

SPRAWOZDANIE Z OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NA WYDZIALE INŻYNIERII LĄDOWEJ, ŚRODOWISKA I GEODEZJI

NA KIERUNKU GEODEZJA I KARTOGRAFIA

Semestr letni roku akademickiego 2023/2024

Ocenę jakości kształcenia wykonano na podstawie:

Analizy stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się - od semestru zimowego 2013/2014, dokonywana jest weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów, którzy rozpoczęli studia 1 października 2012 r. i później, na I i II stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów kształcenia

Weryfikacja przedmiotowych efektów uczenia się: W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024, wykonano ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się w ramach prowadzonych kursów/modułów. Wyniki analizy wskazują, że wszystkie założone efekty uczenia się zostały osiągnięte przez wszystkich studentów w ramach kursów, które podlegały ocenie na studiach I i II stopnia (studiów stacjonarnych i niestacjonarnych). Można zauważyć, że stopień osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się jest wysoki.

1. Na I^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych osiągnięcie założonych efektów uczenia się w stopniu w pełni otrzymano w 22 % kursów, w stopniu znaczącym w 3 % kursów.
2. Na I^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych adekwatność założonych metod dydaktycznych osiągnięto, w stopniu w pełni otrzymało w 22 % kursów, w stopniu znaczącym w 3 % kursów.
3. Na I^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się osiągnięto, w stopniu w pełni otrzymało w 25 % kursów.
4. Na I^o studiów stacjonarnych i niestacjonarnych archiwizowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów uczenia się w stopniu wyróżniającym otrzymało w 3 % kursów, w pełni otrzymano w 19 % kursów a w stopniu znaczącym 2%.
5. Na II^o studiów niestacjonarnych osiągnięcie założonych efektów kształcenia w stopniu w pełni otrzymano w 23 % kursów, w stopniu znaczącym 2% kursów.
6. Na II^o studiów niestacjonarnych adekwatność założonych metod dydaktycznych osiągnięto w stopniu w pełni otrzymano w 23 % kursów i w stopniu znaczącym w 2 % kursów.
7. Na II^o studiów niestacjonarnych zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się osiągnięto w stopniu w pełni otrzymano w 25 % kursów.
8. Na II^o studiów niestacjonarnych archiwizowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych efektów uczenia się w stopniu wyróżniającym było w 7 % kursów, w stopniu w pełni otrzymano w 18 % kursów.

**SPRAWOZDANIE Z OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
W RAMACH KURSÓW/MODUŁÓW PROWADZONYCH NA WYDZIALE INŻYNIERII LĄDOWEJ,
ŚRODOWISKA I GEODEZJI
NA KIERUNKU
GEODEZJA I KARTOGRAFIA**

