Koszalin 19.11.2023 r

Rada Programowa kierunku Budownictwo
Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji
Politechniki Koszalińskiej

PROTOKÓŁ nr 2/2023

Po zapoznaniu się ze złożonymi: *Kartami Oceny Osiągnięcia Złożonych Efektów Uczenia się na* Kierunku Budownictwo w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023, stwierdzono następujący rozkład deklarowanych ocen:

A. Studia I stopnia:

-Kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się:

- Wyróżniający: **0%**
- W pełni: **79,3%**
- Znaczący: **18%**
- Częściowy: **2,7%**
- Niedostateczny: **0%**

-Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia:

- Wyróżniający: **0%**
- W pełni: **87,4%**
- Znaczący: **12,6%**
- Częściowy: **0%**
- Niedostateczny: **0%**

-Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się:

- Wyróżniający: **1,8%**
- W pełni: **82,8%**
- Znaczący: **14,4%**
- Częściowy: **0%**
- Niedostateczny: **1%**

-Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się:

- Wyróżniający: **0%**
- W pełni: **91,8%**
- Znaczący: **7,2%**
- Częściowy: **1%**
- Niedostateczny: **0%**

B. Studia II stopnia:

-Kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się:

- Wyróżniający: **0%**
- W pełni: **68,6%**
- Znaczący: **28,6%**
- Częściowy: **2,8%**
- Niedostateczny: **0%**

-Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia:

- Wyróżniający: **2,85%**
- W pełni: **74,3%**
- Znaczący: **20%**
- Częściowy: **2,85%**
- Niedostateczny: **0%**

-Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się:

- Wyróżniający: **2,85%**
- W pełni: **71,4%**
- Znaczący: **22,9%**
- Częściowy: **2,85%**
- Niedostateczny: **0%**

-Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się:

- Wyróżniający: **2,9%**
- W pełni: **74,3%**
- Znaczący: **11,4%**
- Częściowy: **11,4%**
- Niedostateczny: **0%**

Analiza procentowa rozkładu odpowiedzi wskazuje na ogromną przewagę wskazań określających zamierzoną realizacją (w pełni / znaczący). Zwraca się uwagę, że: Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się został osiągnięty w sposób częściowy jedynie na studiach II stopnia. Odpowiedzi niedostateczne pojawiły się w zakresie zgodności punktów ETCS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się jedynie na studiach I stopnia (1%). W związku z powyższym Rada programowa kierunku Budownictwo przyjmuje, iż założone efekty uczenia się objęte ankietą zostały osiągnięte.

Prowadzący zajęcia zwracają również uwagę na potrzebę poprawy, jakości sprzętu dydaktycznego (projektorów i tablic)
Przykładowe uwagi osób prowadzących zajęcia:

- Konieczne jest wzmocnienie bazy dydaktycznej wydziału w szczególności dotyczy to wyposażenia sal wykładowych.
- Należy poprawić sprawność rzutników (poprzez odpowiednie okablowanie dostosowanie do nowych komputerów, właściwą długość okablowania).
- Należy poprawić warunki oświetlenia i zaciemnienia sal (uszkodzone, zniszczone żaluzje).
- Wyposażyć przynajmniej część sal w tablice sucho ścieralne oraz zapewnić właściwy dostęp do Internetu w salach wykładowych (gniazdka sieciowe nie są aktywne, nie zostały połączone z siecią wydziałową).

dr hab. inż. Jacek Domski, prof. PK– Przewodniczący
dr inż. Marek Nowakowski,
prof. dr hab. inż. Leszek Kaczmarek,
dr inż. Mariusz Ruchwa,
dr inż. Joanna Laskowska-Bury,
dr inż. Michał Piątkowski,
dr inż. Maciej Król,
dr inż. Jarosław Filipiak,
mgr inż. Elżbieta Kuźmińska,
mgr inż. Wojciech Łoś,
Wiktor Wojtowicz - przedstawiciel studentów kierunku Budownictwo