

## **Sprawozdanie z oceny efektów kształcenia na kursach realizowanych w ramach kierunków studiów w semestrze zimowym w roku akademickim 2018/2019**

Analizą objęto 120 kart, oceny osiągnięcia założonych efektów kształcenia na kursach realizowanych w semestrze zimowym na kierunku budownictwo. Szczegółowe wyniki przeprowadzonej analizy przedstawiono w punktach od A do D zachowując podział na studia stacjonarne i niestacjonarne oraz I i II stopnia. Efekty kształcenia dla kursów realizowanych w tym semestrze osiągnięto w pełni lub znacząco, tylko w przypadku pojedynczych kursów efekty osiągnięto na poziomie wyróżniającym, bądź częściowo.

### **A. Studia stacjonarne I stopnia:**

- Kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia:
  - Wyróżniający: 0%
  - W pełni: 83%
  - Znaczący: 17%
  - Częściowy: 0%
  - Niedostateczny: 0%
- Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia:
  - Wyróżniający: 0%
  - W pełni: 81%
  - Znaczący: 19%
  - Częściowy: 0%
  - Niedostateczny: 0%
- Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia:
  - Wyróżniający: 0%
  - W pełni: 86%
  - Znaczący: 8%
  - Częściowy: 6%
  - Niedostateczny: 0%
- Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia:
  - Wyróżniający: 0%
  - W pełni: 69%
  - Znaczący: 31%
  - Częściowy: 0%
  - Niedostateczny: 0%

### **B. Studia niestacjonarne I stopnia:**

- Kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia:
  - Wyróżniający: 0%
  - W pełni: 71%
  - Znaczący: 23%

- Częściowy: 0%
  - Niedostateczny: 6%
- Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia:
- Wyróżniający: 0%
  - W pełni: 68%
  - Znaczący: 32%
  - Częściowy: 0%
  - Niedostateczny: 0%
- Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia:
- Wyróżniający: 0%
  - W pełni: 81%
  - Znaczący: 19%
  - Częściowy: 0%
  - Niedostateczny: 0%
- Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia:
- Wyróżniający: 8%
  - W pełni: 77%
  - Znaczący: 23%
  - Częściowy: 0%
  - Niedostateczny: 0%

### **C. Studia stacjonarne II stopnia:**

- Kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia:
- Wyróżniający: 0%
  - W pełni: 81%
  - Znaczący: 19%
  - Częściowy: 0%
  - Niedostateczny: 0%
- Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia:
- Wyróżniający: 4%
  - W pełni: 65%
  - Znaczący: 31%
  - Częściowy: 0%
  - Niedostateczny: 0%
- Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia:
- Wyróżniający: 0%
  - W pełni: 77%
  - Znaczący: 15%
  - Częściowy: 8%
  - Niedostateczny: 0%
- Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia:
- Wyróżniający: 8%

- W pełni: 77%
- Znaczący: 8%
- Częściowy: 8%
- Niedostateczny: 0%

#### **D. Studia niestacjonarne II stopnia:**

- Kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia:

- Wyróżniający: 0%
- W pełni: 60%
- Znaczący: 33%
- Częściowy: 7%
- Niedostateczny: 0%

- Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w *Karcie kursu/modułu* obowiązującej w danym cyklu kształcenia:

- Wyróżniający: 0%
- W pełni: 93%
- Znaczący: 7%
- Częściowy: 0%
- Niedostateczny: 0%

- Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia:

- Wyróżniający: 0%
- W pełni: 87%
- Znaczący: 7%
- Częściowy: 13%
- Niedostateczny: 0%

- Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia:

- Wyróżniający: 13%
- W pełni: 73%
- Znaczący: 13%
- Częściowy: 0%
- Niedostateczny: 0%

Pan mgr inż. Wojciech Łoś zwraca uwagę na potrzebę wcześniejszej realizacji zajęć „Wspomaganie Komputerowe w drogownictwie (BD)”, ponieważ oprogramowanie inżynierskie z którego studenci uczą się korzystać na tych zajęciach jest niezbędne do realizacji zajęć na wcześniejszych kursach.

Opracował:

dr inż. Mariusz Staszewski

Przewodniczący Rady Programowej

dr hab. Inż. Joanna Jankowska-Sandberg, prof. PK