I ° STUDIA STACJONARNE

Informacje ogólne						
Nazwa kursu/modułu	<p>Ekonomika nieruchomości, Matematyka 2 E, Fizyka 2, laboratorium fizyki, Laboratorium komputerowego modelowania 3D, Podstawy geodezji i geomatyki 2 E, Laboratorium podstaw geodezji i geomatyki 2, Projekt z podstaw geodezji, Podstawy gleboznawstwa i klasyfikacji gruntów, Prawo geodezyjne i budowlane, Ćwiczenia terenowe z podstaw geodezji i geomatyki, Geodezyjne pomiary szczegółowe 2 E, Laboratorium geodezyjnych pomiarów szczegółowych 2, Rachunek wyrównawczy 2 E, Laboratorium rachunku wyrównawczego 2, Geodezja satelitarna w praktyce inżynierskiej E, Projekt z pomiarów GNSS, Systemy informacji przestrzennej 1, Laboratorium Systemów informacji Przestrzennej 1, Ćwiczenia terenowe z geodezyjnych pomiarów szczegółowych, Ćwiczenia terenowe z geodezji satelitarnej, Geodezyjna obsługa inwestycji E, laboratorium geodezyjnej obsługi inwestycji, naziemny skaning laserowy, Systemy Informacji Przestrzennej 2, Laboratorium Systemów Informacji Przestrzennej 2, Przestrzenne bazy danych, Laboratorium przestrzennych baz danych, Fotogrametria 2 E, Laboratorium fotogrametrii 2, Teledetekcja E, laboratorium teledetekcji, Ćwiczenia terenowe z geodezji inżynierskiej, Ćwiczenia terenowe z fotogrametrii, seminarium dyplomowe 1, Praktyka zawodowa</p>					
Przynależność do modułu	01M1A, 02M1A, 03M1A, 04M1A, 05M1A, 06M1A, 07M1A, 08M1A, 09M1A, Kształcenie Ogólne, Podstawowe, Kierunkowe					
Osoba prowadząca kurs/moduł	<p>dr inż. Leszek Dawid, dr Igor Kierkosz, dr hab. inż. Bogdan Warcholiński, dr inż. Anna Bernatowicz, dr inż. Bartosz Walenzik, mgr inż. Agnieszka Czajka, dr hab. inż. Marcin Jagoda prof. PK, dr inż. Krzysztof Deska, prof. dr hab. inż. Miłostawa Rutkowska, dr Katarzyna Kraszewska, dr Zofia Szczepaniak – Kołtun, dr hab inż. Czesław Suchocki prof. PK, mgr inż. Marzena Damińska-Suchocka, dr inż. Tomasz Oberski, mgr inż. Piotr Kędziorski</p>					
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu/modułu	390	580	315	90	15	
Liczba punktów ECTS	86					
Sposób zaliczenia	Egzamin, zaliczenie na ocenę, zaliczenie					

Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się w ramach prowadzonych kursów/modułów					
Zakres osiągnięcia założonych efektów uczenia się w ramach prowadzonych kursów/modułów	Stopień osiągnięcia założonych efektów uczenia się w ramach kursów/modułów				
	Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny
Kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się	0	35	3	0	0
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w <i>Karcie kursu/modułu</i> obowiązującej w danym cyklu kształcenia	0	35	3	0	0
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się	0	38	0	0	0
Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się	8	29	1	0	0

I ° STUDIA NIESTACJONARNE

Informacje ogólne						
Nazwa kursu	Geodezyjna obsługa inwestycji E, Laboratorium geodezyjnej obsługi inwestycji, Naziemny skaning laserowy, Geodezja wyższa E, Podstawy budownictwa, Projekt z podstaw budownictwa, Systemy informacji przestrzennej 2, Laboratorium Systemów Informacji Przestrzennej 2, Fotogrametria 2E, Laboratorium fotogrametrii 2, Ćwiczenia terenowe z geodezji inżynierskiej, Ćwiczenia terenowe z fotogrametrii, Praktyka zawodowa, Obliczenia numeryczne, Laboratorium obliczeń numerycznych, Geodezyjne pomiary szczegółowe 2, Laboratorium geodezyjnych pomiarów szczegółowych 2, Rachunek wyrównawczy 2, laboratorium rachunku wyrównawczego2, Geodezja satelitarna w praktyce inżynierskiej E, Projekt z pomiarów GNSS, Ćwiczenia terenowe z geodezyjnych pomiarów szczegółowych, Ćwiczenia terenowe z geodezji satelitarnej					
Przynależność do modułu	03M1A, 04M1A, 05M1A, 06M1A, 08M1A, 09M1A, Kształcenie Ogólne, Podstawowe, Kierunkowe					
Osoba prowadząca kurs/moduł	prof. dr hab. inż. Miłoslawa Rutkowska, dr Katarzyna Kraszewska, dr Zofia Szczepaniak – Kołtun, dr hab. inż. Czesław Suchocki prof. PK, mgr inż. Marzena Damińska-Suchocka, dr hab. inż. Jacek Domski, dr inż. Mateusz Zakrzewski, mgr inż. Piotr Kędziorski, dr inż. Tomasz Oberski, dr inż. Krzysztof Deska, dr inż. Anna Bernatowicz					
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu/modułu	154	382	91	42		
Liczba punktów ECTS	56					
Sposób zaliczenia	Egzamin, zaliczenie na ocenę, zaliczenie					
Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się w ramach prowadzonych kursów/modułów						
Zakres osiągnięcia założonych efektów uczenia się w ramach prowadzonych kursów/modułów	Stopień osiągnięcia założonych efektów uczenia się w ramach kursów/modułów					
	Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny	
Kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się	0	18	5	0	0	
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w <i>Karcie kursu/modułu</i> obowiązującej w danym cyklu kształcenia	0	18	5	0	0	
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się	0	22	1	0	0	
Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się	4	16	3	0	0	

