Rada Programowa na kierunku Budownictwo rozpoczęła prace nad wprowadzeniem zmian w programie studiów Budownictwo na II stopniu. Zakłada się, że ogół istotnych zmian, które zachodzą w obrębie aktualizacji programów kształcenia, jak również wdrażanych nowych kierunków studiów przyniesie wiele korzyści, w tym zaowocuje poprawą frekwencji studentów w wyrażaniu swoich opinii w ankietach.

Dodatkowo, prowadzone są działania zachęcające studentów do brania udziału w inicjatywach podnoszących atrakcyjność oferty dydaktycznej Wydziale, np. organizowanych szkoleniach branżowych, czy też wyjazdach szkoleniowych.

Prezentowane zestawienia ankiet wskazują na niewielkie zainteresowanie studentów wyrażaniem opinii na temat prowadzonych zajęć. W związku z tym należy sądzić, że wyniki ankietyzacji obejmujące cały rok akademicki 2020/2021 nie oddają realnej oceny studentów na temat objęty ankietą.