

Koszalin, dn. 14.11.2023 r.

Szanowny Pan  
dr hab. Krzysztof Wasilewski, profesor PK  
Prorektor ds. Kształcenia

## **Sprawozdanie z ankietyzacji realizowanej na WILŚiG na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023**

*Na podstawie art. 23, ust. 2, pkt. 2, ustawy z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U.2020, poz.85 z późn. zm.) oraz §17, ust. 2, pkt 6 i 20 Statutu Politechniki Koszalińskiej, w związku z §3, pkt 2 i §7 Uchwały Senatu Politechniki Koszalińskiej Nr 36/2012 w sprawie struktury Jednolitego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Koszalińskiej, Zarządzenia Nr 8/2021 Rektora Politechniki Koszalińskiej z dnia 15 stycznia 2021 r. w sprawie badania opinii studentów i słuchaczy studiów podyplomowych, dotyczącej jakości kształcenia w Politechnice Koszalińskiej.*

### **1. Analiza ankiet kursów przedmiotowych**

Ankietyzacji poddano kursy przedmiotowe realizowane w semestrze letnim 2022/2023, w ramach programów studiów na WILŚiG, na kierunkach:

- a) Budownictwo (B),
- b) Inżynieria Środowiska (IŚ),
- c) Geodezja i Kartografia (GiK),
- d) Sieci i Instalacje Budowlane (SiIB).
- e) Ochrona Klimatu (OK).

Kursy przedmiotowe poddane ankietyzacji na wszystkich kierunkach obejmowały następujące formy zajęć:

- a) wykłady (WYK),
- b) ćwiczenia (ĆW),
- c) projekty (PROJ),
- d) laboratoria (LAB),
- e) seminaria (SEM),

w proporcji wynikającej z programu studiów poszczególnych kierunków. Uprawnionych do wzięcia udziału w ankietyzacji było ogółem **394** studentów.

Poniżej przedstawiono zestawienie liczby studentów uprawnionych do wzięcia udziału w ankietyzacji z uwzględnieniem podziału na kierunki kształcenia oraz tryb studiów (stacjonarne – st., niestacjonarne – nst.):

- Budownictwo (B) – st. – **106**, nst. – **166**,
- Inżynieria Środowiska (IŚ) – st. – **0**, nst. – **34**,
- Geodezja i Kartografia (GIK) – st. – **33**, nst. – **24**,
- Sieci i Instalacje Budowlane (SiIB) – st. – **13**, nst. – **12**.
- Ochrona Klimatu (OK) – st. – **6**.

Na podstawie uzyskanych wyników ankietyzacji, dla każdego kierunku studiów sporządzono zestawienie, w którym to określono:

- średnią ocenę wszystkich kursów prowadzonych na kierunku – ocenę określono na podstawie wyników ankiet tych kursów (pozycji), w których wzięło udział co najmniej 20% uprawnionych studentów,
- frekwencję, z jaką studenci wzięli udział w ankietyzacji kursów.

### **Budownictwo (B)**

Ankietyzacji podlegały **252** pozycje z „Ankiety do zajęć Budownictwo 2022/23-L (05-02-2022/23-L)”, gdzie pozycją jest kurs przedmiotowy prowadzony w ramach pojedynczej grupy przez jednego prowadzącego.

W przedmiotowej ankiecie **93** pozycji zostało ocenionych z udziałem minimum 20% osób uprawnionych do ankietyzacji. Oznacza to, że niecałe **37%** wszystkich ankiet można uznać za reprezentatywne. Średnia wartość ocen z tych pozycji wynosi **4,77**.

Pozostała liczba pozycji – **159**, została oceniona z udziałem mniejszym niż 20% osób uprawnionych do ankietyzacji (w tym **54** pozycji w ogóle nie została oceniona).

Biorąc pod uwagę wszystkie **252** pozycje, efektywność wypełnienia ankiet przez studentów na kierunku Budownictwo jest niewielka, i wynosi **15%**.

### **Inżynieria Środowiska (IŚ)**

Ankietyzacji podlegały **56** pozycje z „Ankiety do zajęć Inżynieria Środowiska 2022/23-L (05-13-2022/23-L)”, gdzie pozycją jest kurs przedmiotowy prowadzony w ramach pojedynczej grupy przez jednego prowadzącego.

W przedmiotowej ankiecie **31** pozycji zostało ocenionych z udziałem minimum 20% osób uprawnionych do ankietyzacji. Oznacza to, że niecałe **55%** wszystkich ankiet można uznać za reprezentatywne. Średnia wartość ocen tych pozycji wynosi **4,99**.

Pozostała liczba pozycji – **25** została oceniona z udziałem mniejszym niż 20% osób uprawnionych do ankietyzacji, (w tym **15** pozycji w ogóle nie została oceniona).

Uwzględniając wszystkie **56** pozycji, efektywność wypełniania ankiet przez studentów na kierunku Inżynieria Środowiska wynosi ok. **45%**.