II ° STUDIA NIESTACJONARNE

Informacje ogólne						
Nazwa kursu/modułu		Tworzenie i funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw, Projekt z opracowań teledetekcyjnych, Geodezja fizyczna i gravimetria geodezyjna E, GIS działy wybrane E, Laboratorium GIS działy wybrane, Systemy informacji o nieruchomościach, Laboratorium systemów informacji o nieruchomościach, BIM, Laboratorium BIM, Seminarium dyplomowe 1				
Przynależność do modułu		06M1A, Moduł ogólny, Fotogrametria i teledetekcja, GIS, Moduł elementów inżynierii lądowej				
Osoba prowadząca kurs/moduł		prof. dr hab. inż. Miłoslawa Rutkowska, dr inż. Leszek Dawid, dr Zofia Szczepaniak-Kołtun, mgr inż. Agnieszka Czajka, mgr inż. Piotr Kędziorski,				
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Konwersatorium
Liczba godzin kursu/modułu	70	21	49	21	7	
Liczba punktów ECTS	20					
Sposób zaliczenia	Egzamin, zaliczenie na ocenę, zaliczenie					
Weryfikacja osiągnięcia założonych efektów uczenia się w ramach prowadzonych kursów/modułów						
Zakres osiągnięcia założonych efektów uczenia się w ramach prowadzonych kursów/modułów	Stopień osiągnięcia założonych efektów uczenia się w ramach kursów/modułów					
	Wyróżniający	W pełni	Znaczący	Częściowy	Niedostateczny	
Kompletność osiągnięcia założonych efektów uczenia się	0	10	1	0	0	
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów uczenia się zgodnych z zapisami zawartymi w <i>Karcie kursu/modułu</i> obowiązującej w danym cyklu kształcenia	0	10	1	0	0	
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów uczenia się	0	11	0	0	0	
Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów uczenia się	3	8	0	0	0	

Uwagi osób prowadzących kursy umieszczone w kartach oceny zakładanych efektów uczenia się

1. Konieczna jest ciągła aktualizacja i modyfikacja w zakresie szczegółowych metod kształcenia, zakładanych efektów uczenia się między innymi ze względu na zmiany standardów technicznych oraz postęp technologiczny, a tym samym konieczne są modyfikacje treści programowych.
2. Z uwagi na wymagania oprogramowania konieczna jest wymiana komputerów na nowocześniejsze.

Wnioski Rady Programowej w zakresie doskonalenia osiągnięcia założonych efektów uczenia się w ramach kursów/modułów

1. Słaba aktywność studentów podczas prowadzonych zajęć (ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych, wykładowych).
2. Zróżnicowanie wiedzy absolwentów szkół średnich z przedmiotów ścisłych.
3. Potwierdzenie konieczności wzmocnienia/wymiany infrastruktury dot. komputerów

Raport przygotowały:
dr inż. Anna Bernatowicz, mgr inż. Agnieszka Czajka

W imieniu Rady Programowej
kierunku studiów Geodezja i Kartografia
Przewodnicząca: dr Zofia Szczepaniak-Kołtun