

Koszalin 6.11.2018

Rada Programowa kierunku Budownictwo
Wydział Inżynierii Lądowej, Środowiska i Geodezji
Politechnika Koszalińska

Protokół nr 2/2018

Po zapoznaniu się ze złożonymi *Kartami Oceny Osiągnięcia Założonych Efektów Kształcenia* na kierunku Budownictwo w semestrze letnim 2017/2018 stwierdzono następujący rozkład deklarowanych ocen:

A. Studia I stopnia

	Studia stacjonarne Liczba kart 49+1	Studia niestacjonarne Liczba kart 24+1
Kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia		
Wyróżniający	2 %	4 %
W pełni	81,7 %	75,2 %
Znaczący	12,2 %	12,5 %
Częściowy	4,1 %	8,3 %
Niedostateczny	0 %	0 %
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w <i>Karcie kursu/modułu</i> obowiązującej w danym cyklu kształcenia		
Wyróżniający	4,1 %	0 %
W pełni	85,7 %	87,5 %
Znaczący	10,2 %	12,5 %
Częściowy	0 %	0 %
Niedostateczny	0 %	0 %
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia		
Wyróżniający	0 %	8,3 %
W pełni	89,4 %	70,9 %
Znaczący	9,2 %	20,8 %
Częściowy	1,4 %	0 %
Niedostateczny	0 %	0 %
Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia		
Wyróżniający	17,7 %	12,5 %
W pełni	68,4 %	75 %
Znaczący	13,9 %	12,5 %
Częściowy	0 %	0 %
Niedostateczny	0 %	0 %

B. Studia II stopnia

	Studia stacjonarne Liczba kart 31+1	Studia niestacjonarne Liczba kart 41+3
Kompletność osiągnięcia założonych efektów kształcenia		
Wyróżniający	0 %	2,4 %
W pełni	93,5 %	75,6 %
Znaczący	3,2 %	9,8 %
Częściowy	3,2 %	9,8%
Niedostateczny	0 %	2,4 %
Adekwatność założonych metod dydaktycznych do rzeczywistych możliwości osiągnięcia i weryfikacji założonych efektów kształcenia zgodnych z zapisami zawartymi w Karcie kursu/modułu obowiązującej w danym cyklu kształcenia		
Wyróżniający	6,4 %	0 %
W pełni	83,9 %	81,9 %
Znaczący	9,7 %	13,3%
Częściowy	0 %	2,4 %
Niedostateczny	0 %	2,4 %
Zgodność punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta niezbędnym do osiągnięcia wszystkich założonych efektów kształcenia		
Wyróżniający	0 %	0 %
W pełni	83,9 %	80,5 %
Znaczący	16,1 %	19,5 %
Częściowy	0 %	0 %
Niedostateczny	0 %	0 %
Sposób dokumentowania i archiwizowania osiągnięcia założonych efektów kształcenia		
Wyróżniający	12,9 %	4,8 %
W pełni	67,8 %	71,4 %
Znaczący	16,1 %	19 %
Częściowy	3,2 %	2,4 %
Niedostateczny	0 %	2,4 %

Podsumowanie

Analiza procentowego rozkładu odpowiedzi wskazuje na przewagę wskazań określających zamierzoną realizację zamierzonych efektów kształcenia jako „w pełni osiągnięte”. W jednym przypadku na studiach niestacjonarnych II stopnia realizacja trzech efektów została wykazana jako „niedostateczna” (2,4 %). W związku z tym Rada Programowa kierunku Budownictwo przyjmuje stanowisko, iż założone efekty kształcenia objęte ankietą zostały osiągnięte.

Analiza uwag szczegółowych zgłoszonych przez wypełniających karty wykazała, że dotyczą one w większości m.in. zbyt małej samodzielności studentów, ich niewystarczającego zaangażowania w proces dydaktyczny, absencji na zajęciach itp., i w związku z tym nie wymagają zmian w treści kursów, lub innych modyfikacji procesu dydaktycznego a jedynie sposobu realizacji zajęć.

Rada Programowa zamierza przeprowadzić modyfikację *Kart Oceny Osiągnięcia Założonych Efektów Kształcenia*. Modyfikacja ta będzie jednak możliwa dopiero po wprowadzeniu na wydziale zmian wynikających z nowej ustawy o szkolnictwie wyższym

dr hab. inż. Joanna Jankowska-Sandberg prof. PK