### **Geodezja i Kartografia (GIK)**

Ankietyzacji podlegało **104** pozycji z „Ankiety do zajęć Geodezja i Kartografia 2022/23-L (05-09-2022/23-L)”, gdzie pozycją jest kurs przedmiotowy prowadzony w ramach pojedynczej grupy przez jednego prowadzącego.

W przedmiotowej ankiecie **67** pozycji zostało ocenionych z udziałem minimum 20% osób uprawnionych do ankietyzacji. Oznacza to, że nieco ponad **64%** wszystkich ankiet

można uznać za reprezentatywne. Średnia wartość ocen tych pozycji wynosi **4,92**.

Pozostała liczba pozycji – **37** została oceniona z udziałem mniejszym niż 20 % osób uprawnionych do ankietyzacji (w tym **18** w ogóle nie została oceniona).

Uwzględniając wszystkie **104** pozycji, efektywność wypełniania ankiet przez studentów na kierunku Geodezja i Kartografia wynosi ok. **27%**.

### **Sieci i Instalacje Budowlane (SiIB)**

Ankietyzacji podlegało **64** pozycji z „Ankiety do zajęć Geodezja i Kartografia 2022/23-L (05-33-2022/23-L)”, gdzie pozycją jest kurs przedmiotowy prowadzony w ramach pojedynczej grupy przez jednego prowadzącego.

W przedmiotowej ankiecie **44** pozycji zostało wypełnionych z udziałem minimum 20% osób uprawnionych do ankietyzacji. Oznacza to, że nieco ponad **69%** wszystkich ankiet można uznać za reprezentatywne. Średnia wartość ocen tych pozycji wynosi **4,90**.

Pozostała liczba pozycji – **20** została wypełniona z udziałem mniejszym niż 20% osób uprawnionych do ankietyzacji (w tym **17** w ogóle nie została oceniona).

Uwzględniając wszystkie **64** pozycji, efektywność wypełniania ankiet przez studentów na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane wynosi ok. **25%**.

### **Ochrona Klimatu (OK)**

Ankietyzacji podlegało **14** pozycji z „Ankiety do zajęć Ochrona Klimatu 2022/23-L (05-36-2022/23-L)”, gdzie pozycją jest kurs przedmiotowy prowadzony w ramach pojedynczej grupy przez jednego prowadzącego.

W przedmiotowej ankiecie **14** pozycji zostało wypełnionych z udziałem minimum 20% osób uprawnionych do ankietyzacji. Oznacza to, że nieco ponad **100%** wszystkich ankiet można uznać za reprezentatywne. Średnia wartość ocen tych pozycji wynosi **4,64**.

Uwzględniając wszystkie **14** pozycji, efektywność wypełniania ankiet przez studentów na kierunku Sieci i Instalacje Budowlane wynosi ok. **55%**.

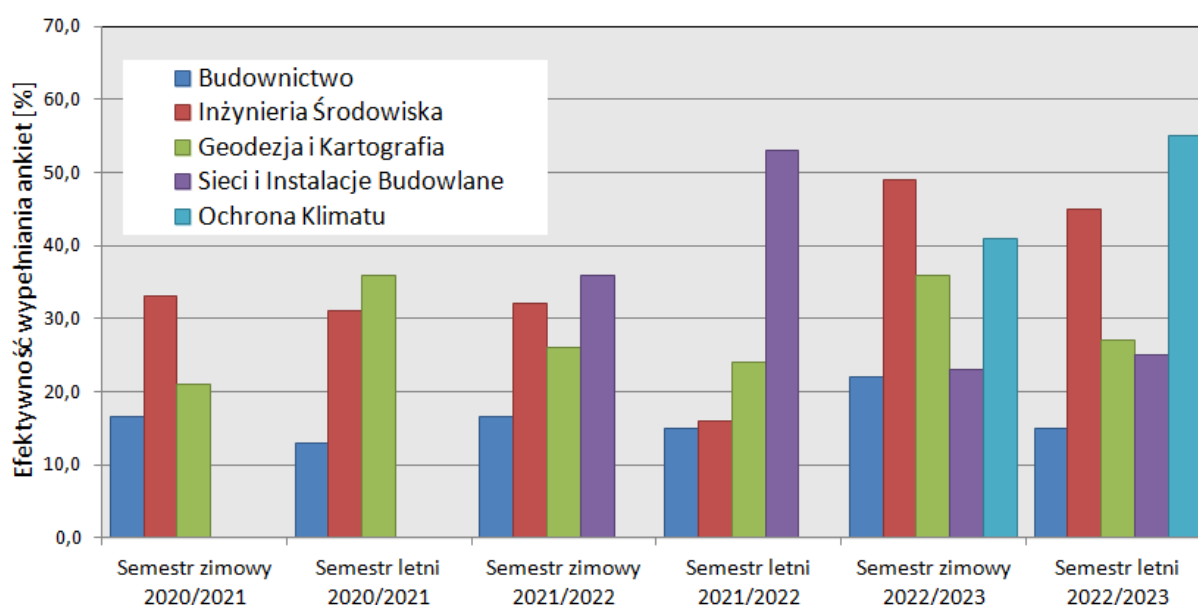
W semestrze letnim 2022/2023, znacząca część kursów ocenianych przez co najmniej 20% uprawnionych studentów, została oceniona bardzo dobrze. Średni wynik ocen wystawionych przez uczestników tych kursów na Wydziale mieści się w przedziale od **4,70** do **5,00**. Warto jednak zauważyć, że nadal istnieje problem z niską frekwencją w ankietach dotyczących oceny jakości kształcenia.

Porównując dane dotyczące frekwencji z poprzednich lat łatwo zauważyć, że wielu studentów wciąż nie jest zainteresowanych w braniu udziału w ankietyzacji. Na podstawie dostępnych danych trudno jednoznacznie określić, dlaczego ankietowanie w systemie USOS nie cieszy się dużym zainteresowaniem.

**Tabela 1.** Efektywność wypełniania ankiet przez studentów w poprzednich latach

Kierunek	Semestr zimowy 2020/2021	Semestr letni 2020/2021	Semestr zimowy 2021/2022	Semestr letni 2021/2022	Semestr zimowy 2022/2023	Semestr letni 2022/2023
Budownictwo	16,5%	13%	16,5%	15%	22%	15%
Inżynieria Środowiska	33%	31%	32%	16%	49%	45%
Geodezja i Kartografia	21%	36%	26%	24%	36%	27%
Sieci i Instalacje Budowlane	-	-	36%	53%	23%	25%
Ochrona Klimatu	-	-	-	-	41%	55%

Powyższe wyniki można przedstawić za pomocą wykresu słupkowego.



Wśród kursów, ocenianych przez przynajmniej 20% studentów, nie znalazły się takie, które zostały ocenione negatywnie (ze średnią wyników z ankiety < 3,0). W związku z tym żaden prowadzony kurs nie wymaga wprowadzenia planu naprawczego zgodnie z Zarządzeniem Rektora PK Nr 8/2021.

W analizie ankiet dotyczących badania oceny kursu przedmiotowego uwzględniono oceny opisowe – komentarze studentów. Poniżej znajduje się zestawienie liczby komentarzy z podziałem na pozytywne i negatywne.

**Tabela 2.** Zestawienie liczby komentarzy z ankiet przeprowadzonych na poszczególnych kierunkach

Kierunek	Liczba komentarzy	Liczba komentarzy pozytywnych	Liczba komentarzy negatywnych
Budownictwo	30	25	5
Inżynieria Środowiska	20	0	1
Geodezja i Kartografia	24	1	0
Sieci i Instalacje Budowlane	4	0	0
Ochrona Klimatu	19	0	0

Można zauważyć, że studenci również nie wyrażają znacznego zainteresowania, aby uczestniczyć w opisowej formie wyrażania swojego zdania na temat jakości kształcenia.

Wśród komentarzy zarejestrowanych w ankietach, w znakomitej większości występują pozytywne opinie, w których to studenci doceniają wykładowców za ich duże zaangażowanie, interesujące prowadzenie zajęć, wiedzę, jak również ich cierpliwość i wyrozumiałość.

Niestety, pojawiają się również negatywne uwagi dotyczą prowadzonych zajęć, a znaczna ich część dotyczy kierunku Budownictwo (5 uwag). W komentarzach głównie wyrażono opinię na temat niewłaściwego stosunku wykładowców do studentów oraz zakwestionowano przydatność przedstawianych treści. Jeden z komentarzy kwestionuje anonimowość ankiety, co przekłada się na niechęć jej wypełniania.

## 2. Podsumowanie

Pomimo uzyskania pozytywnych ocen na temat kształcenia na poszczególnych kierunkach, nadal problemem pozostaje niska frekwencja ankietowiczów, co utrudnia pełne zrozumienie, jak studenci oceniają proces dydaktyczny na Wydziale.

Przedstawione zestawienia ankiet pokazują, że studenci nie przejawiają zbyt wielkiego zainteresowania wyrażaniem swoich opinii na temat jakości nauczania. Stale obserwowana niska frekwencja na poziomie całego Wydziału sugeruje, że konieczne są działania mające zachęcić studentów do aktywnego wyrażania swoich opinii.

W ostatnich latach Rady Programowe wszystkich kierunków na Wydziale wprowadziły szereg zmian w programach, których celem jest aktualizacja treści programów i uatrakcyjnienie procesu kształcenia. Oczekuje się, że te istotne zmiany, zarówno w istniejących, jak i nowo wprowadzanych kierunkach studiów, przyczynią się do wzrostu frekwencji studentów w ankietach oceniających zajęcia.